PROGRAMACIÓN DIARIA CDI LUCES DE ESPERANZA
SEMANA DEL 01 AL 05 DE DICIEMBRE DEL 2025

GRUPO: LUCES 1

FECHA: LUNES DE NOVIEMBRE 2025	
NOMBRE DEL PROYECTO EXPERIENCIA PEDAGÓGICA	**LUCES EN BELÉN**
INTENCIONALIDAD	• Motivar a los niños y niñas a vivir de forma armónica las festividades de fin de año.
AMBIENTE PEDAGÓGICO Y RECURSOS	• Bafle • Tutu • Papel crac • Vinilos • Imágenes del sol y nube • Imágenes de los días de la semana • Hoja • Papel iris • Harina • Algodón **Estrategia:** Saludo con estilo, fiesta de la lectura, canta conmigo notas de amor.
BIENVENIDA	**Inicio:** Hago recibimiento de los niños y niñas, donde cada uno busca su estilo de saludar (saludo con estilo), seguidamente ambientando el salón con villancicos y traje navideño, tutu, buzo y gorrito, se ubican a los participantes en sus respectivas sillas en forma de circulo, para brindar un emotivo saludo de bienvenida por medio de la canción infantil https://www.youtube.com/watch?v=SM44wvZnTFo&list=PLbkTv5pIpEt0NOrCM1PySLmcB-TIWfE-E

	Oración: Con la canción **https://www.youtube.com/watch?v=z88SotS8cE0** realizamos la oración y agradecimiento a Dios, donde los participantes van a realizar las mímicas que dice la canción, afianzando el valor del respeto a los demás, se mostraran imágenes de respeto de forma ilustradas. **Clima:** Seguidamente, vamos a observar imágenes de los días de la semana y con la canción https://www.youtube.com/watch?v=C2DNBnhMpvQ y para saber cómo está el clima y con la imagen realizada del sol y la lluvia se pregunta a los participantes y se apoyándonos en el canticuento, se les pide a dos niños de forma voluntaria, para que participen en la actividad https://www.youtube.com/watch?v=gy3al-Vc0OU **Actividad:** Con la colaboración de la agente educativa, los niños y niñas van a decorar utilizando la técnica de dactilopintura, van a decorar un árbol realizado en papel KRAFT que se pega en la pared y cada uno va colocar con su dedo índice y vinilos puntitos dentro del árbol.
REFRIGERIO REFORZADO	
DESARROLLO **PLASMAR LAS DOS ACTIVIDADES**	Le facilitó a cada niño una hoja que tiene la silueta de un papa Noel, la parte de la barba la recorto pego cinta en la parte de atrás de la hoja, sobre ella los niños van a realizar la barba de papá Noel con harina.
ALMUERZO	
CIERRE:	En el papel craf realizó el trazo de diferentes muñecos de nieve los pego en la pared, los niños pasan ordenadamente van a decorar el muñeco de nieve con trozos de papel blanco y algodón.
REFRIGERIO TARDE	
VALORACIÓN DE LA EXPERIENCIA: los disfrutaron de la actividad de manipular la harina además realizaron diferentes trazos en la mesa, amasaron en la hoja mientras realizaban la barba del papa noel. Fue de entretenimiento y de gusto, pegar papelitos sobre el muñeco de nieve. Cada una de las actividades las realizaron con exito.	

FECHA: MARTES 02 DE DICIEMBRE DEL 2025	
NOMBRE DEL PROYECTO EXPERIENCIA PEDAGÓGICA	**LUCES EN BELÉN**
INTENCIONALIDAD	• Motivar a los niños y niñas a que vivan las festividades de fin de año, con amor y alegría. • Enseñar a los niños y niñas, a que valoren lo que tienen y que compartan de forma armónica con los demás.
AMBIENTE PEDAGÓGICO Y RECURSOS	• Bafle • Tutu • Imágenes del sol y nube • Imágenes de los días de la semana • Octavo de cartulina • Cinta • Papel iris • Carros • Cinta de color **Estrategia:** Saludo con estilo, fiesta de la lectura, canta conmigo notas de amor.
BIENVENIDA	**Inicio:** Hago recibimiento de los niños y niñas, donde cada uno busca su estilo de saludar (saludo con estilo), seguidamente ambientando el salón con villancicos y traje navideño, tutu, buzo y gorrito, se ubican a los participantes en sus respectivas sillas en forma de circulo, para brindar un emotivo saludo de bienvenida por medio de la canción infantil https://www.youtube.com/watch?v=SM44wvZnTFo&list=PLbkTv5pIpEt0NOrCM1PySLmcB-TIWfE-E **Oración:** Con la canción **https://www.youtube.com/watch?v=z88SotS8cE0** realizamos la oración y agradecimiento a Dios, donde los participantes van a realizar las mímicas que dice la canción, afianzando el valor del respeto a los demás, se mostraran imágenes de respeto de forma ilustradas. **Clima:** Seguidamente, vamos a observar imágenes de los días de la semana y con la canción https://www.youtube.com/watch?v=C2DNBnhMpvQ y para saber cómo está el clima y con la imagen realizada

	del sol y la lluvia se pregunta a los participantes y se apoyándonos en el cantinuanto, se les pide a dos niños de forma voluntaria, para que participen en la actividad https://www.youtube.com/watch?v=gv3al-Vc0OU **Actividad:** La agente educativa organiza a los niños y niñas sentados en el piso, luego muestra la imagen de un muñeco de nieve realizado en material de reciclaje juego de tragabolas, pasa a cada uno una pelota para que lancen dentro de la boca del muñeco de nieve.
REFRIGERIO REFORZADO	
DESARROLLO **PLASMAR LAS DOS ACTIVIDADES**	En octavo de cartulina realizó el trazo de un arbolito de navidad, recortó el contorno, en la parte de atrás pegó cinta. En cada mesa los niños van a disponer de trozos de papel iris de diferentes colores. Pasan a decorar el árbol.
ALMUERZO	
CIERRE:	Sobre el piso realizo el trazo de un árbol con cinta de color verde. Cada niño pasa con un carrito y va realizar el trazo.
REFRIGERIO TARDE	
VALORACIÓN DE LA EXPERIENCIA: La realización de las actividades navideñas. Permite, que los niños, realicen habilidades sociales, y emocionales Fomentando la creatividad. y imaginación. Disfrutan de cada una de las actividad con sus compañeros.	

FECHA: MIÉRCOLES 03 DE DICIEMBRE DEL 2025	
NOMBRE DEL PROYECTO EXPERIENCIA PEDAGÓGICA	**LUCES EN BELÉN**
INTENCIONALIDAD	• Afianzar en los niños y niñas hábitos de aseo y valores para una sana convivencia. • Reforzar la motricidad fina en los niños y niñas.
AMBIENTE PEDAGÓGICO Y RECURSOS	• Instrumentos musicales • Bafle • Imagen de muñeco de nieve • Recipiente • Bicarbonato • Agua • Papel iris • Cartón • Copitos **Estrategia:** Saludo con estilo, fiesta de la lectura, canta conmigo notas de amor.
BIENVENIDA	**Inicio:** Hago recibimiento de los niños y niñas, donde cada uno busca su estilo de saludar (saludo con estilo), seguidamente ambientando el salón con villancicos y a cada uno le paso un instrumento musical para que los entone, se ubican a los participantes en sus respectivas sillas en forma de circulo, para brindar un emotivo saludo de bienvenida por medio de la canción infantil https://www.youtube.com/watch?v=SM44wvZnTFo&list=PLbkTv5plpEt0NOrCM1PySLmcB-TIWfE-E **Oración:** Con la canción **https://www.youtube.com/watch?v=z88SotS8cE0** realizamos la oración y agradecimiento a Dios, donde los participantes van a realizar las mímicas que dice la canción, afianzando el valor del respeto a los demás, se mostraran imágenes de respeto de forma ilustradas. **Clima:** Seguidamente, vamos a observar imágenes de los días de la semana y con la canción https://www.youtube.com/watch?v=C2DNBnhMpvQ y para saber cómo está el clima y con la imagen realizada

	del sol y la lluvia se pregunta a los participantes y se apoyándonos en el cantinuanto, se les pide a dos niños de forma voluntaria, para que participen en la actividad https://www.youtube.com/watch?v=gv3al-Vc0OU **Actividad:** La agente organiza a los niños y niñas, sentados en las sillas en forma de círculo, luego van a jugar a colocarle la nariz a un muñeco de nieve (juego a la gallina ciega),
REFRIGERIO REFORZADO	
DESARROLLO **PLASMAR LAS DOS ACTIVIDADES**	Con anterioridad se les pide a los padres de familia que los niños traigan un recipiente de casa (estilo porta). La agente educativa los ubica en la mesa les facilita en cada recipiente agua y bicarbonato van a crear muñecos de nieve. Les facilitó la nariz y ojos elaborados en el papel iris
ALMUERZO	
CIERRE:	Realizó un árbol grande en cartón. Realizó huecos sobre él. En la mesa disponen de copos pintados de diferentes colores cada niño pasa e ensarta un copito sobre el árbol navideño
REFRIGERIO TARDE	
VALORACIÓN DE LA EXPERIENCIA: Los niños disfrutaron creando el muñeco de nieve y diferentes formas y figuras con la masa. lo que le permite expresar su creatividad. Ademas nos ayuda a desarrollar habilidades como mano - ojo y motricidad fina.	

FECHA: JUEVES 4 DE DICIEMBRE DEL 2025	
NOMBRE DEL PROYECTO EXPERIENCIA PEDAGÓGICA	**LUCES EN BELÉN**
INTENCIONALIDAD	• Motivar a los participantes al juego en equipo, cooperación y paciencia. • Afianzar valores para una sana convivencia en los niños y niñas dentro y fuera del salón.
AMBIENTE PEDAGÓGICO Y RECURSOS	• Talento humano • Maracas • Bafle • Papel iris • Pinza • Pompom • Pintura • Papel carf • Cartón • Copitos **Estrategia:** Saludo con estilo, fiesta de la lectura, canta conmigo notas de amor.
BIENVENIDA	**Inicio:** Hago recibimiento de los niños y niñas, donde cada uno busca su estilo de saludar (saludo con estilo), seguidamente ambientando el salón con villancicos y a cada uno le paso un instrumento musical para que los entone, se ubican a los participantes en sus respectivas sillas en forma de circulo, para brindar un emotivo saludo de bienvenida por medio de la canción infantil https://www.youtube.com/watch?v=SM44wvZnTFo&list=PLbkTv5pIpEt0NOrCM1PySLmcB-TIWfE-E **Oración:** Con la canción **https://www.youtube.com/watch?v=z88SotS8cE0** realizamos la oración y agradecimiento a Dios, donde los participantes van a realizar las mímicas que dice la canción, afianzando el valor del respeto a los demás, se mostraran imágenes de respeto de forma ilustradas. **Clima:** Seguidamente, vamos a observar imágenes de los días de la semana y con la canción https://www.youtube.com/watch?v=C2DNBnhMpvQ y para saber cómo está el clima y con la imagen realizada del sol y la lluvia se pregunta a los participantes y se apoyándonos en el cantinuanto, se les pide a dos niños de forma voluntaria, para que participen en la actividad https://www.youtube.com/watch?v=gy3al-Vc0OU

	Actividad: Se organizan a los participantes sentados en las sillas en forma de círculo, luego van a observar la imagen de un árbol de navidad realizado en papel crack pegado en la pared, luego le van a decorar con bolitas realizadas en papel iris de varios colores.
REFRIGERIO REFORZADO	
DESARROLLO **PLASMAR LAS DOS ACTIVIDADES**	Con anterioridad se les pide a los padres que los niños asistan con ropa que puedan pintar. Sobre el piso pego papel craf realizó el trazo con marcador simulando una instalación navideña. Cada niño le facilitó una pinta sobre ella tendrán pegado un pompón, a un extremo ubico pintura en recipientes. Cada niña pasa sumerge el pompón en la pintura y pasa a decorar en el papel craf.
ALMUERZO	
CIERRE:	Se elabora un árbol grande en cartón.donde se Realiza muchos huecos sobre él. En la mesa disponen de copos pintados de diferentes colores cada niño pasa e ensarta un copito sobre el árbol navideño
REFRIGERIO TARDE	

VALORACIÓN DE LA EXPERIENCIA: los niños se divirtieron decorando las luces navideñas ademas crearon diferentes figuras fomentando la expresión artistica e innovar su imaginación. los disfrutan de cada una de las actividades navideñas.

FECHA: VIERNES 06 DE DICIEMBRE DEL 2025	
NOMBRE DEL PROYECTO EXPERIENCIA PEDAGÓGICA	**LUCES EN BELÉN**
INTENCIONALIDAD	• Brindar un emotivo saludo de bienvenida a los niños y niñas de forma divertida. • Afianzar valores y hábitos para una sana convivencia.
AMBIENTE PEDAGÓGICO Y RECURSOS	• Imágenes del sol y lluvia • Tutus • Pelucas • Bafle • Lana • Solo en cartón • Aros en material • Cartón • Copitos • **Estrategia:** Saludo con estilo, fiesta de la lectura, canta conmigo notas de amor.
BIENVENIDA	**Inicio:** Como la bienvenida es grupal, se van a ubicar a los participantes sentados en las sillas, para brindar un emotivo saludo de bienvenida por medio de la canción infantil https://www.youtube.com/watch?v=SM44wvZnTFo&list=PLbkTv5pIpEt0NOrCM1PySLmcB-TIWfE-E **Oración:** Con la canción **https://www.youtube.com/watch?v=z88SotS8cE0** realizamos la oración y agradecimiento a Dios, donde los participantes van a realizar las mímicas que dice la canción, afianzando el valor del respeto a los demás, se mostraran imágenes de respeto de forma ilustradas. **Clima:** Seguidamente, vamos a observar imágenes de los días de la semana y con la canción https://www.youtube.com/watch?v=C2DNBnhMpvQ y para saber cómo está el clima y con la imagen realizada del sol y la lluvia se pregunta a los participantes y se apoyándonos en el cantinuanto, se les pide a dos niños de forma voluntaria, para que participen en la actividad https://www.youtube.com/watch?v=gy3al-Vc0OU **Actividad:** Baile navideño por parte de las agentes educativas (Navidad Rock).

REFRIGERIO REFORZADO	
DESARROLLO **PLASMAR LAS DOS ACTIVIDADES**	En el centro del salón ubico un sol elaborado en cartón, que tiene diferentes tiras de lana una para cada niño. Facilitó aros pequeños elaborados en material que cada niño va a ensartar en la lana hasta completar la tira de lana.
ALMUERZO	
CIERRE:	se continua con la actividad del árbol grande elaborado en cartón, donde los niños continúan con la decoración con círculos elaborados en papel iris de diferentes colores, simulado a bolas navideñas.

REFRIGERIO TARDE

VALORACIÓN DE LA EXPERIENCIA: las actividades que se realizaron hoy y en el transcurso de la semana. ayudan a fomentar el aprendizaje a traves del juego. y la exploración, los niños se sienten motivados con cada una de las actividades y participan de manera activa.

EVIDENCIAS FOTOGRÁFICAS SEMANA:







PROGRAMACIÓN DIARIA CDI LUCES DE ESPERANZA
SEMANA DEL 08 AL 12 DE DICIEMBRE DEL 2025

GRUPO: LUCES 1

FECHA: LUNES 08 DE DICIEMBRE 2025	
NOMBRE DEL PROYECTO EXPERIENCIA PEDAGÓGICA	**FESTIVO**
INTENCIONALIDAD	
AMBIENTE PEDAGÓGICO Y RECURSOS	
BIENVENIDA	**Inicio:**
REFRIGERIO REFORZADO	
DESARROLLO PLASMAR LAS DOS ACTIVIDADES	
ALMUERZO	
CIERRE:	

REFRIGERIO TARDE
VALORACIÓN DE LA EXPERIENCIA:

FECHA: MARTES 09 DE DICIEMBRE DEL 2025

NOMBRE DEL PROYECTO EXPERIENCIA PEDAGÓGICA	**LUCES EN BELÉN**
INTENCIONALIDAD	• Afianzar en los participantes su motricidad fina por medio de realizar bolitas de algodón. • Motivar a los niños y niñas a vivir las fiestas de fin de año de forma armónica.
AMBIENTE PEDAGÓGICO Y RECURSOS	• Imagen de papa Noel • Bafle • Talento humano • Algodón • Pegamento • Sol en carton • Aros • Lana **Estrategia:** Saludo con estilo, fiesta de la lectura, canta conmigo notas de amor.

BIENVENIDA	**Inicio:** Hago recibimiento de los niños y niñas, donde cada uno busca su estilo de saludar (saludo con estilo), seguidamente ambientando el salón con villancicos y traje navideño, tutu, medias y balaca, se ubican a los participantes en sus respectivas sillas en forma de circulo, para brindar un emotivo saludo de bienvenida por medio de la canción infantil https://www.youtube.com/watch?v=3aEvYn4iWSI&list=RD3aEvYn4iWSI&start_radio=1 **Oración:** Con la canción **https://www.youtube.com/watch?v=z88SotS8cE0&list=RDz88SotS8cE0&start_radio=1** realizamos la oración y agradecimiento a Dios, donde los participantes van a realizar las mímicas que dice la canción, afianzando el valor del respeto a los demás, se mostraran imágenes de respeto de forma ilustradas. **Clima:** Seguidamente, vamos a observar imágenes de los días de la semana y con la canción https://www.youtube.com/watch?v=mYnvY37y0MQ&list=RDmYnvY37y0MQ&start_radio=1 y para saber cómo está el clima y con la imagen realizada del sol y la lluvia se pregunta a los participantes y se apoyándonos en el canticuento, https://www.youtube.com/watch?v=mYnvY37y0MQ&list=RDmYnvY37y0MQ&start_radio=1 se les pide a dos niños de forma voluntaria, para que participen en la actividad. **Actividad:** En el centro del salón ubico un sol elaborado en cartón, que tiene diferentes tiras de lana una para cada niño. Facilitó aros pequeños elaborados en material que cada niño va a ensartar en la lana hasta completar la tira de lana.
REFRIGERIO REFORZADO	
DESARROLLO **PLASMAR LAS DOS ACTIVIDADES**	La agente educativa organiza a los participantes sentados en las sillas con sus respectivas mesas, se ambienta el salón con villancicos, luego van a entonar villancicos con instrumentos musicales, seguidamente observaran la imagen de papá Noel para decorar la barba con bolitas de algodón.
ALMUERZO	
CIERRE:	Se ubican los participantes sentados en el piso, para que sigan las indicaciones dadas por sus agentes educativas, a cada uno se le pasa un palillo de helado de diferentes colores para que lo peguen sobre cinta adhesiva.
REFRIGERIO TARDE	
VALORACIÓN DE LA EXPERIENCIA: la actividad se realizó sin novedad, los niños y niñas lograron afianzar valores durante la convivencia de igual manera afianzaron su motricidad Fina realizando bolitas de algodón y pegando sobre la imagen de un Papa noel.	

FECHA: MIERCOLES 10 DE DICIEMBRE DEL 2025	
NOMBRE DEL PROYECTO EXPERIENCIA PEDAGÓGICA	**LUCES EN BELÉN**
INTENCIONALIDAD	• Motivar a los participantes a explorar el medio que la rodea de forma armónica. • Afianzar en los participantes el valor de compartir con todos sus compañeros de salón.
AMBIENTE PEDAGÓGICO Y RECURSOS	• Implementos de aseo • Parque de la Gaitana • Instrumentos musicales • Bafle • Palas de plástico • Valdés • Cuerda de evacuación. • Cono papel higiénico • Silueta caballo • Lana • Pegamento **Estrategia:** Saludo con estilo, fiesta de la lectura, canta conmigo notas de amor.

BIENVENIDA	**Inicio:** Hago recibimiento de los niños y niñas, donde cada uno busca su estilo de saludar (saludo con estilo), seguidamente ambientando el salón con villancicos y traje navideño, tutu, medias y balaca, se ubican a los participantes en sus respectivas sillas en forma de circulo, para brindar un emotivo saludo de bienvenida por medio de la canción infantil https://www.youtube.com/watch?v=3aEvYn4iWSI&list=RD3aEvYn4iWSI&start_radio=1 **Oración:** Con la canción **https://www.youtube.com/watch?v=z88SotS8cE0&list=RDz88SotS8cE0&start_radio=1** realizamos la oración y agradecimiento a Dios, donde los participantes van a realizar las mímicas que dice la canción, afianzando el valor del respeto a los demás, se mostraran imágenes de respeto de forma ilustradas. **Clima:** Seguidamente, vamos a observar imágenes de los días de la semana y con la canción https://www.youtube.com/watch?v=mYnvY37y0MQ&list=RDmYnvY37y0MQ&start_radio=1 y para saber cómo está el clima y con la imagen realizada del sol y la lluvia se pregunta a los participantes y se apoyándonos en el canticuento, https://www.youtube.com/watch?v=mYnvY37y0MQ&list=RDmYnvY37y0MQ&start_radio=1 se les pide a dos niños de forma voluntaria, para que participen en la actividad. **Actividad:** con anterioridad les solicito a los padres de familia un cono de papel higiénico. A cada niño le facilito la silueta de un caballo, los pego a cada lado del cono de papel, además pego una tira de lana donde van a halar para hacer una carrera de caballos por las instalaciones del CDI
REFRIGERIO REFORZADO	
DESARROLLO **PLASMAR LAS DOS ACTIVIDADES**	La agente educativa, organiza a los participantes, para que se prendan de la cuerda de evacuación y salir a explorar y jugar en el arenero del parque de la Gaitana.
ALMUERZO	
CIERRE:	La agente educativa organiza a los participantes sentados en las sillas con sus respectivas mesas, a a cada uno se le da plastilina para que moldeen de forma voluntaria lo que mas le gusta.
REFRIGERIO TARDE	
VALORACIÓN DE LA EXPERIENCIA: La actividad se realizó sin novedad, los niños y niñas vivieron una mañana de exploración con arena, jugando y compartiendo de forma armónica también afianzaron valores para una sana convivencia.	

FECHA: JUEVES 11 DE DICIEMBRE DEL 2025	
NOMBRE DEL PROYECTO EXPERIENCIA PEDAGÓGICA	**LUCES EN BELÉN**
INTENCIONALIDAD	• Motivar a los participantes a vivir las fiestas de fin de año de forma armónica. • Afianzar motricidad gruesa a los participantes por medio de juegos con pelotas.
AMBIENTE PEDAGÓGICO Y RECURSOS	• Talento humano • Pelotas • Bafle • Imagen de un muñeco de nieve. • Recipiente • Agua • Bicarbonato • Papo iris **Estrategia:** Saludo con estilo, fiesta de la lectura, canta conmigo notas de amor.
BIENVENIDA	**Inicio:** Hago recibimiento de los niños y niñas, donde cada uno busca su estilo de saludar (saludo con estilo), seguidamente ambientando el salón con villancicos y traje navideño, tutu, medias y balaca, se ubican a los participantes en sus respectivas sillas en forma de circulo, para brindar un emotivo saludo de bienvenida por

	medio de la canción infantil https://www.youtube.com/watch?v=3aEvYn4iWSI&list=RD3aEvYn4iWSI&start_radio=1 **Oración:** Con la canción **https://www.youtube.com/watch?v=z88SotS8cE0&list=RDz88SotS8cE0&start_radio=1** realizamos la oración y agradecimiento a Dios, donde los participantes van a realizar las mímicas que dice la canción, afianzando el valor del respeto a los demás, se mostraran imágenes de respeto de forma ilustradas. **Clima:** Seguidamente, vamos a observar imágenes de los días de la semana y con la canción https://www.youtube.com/watch?v=mYnvY37y0MQ&list=RDmYnvY37y0MQ&start_radio=1 y para saber cómo está el clima y con la imagen realizada del sol y la lluvia se pregunta a los participantes y se apoyándonos en el canticuento, https://www.youtube.com/watch?v=mYnvY37y0MQ&list=RDmYnvY37y0MQ&start_radio=1 se les pide a dos niños de forma voluntaria, para que participen en la actividad. **Actividad:** Con anterioridad se les pide a los padres de familia que los niños traigan un recipiente de casa (estilo porta). La agente educativa los ubica en la mesa les facilita en cada recipiente agua y bicarbonato van a crear muñecos de nieve. Les facilitó la nariz y ojos elaborados en el papel iris
REFRIGERIO REFORZADO	
DESARROLLO **PLASMAR LAS DOS ACTIVIDADES**	La agente educativa organiza a los participantes sentados en el piso, se ambienta el salón con villancicos y van a observar el juego de traga bolas de la imagen de un papa Noel, a cada participante le pasa un apelota y se organizan en forma de fila para que lancen la pelota dentro de la boca del muñeco, se ambienta el salón con villancicos.
ALMUERZO	
CIERRE:	Se ubican los participantes en las sillas con sus respectivas mesas, para pasarle a cada uno palillos de helado para que realicen diferentes figuras libres.
REFRIGERIO TARDE	
VALORACIÓN DE LA EXPERIENCIA: La actividad se realizó sin novedad, los niños y niñas afianzaron su motricidad gruesa jugando con bolas tirando a una imágen de Papa Noel, también dejaron volar su creatividad realizando Figuras con Palillos de colores.	

FECHA: VIERNES 12 DE DICIEMBRE DEL 2025	
NOMBRE DEL PROYECTO EXPERIENCIA PEDAGÓGICA	
INTENCIONALIDAD	• Brindar un emotivo saludo de bienvenida a los niños y niñas de forma divertida. • Afianzar valores y hábitos para una sana convivencia.
AMBIENTE PEDAGÓGICO Y RECURSOS	• Computador • Bafle • Talento humano • Instrumentos musicales • Árbol en cartón • Copitos • **Estrategia:** Saludo con estilo, fiesta de la lectura, canta conmigo notas de amor.
BIENVENIDA	**Inicio:** Hago recibimiento de los niños y niñas, donde cada uno busca su estilo de saludar (saludo con estilo), seguidamente ambientando el salón con villancicos y traje navideño, tutu, medias y balaca, se ubican a los participantes en sus respectivas sillas en forma de circulo, para brindar un emotivo saludo de bienvenida por medio de la canción infantil https://www.youtube.com/watch?v=3aEvYn4iWSI&list=RD3aEvYn4iWSI&start_radio=1 **Oración:** Con la canción **https://www.youtube.com/watch?v=z88SotS8cE0&list=RDz88SotS8cE0&start_radio=1** realizamos la oración y agradecimiento a Dios, donde los participantes van a realizar las mímicas que dice la canción, afianzando el valor del respeto a los demás, se mostraran imágenes de respeto de forma ilustradas. **Clima:** Seguidamente, vamos a observar imágenes de los días de la semana y con la canción https://www.youtube.com/watch?v=mYnvY37y0MQ&list=RDmYnvY37y0MQ&start_radio=1 y para saber cómo está el clima y con la imagen realizada del sol y la lluvia se pregunta a los participantes y se apoyándonos en el canticuento, https://www.youtube.com/watch?v=mYnvY37y0MQ&list=RDmYnvY37y0MQ&start_radio=1 se les pide a dos niños de forma voluntaria, para que participen en la actividad. **Actividad:** Realizó un árbol grande en cartón. Realizó huecos sobre él. En la mesa disponen de copos pintados de diferentes colores cada niño pasa e ensarta un copito sobre el árbol navideño

REFRIGERIO REFORZADO	
DESARROLLO **PLASMAR LAS DOS ACTIVIDADES**	El agente educativo organiza a los participantes en el piso acostados con los cojines, luego van a observar el video de https://youtube.com/watch?v=V1IZym6bhiE&feature=shared se realiza un compartir navideño (galletas y buñuelos).
ALMUERZO	
CIERRE:	La agente educativa organiza a los participantes sentados en las sillas en forma de circulo, se ambienta el salón con villancicos, luego pasa a cada un detalle realizado en material de reciclaje (reno navideño), dulces y despedida a los niños y niñas, en el año atendido.
REFRIGERIO TARDE	

VALORACIÓN DE LA EXPERIENCIA:

los niños disfrutaron de cada una de las actividades en el transcurso de la semana, obtuvieron experiencias significativas de la navidad.

EVIDENCIAS FOTOGRÁFICAS SEMANA:






PROGRAMACIÓN DIARIA CDI LUCES DE ESPERANZA
SEMANA DEL 01 AL 05 DE DICIEMBRE 2025
GRUPO: LUCES 2

FECHA: LUNES 01 DE DICIEMBRE 2025

NOMBRE DEL PROYECTO EXPERIENCIA PEDAGÓGICA	**"YO SOLITO(A)"** ¿Puedo participar en la decoración navideña?
INTENCIONALIDAD	✓ Que los niños (as) disfruten del espíritu navideño, logren desarrollar su creatividad e imaginación y el compartir. ✓ Fortalecer expresión verbal y motricidad fina. ✓ Motivarlos a participar en actividades donde deben superar pequeños retos y dificultades para que sientan satisfacción al lograrlo. ✓ Fomentar la expresión oral y el desarrollo del pensamiento crítico.
AMBIENTE PEDAGÓGICO Y RECURSOS	**Espacio:** salón luces 2, espacio verde. **Recursos:** Humano, cartulina, vinilo, traje de arte. **Estrategia:** Saludo con estilo, canta conmigo notas de amor.
BIENVENIDA	**Saludo:** Se pregunta a los niños como esta su día e invitan a cantar " hola hola" **Oración:** Damos gracias a Dios por el nuevo día y entonamos "ángel de mi guarda" **Clima:** observamos el estado del clima y cantamos " ronda al sol" **Dinámica**: Por medio de diálogo contamos a los niños sobre la Navidad, que es, que se hace en Navidad, y hacemos preguntas a los niños como: ¿Qué les gusta de la navidad? ¿Qué les gustaría hacer en navidad? **Final:** Se motiva a los niños a entonar villancicos " mi burrito sabanero" " vamos pastores"
REFRIGERIO REFORZADO	
DESARROLLO PLASMAR LAS DOS ACTIVIDADES	Motivó a los niños(as) a salir del ambiente de aprendizaje y dirigirnos hasta el espacio acondicionado con mesas, sillas, cartulina y vinilos. Cada niño se ubica en su respectiva silla para estar atentos a las instrucciones de la actividad. Se inicia un con calentamiento de manos para luego realizar la manualidad

Powered by CamScanner

	que consiste en decorar las bolitas para el árbol de navidad, utilizando la técnica de dáctilo pintura. Se escucha los saberes previos sobre las decoraciones navideñas y la Docente complementa la información. Terminada la actividad, cada niño pasa al frente y ensaña su obra de arte. La docente los felicita y termina pegando las esferas en el árbol de navidad. Seguidamente: Participación en el orden del espacio, hidratación y juego libre con sus juguetes preferidos.
ALMUERZO	
CIERRE:	Finalizamos la actividad del día cantando el villancico" mi burrito sabanero" utilizando instrumentos musicales y así retroalimentar el tema visto durante el día.
REFRIGERIO TARDE	

VALORACIÓN DE LA EXPERIENCIA:

La mayoría de niños y niñas participaron en la actividad de bienvenida, logrando niños(as) expresivos, felices y desarrollando sus habilidades motrices en el momento del baile y ejercicios de relajación.

La actividad de exploración, arte y juego, fue muy llamativa y significante ya que expresaron Felicidad, sus ideas y el gusto por estas fechas especiales Como es la Navidad.

Luciana aún no expresa lo que siente y quiere, pero se continuara es su estimulación.

Powered by CamScanner

FECHA: MARTES 02 DE DICIEMBRE DEL 2025

NOMBRE DEL PROYECTO EXPERIENCIA PEDAGÓGICA	**"YO SOLITO(a)"** ¿Puedo elaborar mí instrumento musical?
INTENCIONALIDAD	✓ Que los niños (as) disfruten del espíritu navideño, logren desarrollar su creatividad e imaginación y el compartir. ✓ Que los niños Fortalezcan poco a poco su autonomía ✓ Fortalecer expresión verbal y motricidad fina. ✓ Motivarlos a participar en actividades donde deben superar pequeños retos y dificultades para que sientan satisfacción al lograrlo. ✓ Fomentar la expresión oral y el desarrollo del pensamiento crítico.
AMBIENTE PEDAGÓGICO Y RECURSOS	**Espacio:** salón luces 2, espacio amplio del CDI **Recursos:** Botellas plásticas, piedritas. **Estrategia:** Saludo con estilo, fiesta de la lectura, canta conmigo notas de amor.
BIENVENIDA	**Saludo:** Se pregunta a los niños como esta su día e invitan a cantar " hola hola" **Oración:** Damos gracias a Dios por el nuevo día y entonamos "ángel de mi guarda" **Clima:** observamos el estado del clima y cantamos " ronda al sol" **Dinámica:** Mostramos a los niños un video cuento " la historia del muñeco de nieve" luego hacemos preguntas a los niños. **Final:** Se motiva a los niños a entonar villancicos " mi burrito sabanero" " vamos pastores"
REFRIGERIO REFORZADO	
DESARROLLO PLASMAR LAS DOS ACTIVIDADES	Del día anterior pido la participación a las familias traer una mini botella plástica. Cada niño tendrá su botella marcada con su nombre. Se realiza un círculo de diálogo para acordar las normas al salir del salón. La actividad consiste en que los niños deben buscar piedritas pequeñas y depositarlas dentro de la botella, luego la tapan y decoran con los stiker preferidos su linda maraca navideña. Seguidamente pasamos al ambiente de aprendizaje, presentan su obra de arte frente a sus compañeros, la docente los felicita y buscamos un espacio adecuado para colocar sus maracas. Hidratación y juego libre con sus juguetes preferidos.

Powered by CamScanner

ALMUERZO	
CIERRE:	Finalizamos la actividad del día cantando el villancico" mi burrito sabanero" utilizando el instrumento musical elaborado con sus propios medios y así retroalimentar el tema visto durante el día.

REFRIGERIO TARDE

VALORACIÓN DE LA EXPERIENCIA:

La mayoría de los niños y las niñas participaron de las diferentes actividades de bienvenida, logrando que los niños canten, bailes y expresen sus ideas.

Durante la actividad de arte, Fue muy llamativa y significativa y que les encanto en la elaboración de Instrumento donde desarrollaron su Creatividad, imaginación y amor por sus logros. Luciana expreso: Ciertas ideas en el momento del recorrido visto la zona Verde.

Powered by CamScanner

FECHA: MIERCOLES 03 DE DICIEMBRE DEL 2025	
NOMBRE DEL PROYECTO EXPERIENCIA PEDAGÓGICA	**"YO SOLITO(A)"** ¿Puedo participar en la preparación de la natilla?
INTENCIONALIDAD	✓ Que los niños (as) disfruten del espíritu navideño, logren desarrollar su creatividad e imaginación y el compartir. ✓ Que los niños Fortalezcan poco a poco su autonomía ✓ Fortalecer expresión verbal y motricidad fina. ✓ Motivarlos a participar en actividades donde deben superar pequeños retos y dificultades para que sientan satisfacción al lograrlo. ✓ Fomentar la expresión oral y el desarrollo del pensamiento crítico.
AMBIENTE PEDAGÓGICO Y RECURSOS	**Espacio:** salón luces 2, **Recursos:** Humano, villancicos, maracas, ingredientes de la natilla, traje de chef. **Estrategia:** Saludo con estilo, fiesta de la lectura, canta conmigo notas de amor.
BIENVENIDA	**Saludo:** Se pregunta a los niños como esta su día e invitan a cantar " hola hola" **Oración:** Damos gracias a Dios por el nuevo día y entonamos "ángel de mi guarda" **Clima:** observamos el estado del clima y cantamos " ronda al sol" **Dinámica:** Mostramos a los niños por medio de láminas; personajes de la navidad contando un poco de su historia, también mostramos elementos representativos de la navidad como luces, regalos; y hacemos preguntas a medida que vamos mostrando las láminas. **Final:** Se motiva a los niños a entonar villancicos " mi burrito sabanero" " vamos pastores"

Powered by CamScanner

REFRIGERIO REFORZADO	
DESARROLLO **PLASMAR LAS DOS ACTIVIDADES**	Con los recursos que hay sobre la actividad del reciclaje, se compra los ingredientes para la preparación de la natilla. Se pide la participación a los padres de familia, traer los niños con su traje de chef. La actividad consiste en presentar los ingredientes en un stand, para luego escuchar los saberes previos y la docente complementa la información. Seguidamente se realiza un juego simbólico donde habrá olla, estufa, leche y harina. Por último se espera un momento que este la natilla para compartirla. NOTA: La natilla que se comparte será real.
ALMUERZO	
CIERRE:	Finalizamos la actividad del día cantando el villancico" mi burrito sabanero" utilizando el instrumento musical elaborado con sus propios medios y así retroalimentar el tema visto durante el día.
REFRIGERIO TARDE	

VALORACIÓN DE LA EXPERIENCIA:

Se evidencio buena participación e interes en las diferentes actividades logrando que los niños, canten, bailes y realicen diferentes movimientos corporales, como tambien expresen sus ideas.

Durante la actividad del Compartir, le llamó la atención y todos querian participar en la preparación de la natilla.

Luciana y a expresa ciertas palabras en el momento del Conversatorio.

Powered by CamScanner

CorMiDi de Garzón
Nit. 891101024-3

FECHA: JUEVES 04 DE DICIEMBRE DEL 2025	
NOMBRE DEL PROYECTO **EXPERIENCIA PEDAGÓGICA**	**"YO SOLITO(A)"** ¿Puedo participar en la preparación de los buñuelos?
INTENCIONALIDAD	✓ Que los niños (as) disfruten del espíritu navideño, logren desarrollar su creatividad e imaginación y el compartir. ✓ Que los niños Fortalezcan poco a poco su autonomía ✓ Fortalecer expresión verbal y motricidad fina. ✓ Motivarlos a participar en actividades donde deben superar pequeños retos y dificultades para que sientan satisfacción al lograrlo. ✓ Fomentar la expresión oral y el desarrollo del pensamiento crítico.
AMBIENTE PEDAGÓGICO Y RECURSOS	**Espacio:** salón luces 2 **Recursos:** Humano, música, harina, estufa, paila **Estrategia:** Saludo con estilo, canta conmigo notas de amor
BIENVENIDA	**Saludo:** Se pregunta a los niños como esta su día e invitan a cantar " hola hola" **Oración:** Damos gracias a Dios por el nuevo día y entonamos "ángel de mi guarda" **Clima:** observamos el estado del clima y cantamos " ronda al sol" **Dinámica:** Mostramos a los niños por medio de láminas; personajes de la navidad contando un poco de su historia, también mostramos elementos representativos de la navidad como luces, regalos; y hacemos preguntas a medida que vamos mostrando las láminas. **Final:** Se motiva a los niños a entonar villancicos " mi burrito sabanero" " vamos pastores"
REFRIGERIO REFORZADO	

administrativo@corpmidi.com

Powered by CamScanner

DESARROLLO **PLASMAR LAS DOS ACTIVIDADES**	Con los recursos que hay sobre la actividad del reciclaje, se compra los ingredientes para la preparación de los buñuelos. Se pide la participación a los padres de familia, traer los niños con su traje de chef. La actividad consiste en presentar los ingredientes en un stand, para luego escuchar los saberes previos y la docente complementa la información. Seguidamente se realiza un juego simbólico donde habrá paila, aceite, estufa, queso y harina. Por último se espera un momento que estén los buñuelos para compartirlos. NOTA: Loa buñuelos que se comparten serán reales.
ALMUERZO	
CIERRE:	Finalizamos la actividad del día cantando el villancico" mi burrito sabanero" utilizando el instrumento musical elaborado con sus propios medios y así retroalimentar el tema visto durante el día.
REFRIGERIO TARDE	
VALORACIÓN DE LA EXPERIENCIA:	La mayoría de niños y niñas participaron en la bienvenida, donde cantaron, bailaron y realizaron movimientos corporales. Les llamó la atención la actividad de los buñuelos ya que los niños manipularon texturas, disfrutaron los juegos de roles. Hacen ha logrado pronunciar ciertas palabras.

Powered by CamScanner

FECHA: VIERNES 05 DE DICIEMBRE DEL 2025	
NOMBRE DEL PROYECTO **EXPERIENCIA PEDAGÓGICA**	**"YO SOLITO(A)"** ¿Puedo compartir un detalle para mí amigo(a)?
INTENCIONALIDAD	✓ Que los niños (as) disfruten del espíritu navideño, logren desarrollar su creatividad e imaginación y el compartir. ✓ Que los niños Fortalezcan poco a poco su autonomía ✓ Fortalecer expresión verbal y motricidad fina. ✓ Motivarlos a participar en actividades donde deben superar pequeños retos y dificultades para que sientan satisfacción al lograrlo. ✓ Fomentar la expresión oral y el desarrollo del pensamiento crítico.
AMBIENTE PEDAGÓGICO Y RECURSOS	**Espacio:** salón luces 2 **Recursos:** Humano, música, **Estrategia:** Saludo con estilo, canta conmigo notas de amor
BIENVENIDA	**SALUDO**: Se motiva a los niños y niñas a saludarse cantando (Nos saludamos con las manos). **ORACION:** Se realiza la oración en acción de gracias a dios por el nuevo día entonando la canción (Yo te alabo con el corazón). **ESTADO DEL CLIMA:** Se invita a los niños y niñas para que observen el estado del clima y entonando la canción "como está el día hoy", los niños y niñas utilizan los chalecos del clima. **Actividad central:** Se realizan diferentes cuentacuentos, canciones de navidad
REFRIGERIO REFORZADO	
DESARROLLO **PLASMAR LAS DOS ACTIVIDADES**	Del día anterior pido la participación a los padres de familia traer a sus niños con algún atuendo navideño y un pequeño compartir para su mejor amigo(a) ejemplo: un dulce, un juguete que ya no

Powered by CamScanner

	utilice, una carta. Se inicia la actividad con un paseo por los diferentes espacios decorados en nuestro CDI, se toman fotos de recuerdo, como también se comparte los saberes previos sobre lo observado. Hidratación y juego libre con sus juguetes preferidos.
ALMUERZO	
CIERRE:	Motivó a los niños (as) ubicarnos en media luna, para dialogar sobre cómo nos ha ido este año, que piden a Dios para esta navidad, que quieren hacer... Luego cada niño entrega su detalle elaborado en compañía de la docente a su mejor amigo(a) con un fuerte de abrazo navideño.
REFRIGERIO TARDE	
VALORACIÓN DE LA EXPERIENCIA:	La mayoria de niños y niñas participaron en la actividad de bienvenida, donde los niños expresan Felicidad, movimientos Corporales, Cantaron, y Por último reforzaron el Valor del Compartir. Durante la actividad del Compartir Un pequeño detalle a su mejor amigo(a) fue muy Significante ya que se evidencio expresión oral, Solidaridad y expresión de afecto.

Powered by CamScanner



Powered by CamScanner



Powered by CamScanner



Powered by CamScanner



Powered by CamScanner



Powered by CamScanner

REFRIGERIO REFORZADO	
DESARROLLO **PLASMAR LAS DOS ACTIVIDADES**	Motivó a los niños(as) a salir del ambiente de aprendizaje y dirigirnos hasta el espacio acondicionado con mesas, sillas, cartulina y vinilos. Cada niño se ubica en su respectiva silla para estar atentos a las instrucciones de la actividad. Se inicia un calentamiento de manos para luego realizar la manualidad que consiste en decorar una tarjeta navideña para regalar a la persona que más amo, utilizando la técnica de dáctilo pintura. Se escucha los saberes previos sobre las decoraciones navideñas y la Docente complementa la información. Terminada la actividad, cada niño pasa al frente y enseña su obra de arte. La docente los felicita y termina pegando las tarjetas en el árbol de navidad. Seguidamente: Participación en el orden del espacio, hidratación y juego libre con sus juguetes preferidos.
ALMUERZO	
CIERRE:	Finalizamos la actividad del día cantando el villancico" mi burrito sabanero" utilizando instrumentos musicales y así retroalimentar el tema visto durante el día.
REFRIGERIO TARDE	

VALORACIÓN DE LA EXPERIENCIA:

Se evidenció buena participación e interes en las diferentes actividades, logrando niños(as) que expresen sus ideas, felicidad, Canten y bailen. Les llamó la atención la elaboración de la tarjeta para su mamá ya que la mayoría realizó con mucha Creatividad y dedicación su obra de arte.

Luciana se observa mas expresiva y participativa.

Powered by CamScanner

FECHA: MIÉRCOLES 10 DE DICIEMBRE DEL 2025	
NOMBRE DEL PROYECTO EXPERIENCIA PEDAGÓGICA	**"YO SOLITO(A)"** ¿Puedo elaborar mí pandereta?
INTENCIONALIDAD	✓ Que los niños (as) disfruten del espíritu navideño, logren desarrollar su creatividad e imaginación y el compartir. ✓ Que los niños sean más independientes y participativos. ✓ Fortalecer expresión verbal y motricidad fina. ✓ Lograr que los niños y niñas sean protagonistas de su propio aprendizaje y aprendan a ser más independientes en rutinas cotidianas. ✓ Permitir que desarrollen seguridad y confianza al participar en la actividad donde se encuentren obstáculos, ejercicios de clasificación y lecturas de imágenes. ✓ Fomentar la expresión oral y el desarrollo del pensamiento crítico.
AMBIENTE PEDAGÓGICO Y RECURSOS	**Espacio:** salón luces 2, **Recursos:** Humano, música, papel, pintura, tapas, huasca **Estrategia:** Saludo con estilo, canta conmigo notas de amor.
BIENVENIDA	**Inicio:** saludamos a los niños y los invitamos a entonar canciones navideñas " Rodolfo el reno" "mi burrito sabanero" **Oración:** Damos gracias a Dios por el nuevo día y cantamos " Ángel de mi guarda" **Clima:** Pedimos a los niños observar cómo está el clima luego entonamos " sol de los bigotes" **Actividad:** En la pared ponemos papel con la silueta del árbol de navidad, por turno los niños pasan por un circuito hasta llegar al árbol, al llegar pintan y decoran con el dedo bolitas de colores.
REFRIGERIO REFORZADO	
DESARROLLO **PLASMAR LAS DOS ACTIVIDADES**	El día anterior pido la participación a los padres de familia traer tapas de metal con una abertura en el centro de la tapa. La actividad consiste en que cada niño se ubica en la mesa, para que manipule los diferentes materiales y elabore una pandereta. Terminada la actividad cada niño presenta su obra de arte. . Hidratación y juego libre con sus juguetes preferidos.

Powered by CamScanner

	ALMUERZO
CIERRE:	Finalizamos la actividad del día cantando el villancico" mi burrito sabanero" utilizando instrumentos musicales y así retroalimentar el tema visto durante el día.

REFRIGERIO TARDE

VALORACIÓN DE LA EXPERIENCIA:

La mayoría de niños y niñas participaron en las diferentes actividades de bienvenida, donde los niños. Cantan, bailan, expresan sus ideas y realizan diferentes movimientos Corporales.

La actividad de arte les llamó la atención y que logre evidenciar Concentración, creatividad y trabajo en equi Como también expresión de felicidad al Cantar los Villancicos con las panderetas elaboradas con material reciclable.

Powered by CamScanner

FECHA: JUEVES 11 DE DICIEMBRE DEL 2025	
NOMBRE DEL PROYECTO EXPERIENCIA PEDAGÓGICA	**"YO SOLITO(A)"** ¿Puedo participar en la preparación de las galletas?
INTENCIONALIDAD	✓ Que los niños (as) disfruten del espíritu navideño, logren desarrollar su creatividad e imaginación y el compartir. ✓ Que los niños sean más independientes y participativos ✓ Fortalecer expresión verbal y motricidad fina. ✓ Lograr que los niños y niñas sean protagonistas de su propio aprendizaje y aprendan a ser más independientes en rutinas cotidianas. ✓ Permitir que desarrollen seguridad y confianza al participar en la actividad donde se encuentren obstáculos, ejercicios de clasificación y lecturas de imágenes. ✓ Fomentar la expresión oral y el desarrollo del pensamiento crítico.
AMBIENTE PEDAGÓGICO Y RECURSOS	**Espacio:** salón luces 2, **Recursos:** Humano, música, instrumentos musicales. **Estrategia:** Saludo con estilo, canta conmigo notas de amor.
BIENVENIDA	**Inicio:** saludamos a los niños y los invitamos a entonar canciones navideñas " Rodolfo el reno" "mi burrito sabanero" **Oración**: Damos gracias a Dios por el nuevo día y cantamos " Ángel de mi guarda" **Clima:** Pedimos a los niños observar cómo está el clima luego entonamos " sol de los bigotes" **Actividad:** Invitamos a los niños a bailar y cantar canciones navideñas, en este día los niños llegan con su gorro y camiseta navideña. Luego facilitamos instrumentos musicales, maracas, tambores, panderetas donde todos comparten ritmos musicales. **Final:** invitamos a los niños a continuar participando de las actividades del día.

Powered by CamScanner

REFRIGERIO REFORZADO	
DESARROLLO **PLASMAR LAS DOS ACTIVIDADES**	Con los recursos que hay sobre la actividad del reciclaje, se compra los ingredientes para la preparación de las galletas navideñas. Se pide la participación a los padres de familia, traer los niños con su traje de chef. La actividad consiste en presentar los ingredientes en un stand, para luego escuchar los saberes previos y la docente complementa la información. Seguidamente se realiza un juego simbólico donde habrá olla, estufa, leche y harina. Por último se espera un momento en el que este las galletas para compartir.
ALMUERZO	
CIERRE:	Finalizamos la actividad del día cantando el villancico" mi burrito sabanero" utilizando instrumentos musicales y así retroalimentar el tema visto durante el día.
REFRIGERIO TARDE	

VALORACIÓN DE LA EXPERIENCIA:

Se evidenció buena participación e interes en las diferentes actividades de bienvenida, donde los niños muy animados bailan, Cantan y expresan sus ideas.
Les llamó la atención la actividad de juego de roles donde se evidencia el compartir, integración y Solidaridad.

Powered by CamScanner

EVIDENCIAS FOTOGRÁFICAS SEMANA:

FECHA: VIERNES 12 DE DICIEMBRE DEL 2025	
NOMBRE DEL PROYECTO **EXPERIENCIA PEDAGÓGICA**	**"YO SOLITO(A)"** ¿Puedo participar en la preparación del dulce de nochebuena?
INTENCIONALIDAD	✓ Que los niños (as) disfruten del espíritu navideño, logren desarrollar su creatividad e imaginación y el compartir. ✓ Que los niños sean más independientes y participativos ✓ Fortalecer expresión verbal y motricidad fina ✓ Lograr que los niños y niñas sean protagonistas de su propio aprendizaje y aprendan a ser más independientes en rutinas cotidianas. ✓ Permitir que desarrollen seguridad y confianza al participar en la actividad donde se encuentren obstáculos, ejercicios de clasificación y lecturas de imágenes.

Powered by CamScanner

	✓ Fomentar la expresión oral y el desarrollo del pensamiento crítico.
AMBIENTE PEDAGÓGICO Y RECURSOS	**Espacio:** salón luces 2 **Recursos:** Humano, música **Estrategia:** Saludo con estilo, canta conmigo notas de amor
BIENVENIDA	**SALUDO**: Se motiva a los niños y niñas a saludar cantando (Nos saludamos con las manos). **ORACIÓN:** Se realiza la oración en acción de gracias a dios por el nuevo día entonando la canción (Yo te alabo con el corazón). **ESTADO DEL CLIMA:** Se invita a los niños y niñas para que observen el estado del clima y entonando la canción "como está el día hoy", los niños y niñas utilizan los chalecos del clima. **Actividad central:** Se realizan diferentes cuentacuentos, canciones de navidad
REFRIGERIO REFORZADO	
DESARROLLO **PLASMAR LAS DOS ACTIVIDADES**	Con los recursos que hay sobre la actividad del reciclaje, se compran los ingredientes para la preparación de rosquitas meladas. Se pide la participación a los padres de familia, traer los niños con su traje de chef. La actividad consiste en presentar los ingredientes en un stand, para luego escuchar los saberes previos y la docente complementa la información. Seguidamente se realiza un juego simbólico donde habrá una olla, panela, roscas, estufa. Por último se espera un momento en que estén las roscas meladas para compartir.
ALMUERZO	
CIERRE:	Finalizamos la actividad del día cantando el villancico" mi burrito sabanero" utilizando instrumentos musicales y así retroalimentar el tema visto durante el día.

Powered by CamScanner

REFRIGERIO TARDE	
VALORACIÓN DE LA EXPERIENCIA:	La mayoría de niños y niñas participaron activamente en las diferentes actividades de bienvenida. Donde se logra observar niños con mayor concentración, participación, movimientos corporales y expresión oral. Luciana ha aumentado su expresión oral y participación.

Powered by CamScanner

PROGRAMACIÓN DEL PROYECTO
C.P.08
PROGRAMACIÓN DIARIA CDI LUCES DE ESPERANZA
Luces 3

ACTIVIDAD PROVOCADORA SELECCIONADA: Los niños y niñas a través de las actividades demostraron diferentes preferencias por temas como (huerta, frutas y verduras, roles en casa), por decisión de los niños y niñas del grupo de Luces 3, se abordaron dos experiencias de vida. En dicha actividad los niños y niñas tuvieron la oportunidad de salir a realizar diferentes actividades lúdicas, expresando sus ideas, lecturas de imágenes, cuentos y juego de roles, finalmente los niños y niñas escogieron por criterio propio la experiencia donde les llamó la atención la familia, el amor, como son y quien conforman a la familia", se sigue encaminados al proyecto de como soy yo, la familia, creando el nombre del proyecto: **"QUE PUEDO HACER YO EN NAVIDAD"**.

PREGUNTAS GENERADORAS DEL PROYECTO A REALIZAR PARA RESOLVER EL PROBLEMA.
¿Cómo soy yo en navidad?
¿Qué podemos hacer en navidad?
¿Cómo lo puedo hacer?
¿Qué actividades puedo hacer en navidad?
¿Qué juegos puedo hacer en navidad?
PREGUNTAS HECHAS POR LOS NIÑOS:
¿Qué se celebra con amor?
¿Quiénes conforman mi entorno?
LO QUE LOS NIÑOS SABEN GRACIAS A SUS EXPERIENCIAS:
Como soy yo
Que características tengo yo

INDAGACIÓN: Lo que yo sé o debo investigar para resolver las preguntas - Los expertos que voy a vincular para que apoyen el proceso de resolución del problema.
LO QUE YO SÉ: Los niños y niñas identifiquen las características de cada uno, teniendo en cuenta como soy, debo tener diferentes hábitos y normas.

LO QUE DEBO INVESTIGAR COMO AGENTE EDUCATIVO Y LOS EXPERTOS A INVOLUCRAR:
- Consultar en páginas de internet, diferentes estrategias lúdicas para implementar normas y reglas.
- Lecturas de artículos sobre la importancia de las características de los niños y niñas

EJECUCIÓN Y DOCUMENTACIÓN O VIVIR LA EXPERIENCIA
Los niños y las niñas determinaron que el proyecto se llame: **"QUE PUEDO HACER YO EN NAVIDAD".**

A través de las actividades rectoras se realizará las siguientes actividades pedagógicas:
EXPLORACIÓN: Dramatizados, explorando los diferentes materiales a utilizar en el cuento, rima, yogui rima,
JUEGO: Juego de roles, rondas, el rey manda.
LITERATURA: Cuentos, historietas, rimas, yogui rimas, dramatizados, videos educativos, mesas redondas, show de títeres.
ARTE: Elaboración de manualidades en reciclaje, dramatizados, dáctilo pintura, pintucaritas.

CIERRE Y VALORACIÓN DEL PROCESO

Esta actividad además de cerrar evalúa lo que pasó, lo que hemos estado haciendo, cómo se hizo, que se encontró y que finalmente se comprendió y se aplica para la vida diaria.

Evidencias fotográficas del momento del establecimiento del proyecto:







PROGRAMACIÓN DIARIA CDI LUCES DE ESPERANZA
Del 1 al 5 de diciembre del 2025
LUCES 3

FECHA: LUNES 1 DE DICIEMBRE	
NOMBRE DEL PROYECTO EXPERIENCIA PEDAGOGICA	**"QUE PUEDO HACER YO EN NAVIDAD"**
INTENCIONALIDAD	↓ Permitir que los niños y niñas sean autónomos de crear su propio conocimiento y aprendizaje. ↓ Fortalecer vínculos afectivos en los niños y niñas, para que pongan en práctica lo aprendido. ↓ Garantizar experiencias del agrado de los niños y niñas. ↓ Fomentar el amor y respeto por cada uno y sus familias ↓ Lograr que los niños y niñas potencialicen sus habilidades y destrezas ↓ Fomentar en los niños y niñas experiencias enriquecedoras y divertidas.
AMBIENTE PEDAGÓGICO Y RECURSOS	**ESPACIO:** Aula Luces 3, CDI **Recursos:** Hojas de papel, material del medio (Hojas, Palos, entre otras). **Estrategias:** "Saludo con estilo"
BIENVENIDA	**SALUDO**: Se motiva a los niños y niñas a saludarse cantando (Nos saludamos con las manos). **ORACION:** Se realiza la oración en acción de gracias a dios por el nuevo día entonando la canción (Yo te alabo con el corazón). **ESTADO DEL CLIMA:** Se invita a los niños y niñas para que observen el estado del clima y entonando la canción "como está el día hoy", los niños y niñas utilizan los chalecos del clima. **Actividad central:** Se realiza un conversatorio acerca de lo que se realizó el fin de semana, se sale con los niños y niñas para correr por los alrededores de los salones de luces 1, 2 ,3, luego de ello se realizan actividades corporales (saltar, correr, caminar).
REFRIGERIO REFORZADO	
DESARROLLO PLASMAR LAS DOS ACTIVIDADES	Los niños y niñas estarán organizados en circulo en sillas, donde se les realizara preguntas con relación a la navidad, que hacen en navidad, y recordar un poco acerca de esta época, luego se saldrá por los espacios del CDI, donde los niños y niñas recolectaran hojas, palos y demás elementos, deberán pasar al salón y en hojas de papel crearan la figura del reno con

	material del medio, por otra parte, terminada la actividad los niños y niñas exponen sus trabajos realizados. **NOTA:** Se refuerza con actividades a el niño (1), que salió en alerta, en la valoración de la escala, teniendo en cuenta como principales ítems, la comunicación, actividades como (Lectura de cuentos, juego de roles).
ALMUERZO	
CIERRE:	Se dará un paseo por los espacios del CDI, donde los niños y niñas serán los partícipes principales y darán las indicaciones a seguir, se elige a lideres por turnos, y ellos indicarán que se debe hacer. Se regresa al salón y mediante el juego del tingo, tingo, tango, se les preguntara a los niños y niñas ¿Qué fue lo más divertido del día?
REFRIGERIO TARDE	
VALORACIÓN DE LA EXPERIENCIA: En este dia los niños y niñas estuvieron muy dispuestos y participativos en las actividades propuestas, en la bienvenida se mostraron muy alegres cantando y bailando alegremente todos juntos, los niños y niñas observaron los diferentes puntos de decoracion de navidad y compartiendo experiencias con relacion al tiempo de la navidad; Al igual se continua reforzando normas y reglas en el aula.	

FECHA: MARTES 2 DE DICIEMBRE	
NOMBRE DEL PROYECTO EXPERIENCIA PEDAGOGICA	**"QUE PUEDO HACER YO EN NAVIDAD"**
AMBIENTE PEDAGÓGICO Y RECURSOS	**ESPACIO:** Aula Luces 3, Comedor **Recursos:** Regalos **Estrategias:** "Saludo con estilo"
BIENVENIDA	**INICIO:** **SALUDO**: Se motiva a los niños y niñas a saludarse cantando (Nos saludamos con las manos). **ORACION:** Se realiza la oración en acción de gracias a dios por el nuevo día entonando la canción (Yo te alabo con el corazón). **ESTADO DEL CLIMA:** Se invita a los niños y niñas para que observen el estado del clima y entonando la canción "como está el día hoy", los niños y niñas utilizan los chalecos del clima. **Actividad central:** Se les muestra la importancia de los regalos en navidad a través de actividad vivencial y juego, luego de ello los niños y niñas buscaran diferentes regalos que están escondidos en el salón, cada regalo tendrá un valor. **NOTA:** Se refuerza con actividades a el niño (1), que salió en alerta, en la valoración de la escala, teniendo en cuenta como principales ítems, la comunicación, actividades como (Lectura de cuentos, juego de roles).
REFRIGERIO REFORZADO	
DESARROLLO **PLASMAR LAS DOS ACTIVIDADES**	Luego de encontrados los regalos, se organiza a los niños y niñas en circulo, donde en orden se irán destapando los regalos y se les indicara cual es la importancia de cada valor que tiene el regalo y como se coloca en práctica en el aula para una buena convivencia. Por otro lado, los niños y niñas irán a la huerta donde podrán observar y jugar todos juntos.
ALMUERZO	
CIERRE:	Se organiza a los niños y niñas para realizar un conversatorio acerca de la navidad, compartiendo todos juntos. Por último, los niños y niñas se alistan para que regresen a casa, alistando sus pertenencias y se entona la canción "Me he divertido hoy, adiós, adiós".

REFRIGERIO TARDE
VALORACIÓN DE LA EXPERIENCIA: los niños y niñas llegaron muy alegres compartiendo diferentes experiencias que enriquecen sus aprendizajes, se trabajo la parte de los regalos con valores, incentivando a los niños y niñas a fortalecer valores primordiales para una sana convivencia, permitiendo explorar diferentes habilidades y destrezas en los niños y niñas.

FECHA: MIERCOLES 3 DE DICIEMBRE	
NOMBRE DEL PROYECTO EXPERIENCIA PEDAGOGICA	**"QUE PUEDO HACER YO EN NAVIDAD"**
AMBIENTE PEDAGÓGICO Y RECURSOS	**ESPACIO:** Aula Luces 3, Kiosko **Recursos:** Galletas, crema de comer **Estrategias:** "Saludo con estilo"
BIENVENIDA	**INICIO:** **SALUDO**: Se motiva a los niños y niñas a saludarse cantando (Nos saludamos con las manos). **ORACION:** Se realiza la oración en acción de gracias a dios por el nuevo día entonando la canción (Yo te alabo con el corazón). **ESTADO DEL CLIMA:** Se invita a los niños y niñas para que observen el estado del clima y entonando la canción "como está el día hoy", los niños y niñas utilizan los chalecos del clima. **Actividad central:** Se invita a los niños y niñas escuchar atentamente las indicaciones para la preparación de la crema de navidad con galletas.

REFRIGERIO REFORZADO	
DESARROLLO **PLASMAR LAS DOS ACTIVIDADES**	En este día los niños y niñas se organizan en mesas y ya con las indicaciones dadas, decoraran galletas con crema, siguiendo las indicaciones, se le entrega a cada niño y niña la galleta y crema en una bolsa, decoran la galleta con crema según sus gustos y creaciones. Luego los niños y niñas degustan de sus galletas con cremas y comparten todos juntos. **NOTA:** Se refuerza con actividades a el niño (1), que salió en alerta, en la valoración de la escala, teniendo en cuenta como principales ítems, la comunicación, actividades como (Lectura de cuentos, juego de roles).
ALMUERZO	
CIERRE:	Seguidamente se regresa al salón para organizarse y realizar conversatorio de las actividades vividas durante el día.
REFRIGERIO TARDE	
VALORACIÓN DE LA EXPERIENCIA: Muy alegremente los niños y niñas llegan al CDI con entusiasmo y participacion en la bienvenida, realizando las actividades propuestas; Asimismo no se realizo la actividad de las galletas con crema, ya que se celebro el dia para los niños y niñas con algona condicion especial, realizando actividades sensoriales, Cine y literatura, involuciando siempre a los niños y niñas con necesidad especial. Siendo ellos los principales actores.	

FECHA: JUEVES 4 DE DICIEMBRE	
NOMBRE DEL PROYECTO EXPERIENCIA PEDAGOGICA	**"QUE PUEDO HACER YO EN NAVIDAD"**
AMBIENTE PEDAGÓGICO Y RECURSOS	**ESPACIO:** Aula Luces 3, pasillos CDI **Recursos:** Hojas, crayolas, papel de colores, colbón, elementos de navidad **Estrategias:** "Saludo con estilo"
BIENVENIDA	**INICIO:** **SALUDO**: Se motiva a los niños y niñas a saludarse cantando (Nos saludamos con las manos). **ORACION:** Se realiza la oración en acción de gracias a dios por el nuevo día entonando la canción (Yo te alabo con el corazón). **ESTADO DEL CLIMA:** Se invita a los niños y niñas para que observen el estado del clima y entonando la canción "como está el día hoy", los niños y niñas utilizan los chalecos del clima. **Actividad central:** Se invita a los niños y niñas a buscar los diferentes elementos que se utilizan para navidad, luego decoran un árbol o chamizo con diferentes elementos de la navidad.
REFRIGERIO REFORZADO	
DESARROLLO PLASMAR LAS DOS ACTIVIDADES	Los niños y niñas se organizan en sillas y mesas, se les entrega un árbol de navidad dibujado en una hoja para que lo decoren con diferentes elementos como papel, crayolas. Luego cada niño y niña expone su trabajo realizado. **NOTA:** Se refuerza con actividades a el niño (1), que salió en alerta, en la valoración de la escala, teniendo en cuenta como principales ítems, la comunicación, actividades como (Lectura de cuentos, juego de roles).
ALMUERZO	
CIERRE:	La docente y auxiliar pedagógica realizan un paseo por los espacios del CDI, observando los diferentes puntos decorados de navidad. Se organizan para regreso a casa.
REFRIGERIO TARDE	

VALORACIÓN DE LA EXPERIENCIA:
Los niños y niñas demuestran el gusto por la epoca de la navidad ya que les emociona cuando se les muestra o se habla de la navidad, realizan diferentes Actividades como decorar un arbol fortaleciendo sus motricidad y amor por la Navidad; De igual manera se continua reforzando normas y reglas de convivencia en el salón que contribuyan a aprendizajes significativos que contribuyan a su desarrollo integral.

FECHA: VIERNES 5 DE DICIEMBRE	
NOMBRE DEL PROYECTO EXPERIENCIA PEDAGOGICA	**"QUE PUEDO HACER YO EN NAVIDAD"**
AMBIENTE PEDAGÓGICO Y RECURSOS	**Espacio:** Aula luces 3, **Recursos:** Bafle **Estrategias:** "Saludo con estilo"
BIENVENIDA	**INICIO:** **SALUDO**: Se motiva a los niños y niñas a saludarse cantando (Nos saludamos con las manos). **ORACION:** Se realiza la oración en acción de gracias a dios por el nuevo día entonando la canción (Yo te alabo con el corazón). **ESTADO DEL CLIMA:** Se invita a los niños y niñas para que observen el estado del clima y entonando la canción "como está el día hoy", los niños y niñas utilizan los chalecos del clima. **Actividad central:** Se realizan diferentes cuentacuentos, canciones de navidad
REFRIGERIO REFORZADO	

DESARROLLO PLASMAR LAS DOS ACTIVIDADES	La docente y auxiliar pedagógica colocan diferentes ritmos musicales con relación a la navidad para que los niños y niñas bailen libremente y puedan intercambiar movimientos corporales. Luego de ello los niños y niñas pasaran al parque para que jueguen y compartan con todos teniendo en cuenta las normas e instrucciones dadas.
ALMUERZO	
CIERRE:	Finalmente se organizan para el regreso a casa después de un gran día.
REFRIGERIO TARDE	

VALORACIÓN DE LA EXPERIENCIA:

En este ultimo dia de la semana los niños y niñas llegaron muy alegres y dispuestos en realizar las actividades propuestas; bailando y cantando alegremente, realizando juegos y actividades de navidad; luego de ello compartieron momentos en el parque siguiendo las normas y reglas establecidas, De igual manera se fortalece la parte de la navidad, compartiendo todos juntos actividades que fortalecen la convivencia en el grupo.

EVIDENCIAS FOTOGRAFICAS SEMANA:











PROGRAMACIÓN DIARIA CDI LUCES DE ESPERANZA
Del 8 al 12 de diciembre del 2025
LUCES 3

FECHA: LUNES 8 DE DICIEMBRE	
NOMBRE DEL PROYECTO EXPERIENCIA PEDAGOGICA	**"QUE PUEDO HACER YO EN NAVIDAD"**
INTENCIONALIDAD	✓ Permitir que los niños y niñas sean autónomos de crear su propio conocimiento y aprendizaje con relación a la navidad. ✓ Fortalecer vínculos afectivos en los niños y niñas, para que pongan en práctica lo aprendido y celebrar la navidad en familia. ✓ Garantizar experiencias del agrado de los niños y niñas. ✓ Fomentar el amor y respeto por cada uno y sus familias ✓ Lograr que los niños y niñas potencialicen sus habilidades y destrezas ✓ Fomentar en los niños y niñas experiencias enriquecedoras y divertidas.
AMBIENTE PEDAGÓGICO Y RECURSOS	
BIENVENIDA	
REFRIGERIO REFORZADO	
DESARROLLO PLASMAR LAS DOS ACTIVIDADES	**FESTIVO**
ALMUERZO	
CIERRE:	
REFRIGERIO TARDE	
VALORACIÓN DE LA EXPERIENCIA:	

FECHA: MARTES 9 DE DICIEMBRE	
NOMBRE DEL PROYECTO EXPERIENCIA PEDAGOGICA	**"QUE PUEDO HACER YO EN NAVIDAD"**
AMBIENTE PEDAGÓGICO Y RECURSOS	**ESPACIO:** Aula Luces 3, Comedor **Recursos:** Galletas de leche, crema **Estrategias:** "Saludo con estilo"
BIENVENIDA	**INICIO:** **SALUDO**: Se motiva a los niños y niñas a saludarse cantando (Rodolfo el Reno). **ORACION:** Se realiza la oración en acción de gracias a dios por el nuevo día entonando la canción (Yo te alabo con el corazón). **ESTADO DEL CLIMA:** Se invita a los niños y niñas para que observen el estado del clima y entonando la canción "como está el día hoy", los niños y niñas utilizan los chalecos del clima. **Actividad central:** Se da las orientaciones a cada niño y niña, donde en un recipiente con bicarbonato y agua fría, se realiza la mezcla permitiendo esperar un minuto para que la mezcla tome la consistencia adecuada. Posteriormente, los niños comienzan a explorar y amasar la mezcla con sus manos, formando figuras de navidad como (muñecos de nieve, copos).
REFRIGERIO REFORZADO	
DESARROLLO **PLASMAR LAS DOS ACTIVIDADES**	En este día los niños y niñas se organizan en mesas y ya con las indicaciones dadas, decoraran galletas con crema, siguiendo las indicaciones, se le entrega a cada niño y niña la galleta y crema en una bolsa, decoran la galleta con crema según sus gustos y creaciones. Luego los niños y niñas degustan de sus galletas con cremas y comparten todos juntos. **NOTA:** Se refuerza con actividades a el niño (1), que salió en alerta, en la valoración de la escala, teniendo en cuenta como principales ítems, la comunicación, actividades como (Lectura de cuentos, juego de roles).
ALMUERZO	
CIERRE:	Se organiza a los niños y niñas para realizar un conversatorio acerca de la navidad, compartiendo todos juntos. Por último, los niños y niñas se alistan para que regresen a casa, alistando sus pertenencias y se entona la canción "Me he divertido hoy, adiós, adiós".

REFRIGERIO TARDE
VALORACIÓN DE LA EXPERIENCIA: En este dia de la semana los niños y niñas llegaron muy alegres y participativos en las actividades propuestas; De igual manera en la decoración de las galletas, no se realizo ya que no se pudo realizar la crema, pero realizaron las galletas con harina, realizando figuras segun su creatividad e imaginación.

FECHA: MIERCOLES 10 DE DICIEMBRE	
NOMBRE DEL PROYECTO EXPERIENCIA PEDAGOGICA	**"QUE PUEDO HACER YO EN NAVIDAD"**
AMBIENTE PEDAGÓGICO Y RECURSOS	**ESPACIO:** Aula Luces 3 **Recursos:** Imágenes de navidad, crayolas, imagen papa Noel **Estrategias:** "Saludo con estilo"
BIENVENIDA	**INICIO:** **SALUDO**: Se motiva a los niños y niñas a saludarse cantando (Rodolfo el reno). **ORACION:** Se realiza la oración en acción de gracias a dios por el nuevo día entonando la canción (Yo te alabo con el corazón). **ESTADO DEL CLIMA:** Se invita a los niños y niñas para que observen el estado del clima y entonando la canción "como está el día hoy", los niños y niñas utilizan los chalecos del clima. **Actividad central:** Se invita a niños y niñas a ubicarse en media luna, se inicia la actividad relatando un cuento alusivo a la navidad, acompañado de imágenes, al terminar el cuento se realizan preguntas sobre la historia, permitiendo un dialogo e intercambio de ideas,

REFRIGERIO REFORZADO	
DESARROLLO **PLASMAR LAS DOS ACTIVIDADES**	Se organizan en mesas a los niños y niñas, donde se les entregara la figura de un papa Noel, donde la decoran con diferentes elementos como (papel, colores, crayolas), ya con las indicaciones dadas, lo decoran según su creatividad e imaginación. Luego se realiza la exposición de los trabajos realizados. **NOTA:** Se refuerza con actividades a el niño (1), que salió en alerta, en la valoración de la escala, teniendo en cuenta como principales ítems, la comunicación, actividades como (Lectura de cuentos, juego de roles).
ALMUERZO	
CIERRE:	Seguidamente se regresa al salón para organizarse y realizar conversatorio de las actividades vividas durante el día.
REFRIGERIO TARDE	
VALORACIÓN DE LA EXPERIENCIA: Durante este dra los niños y niñas estuvieron muy alegres y dispuestos. en realizar las actividades propuestas, luego de ello los niños y niñas decoraron un papa Noel, teniendo en cuenta su creatividad e imaginacion, para exponer los trabajos realizados y que todos los observaron, De igual manera, compartieron en juegos de roles y juegos libres	

FECHA: JUEVES 11 DE DICIEMBRE	
NOMBRE DEL PROYECTO EXPERIENCIA PEDAGOGICA	**"QUE PUEDO HACER YO EN NAVIDAD"**
AMBIENTE PEDAGÓGICO Y RECURSOS	**ESPACIO:** Aula Luces 3, pasillos CDI **Recursos:** Hojas, crayolas, papel de colores, colbón, elementos de navidad, Buzón **Estrategias:** "Saludo con estilo"
BIENVENIDA	**INICIO:** **SALUDO**: Se motiva a los niños y niñas a saludarse cantando (Rodolfo el Reno). **ORACION:** Se realiza la oración en acción de gracias a dios por el nuevo día entonando la canción (Yo te alabo con el corazón). **ESTADO DEL CLIMA:** Se invita a los niños y niñas para que observen el estado del clima y entonando la canción "como está el día hoy", los niños y niñas utilizan los chalecos del clima. **Actividad central:** Se invita a los niños y niñas a realizar ejercicios con las manos, luego se les entrega papel y colores para que le escriban la carta a papá Noel. Seguidamente se coloca el buzón para que los niños y niñas depositen la carta y sea enviada al polo norte, con destino a papa Noel.
REFRIGERIO REFORZADO	
DESARROLLO PLASMAR LAS DOS ACTIVIDADES	Se invita a niños y niñas a participar del juego de circuitos con materiales disponibles en el aula, al cruzar los diferentes obstáculos llegan a la meta donde se encuentran diferentes imágenes de navidad (muñecos de nieve, regalos, árbol de navidad, papa Noel, trineo, renos), los niños y niñas elegirán una y la describen mencionando qué es, y para qué. se utiliza. **NOTA:** Se refuerza con actividades a el niño (1), que salió en alerta, en la valoración de la escala, teniendo en cuenta como principales ítems, la comunicación, actividades como (Lectura de cuentos, juego de roles).
ALMUERZO	
CIERRE:	La docente y auxiliar pedagógica realizan un paseo por los espacios del CDI, observando los diferentes puntos decorados de navidad. Se organizan para regreso a casa.
REFRIGERIO TARDE	

VALORACIÓN DE LA EXPERIENCIA:

En este día los niños y niñas participaron activamente de las actividades propuestas, muy alegremente cantando y bailando libremente musica de navidad, teniendo en cuenta las comstumbres de navidad, los niños y niñas les gusta mucho este tema ya que ellos pueden reconocer más acerca de la navidad lo que se celebra.

FECHA: VIERNES 12 DE DICIEMBRE	
NOMBRE DEL PROYECTO EXPERIENCIA PEDAGOGICA	**"QUE PUEDO HACER YO EN NAVIDAD"**
AMBIENTE PEDAGÓGICO Y RECURSOS	**Espacio:** Aula luces 3, **Recursos:** Bafle **Estrategias:** "Saludo con estilo"
BIENVENIDA	**INICIO:** **SALUDO**: Se motiva a los niños y niñas a saludarse cantando (Rodolfo el Reno). **ORACION:** Se realiza la oración en acción de gracias a dios por el nuevo día entonando la canción (Yo te alabo con el corazón). **ESTADO DEL CLIMA:** Se invita a los niños y niñas para que observen el estado del clima y entonando la canción "como está el día hoy", los niños y niñas utilizan los chalecos del clima. **Actividad central:** Se realiza compartir con todos los niños y niñas, despidiendo un año de experiencias, juegos y aprendizajes.

REFRIGERIO REFORZADO	
DESARROLLO PLASMAR LAS DOS ACTIVIDADES	La docente y auxiliar pedagógica colocan diferentes ritmos musicales con relación a la navidad para que los niños y niñas bailen libremente y puedan disfrutar una mañana increíble. Luego de ello los niños y niñas pasaran al parque para que jueguen y compartan con todos teniendo en cuenta las normas e instrucciones dadas.
ALMUERZO	
CIERRE:	Finalmente se organizan para el regreso a casa y felices vacaciones.
REFRIGERIO TARDE	

VALORACIÓN DE LA EXPERIENCIA:

En este ultimo dia de atencion del año 2025, los niños y niñas estuvieron muy felices, bailaron, cantaron, jugaron libremente compartiendo todos juntos, se reconocio las habilidades y destrezas de cada uno de los niños y niñas, AST mismo el agradecimiento por todo lo vivido en el año.

EVIDENCIAS FOTOGRAFICAS SEMANA:











PROGRAMACIÓN DIARIA CDI LUCES DE ESPERANZA
GRUPO: LUCES 4
DEL 1 AL 5 DE DICIEMBRE

FECHA: LUNES 1 DE DICIEMBRE	
NOMBRE DEL PROYECTO	"PASEANDO CON LAS HORMIGAS Y MIS AMIGOS LOS ANIMALES"
INTENCIONALIDAD	➢ fortalecer procesos comunicativos y del pensamiento ➢ potenciar habilidades sociales. ➢ Propiciar aprendizajes significativos. ➢ Fortalecer escala cualitativa del desarrollo.
AMBIENTE PEDAGÓGICO Y RECURSOS	➢ Papel iris. ➢ Imagen de estrella, colbón. ➢ estrategia "fiesta de la lectura". "entre palabras"," canta conmigo notas de amor
BIENVENIDA	**NICIO**: Saludamos con la canción: ¡buenos días! Reforzando las palabras mágicas, y las emociones, seguidamente los niños(a) observan el estado del tiempo, por medio de diferentes laminas y el diálogo, ellos mismo indican como está el estado del tiempo. -**Canción**, ¡cómo está el día! - **Oración** de acción de gracias con ayuda de nuestros niños(a) vamos a cantar la canción "palomita blanca" manitos en posición" e iniciaremos con la oración. - **Repaso** de villancicos, - **Desarrollo:** Los participantes se organizan en las sillas y nos disponemos a escuchar cuento alusivo sobre la estrella de belén. **CIERRE**: descanso e hidratación se realiza pregunta sobre lo realizado.
REFRIGERIO REFORZADO	

DESARROLLO **PLASMAR LAS DOS ACTIVIDADES**	**DESARROLLO:** La docente saluda a los niños, presenta la experiencia pedagógica a realizar, y da las orientaciones a seguir. Se realiza calentamiento de manos y se les provee papel iris amarillo, para que apliquen la técnica del rasgado, una vez tengan todo el papel rasgado, se les provee la imagen de una estrella " la estrella de Belén"; para que la rellenen. Seguidamente se exponen los trabajos en el muro de las creaciones. Por medio de un conversatorio recordamos la historia de la estrella de Belén. **NOTA:** Se continúa realizando actividades que fortalecen los ítems de la escala del desarrollo, según resultados obtenidos, en la valoración realizada; por medio de un conversatorio sobre las actividades realizadas. se anexan los nombres de los niños cuyo resultado obtenido fue "riesgo". -Jacob Emmanuel fierro Téllez. -Ariana Saraí palomino Ávila. -Ian Nicolás Mur Osorio. -paulina conde losado.
ALMUERZO	
CIERRE:	Nos organizamos en mesa redonda sentados en las sillas, se da la oportunidad para que los niños den su propia opinión sobre las actividades realizadas, se dialoga sobre la actividad del día siguiente, obtenido conocimientos previos.
REFRIGERIO TARDE	
EVALUACION DEL PROCESO: los niños realizan la actividad, siguiendo las orientaciones dadas, Dialogando sobre la historia de la estella de Belén, se observa que recordaban lo aprendido en dias anteriores.	

FECHA: MARTES 2 DE DICIEMBRE	
NOMBRE DEL PROYECTO	"PASEANDO CON LAS HORMIGAS Y MIS AMIGOS LOS ANIMALES"
INTENCIONALIDAD	➢ fortalecer procesos comunicativos y del pensamiento ➢ potenciar habilidades sociales. ➢ Propiciar aprendizajes significativos. ➢ Fortalecer escala cualitativa del desarrollo.
AMBIENTE PEDAGÓGICO Y RECURSOS	➢ estrategia "fiesta de la lectura". "entre palabras"," canta conmigo notas de amor" ➢ platos desechables ➢ Pintura ➢ Elementos del medio (hojas de árbol, flores). ➢ Sillas y mesas.
BIENVENIDA	**NICIO**: Saludamos con la canción: ¡buenos días! Reforzando las palabras mágicas, y las emociones, seguidamente los niños(a) observan el estado del tiempo, por medio de diferentes laminas y el diálogo, ellos mismo indican como está el estado del tiempo. -**Canción**, ¡cómo está el día! - **Oración** de acción de gracias con ayuda de nuestros niños(a) vamos a cantar la canción "palomita blanca" manitos en posición" e iniciaremos con la oración. - **Repaso** de villancicos, **- Desarrollo:** Los participantes se organizan en las sillas y nos disponemos a escuchar y realizar yogirima de navidad. **CIERRE**: descanso e hidratación se realiza pregunta sobre lo realizado.
REFRIGERIO REFORZADO	
	DESARROLLO: La docente saluda a los niños, presenta la experiencia pedagógica a realizar y da las orientaciones a seguir. Utilizando platos desechables, vamos a crear una

DESARROLLO **PLASMAR LAS DOS ACTIVIDADES**	linda corona de navidad, realizan calentamiento de manos, la docente recorra el centro del plato y se los entrega a los niños para que lo pinten de color verde, una vez está seca, se le pegan las hojas que son hojas de plantas traídas por los papás, rellena la corona de hojas y se procede a decorarla con diferente material. Se exponen en el muro de las creaciones. **NOTA:** Se continúa realizando actividades que fortalecen los ítems de la escala del desarrollo, según resultados obtenidos, en la valoración realizada; por medio de un conversatorio sobre las actividades realizadas. se anexan los nombres de los niños cuyo resultado obtenido fue "riesgo". -Jacob Emmanuel fierro Téllez. -Ariana Saraí palomino Ávila. -Ian Nicolás Mur Osorio. -paulina conde losado.
ALMUERZO	
CIERRE:	Sentados en sillas, se inicia un conversatorio sobre las actividades realizadas, para que los niños expresen si les gusto, indagando que les gustaría realizar al siguiente dia.
REFRIGERIO TARDE	
EVALUACION DEL PROCESO fue una linda actividad, todos los niños participaron en la actividad, les gusto rellenar sus coronas con las hojas traidas y decorarlas con sus creaciones.	

FECHA: MIÉRCOLES 3 DE DICIEMBRE	
NOMBRE DEL PROYECTO	"PASEANDO CON LAS HORMIGAS Y MIS AMIGOS LOS ANIMALES"
INTENCIONALIDAD	➢ fortalecer procesos comunicativos y del pensamiento ➢ potenciar habilidades sociales. ➢ Propiciar aprendizajes significativos. ➢ Fortalecer escala cualitativa del desarrollo.
AMBIENTE PEDAGÓGICO Y RECURSOS	➢ Estrategia "fiesta de la lectura". "entre palabras" "canta conmigo notas de amor" ➢ Conos de papel higiénico. ➢ Pintura. ➢ Rompecabezas de imágenes navideñas ➢ Papel blanco y colores
BIENVENIDA	NICIO: Saludamos con la canción: ¡buenos días! Reforzando las palabras mágicas, y las emociones, seguidamente los niños(a) observan el estado del tiempo, por medio de diferentes laminas y el diálogo, ellos mismo indican como está el estado del tiempo. -**Canción**, ¡cómo está el día! - **Oración** de acción de gracias con ayuda de nuestros niños(a) vamos a cantar la canción "palomita blanca" manitos en posición" e iniciaremos con la oración. - **Repaso** de villancicos, - **Desarrollo:** Los participantes se organizan en las sillas, y nos disponemos a realizar el alumbrado. Dentro del aula de aprendizaje, seguidamente sobre el piso se encienden las velas que cada uno trajo desde su casa, y se dará a conocer su significado. **CIERRE**: descanso e hidratación se realiza pregunta sobre lo realizado.
REFRIGERIO REFORZADO	
DESARROLLO	**DESARROLLO:** la docente saluda a los niños, presenta la experiencia pedagógica a realizar y da las orientaciones a seguir. Se realiza calentamiento de manos, se les entrega un cono de papel higiénico, para que los niños lo pinten, una vez esté seco la docente les

PLASMAR LAS DOS ACTIVIDADES	entrega un círculo de cartón para colocarlo en uno de los extremos y seguidamente les entrega la luz para que la peguen en el círculo, para finalizar se pega la vela sobre un cuadro de cartón decorado por los niños. Llega un sobre navideño y viene del polo norte, oh es un mensaje de papa Noel, nos envía hojas en blanco y colores, para que los niños dibujen lo que quiere que santa les traiga de navidad. Se les entrega las hojas y los colores, una vez terminen de dibujar, cada uno presenta su carta y se le envían a papa niel en el sobre que nos llegó. **NOTA:** Se continúa realizando actividades que fortalecen los ítems de la escala del desarrollo, según resultados obtenidos, en la valoración realizada; por medio de un conversatorio sobre las actividades realizadas. se anexan los nombres de los niños cuyo resultado obtenido fue "riesgo". -Jacob Emmanuel fierro Téllez. -Ariana Saraí palomino Ávila. -Ian Nicolás Mur Osorio. -paulina conde losado.
ALMUERZO	
CIERRE:	Cada niño toma su dibujo y lo presenta a sus compañeros, exponiendo que dibujo realizo. Se motivan con un aplauso.
REFRIGERIO TARDE	
VALORACIÓN DEL PROCESO Todos los niños participan todos en la actividad, contentos decoran sus telas y seguidamente dibujan sus intereses sobre los juguetes que le van a pedir papá Noel en una carta que se llevan y colocan en sus arboles navideños	

FECHA: JUEVES 4 DE DICIEMBRE	
NOMBRE DEL PROYECTO	"PASEANDO CON LAS HORMIGAS Y MIS AMIGOS LOS ANIMALES"
INTENCIONALIDAD	➢ fortalecer procesos comunicativos y del pensamiento ➢ potenciar habilidades sociales. ➢ Propiciar aprendizajes significativos. ➢ Fortalecer escala cualitativa del desarrollo.
AMBIENTE PEDAGÓGICO Y RECURSOS	➢ cartulina. ➢ Pintura. ➢ Fichas de rompecabezas. ➢ Estrategia "reduce, reúsa y recicla". "canta conmigo notas de amor"
BIENVENIDA	NICIO: Saludamos con la canción: ¡buenos días! Reforzando las palabras mágicas, y las emociones, seguidamente los niños(a) observan el estado del tiempo, por medio de diferentes laminas y el diálogo, ellos mismo indican como está el estado del tiempo. -**Canción**, ¡cómo está el día! - **Oración** de acción de gracias con ayuda de nuestros niños(a) vamos a cantar la canción "palomita blanca" manitos en posición" e iniciaremos con la oración. - **Repaso** de villancicos, - **Desarrollo:** Los participantes se organizan en las sillas y nos disponemos a realizar plastilina casera, y con la masa preparada se realiza diferentes figuras de los personajes de la navidad. **CIERRE**: descanso e hidratación se realiza pregunta sobre lo realizado.
REFRIGERIO REFORZADO	
DESARROLLO	**DESARROLLO:** la docente saluda a los niños, presenta la experiencia pedagógica a realizar y da las orientaciones. En un trozo de cartulina, cada niño coloca su mano y la calcan, luego le colocan el gorro hecho en papel iris rojo, le pintan los dedos de blanco, simulando la barba, le colocan los ojos y demás detalles, para hacer un lindo papá Noel.

	NOTA: Se continúa realizando actividades que fortalecen los ítems de la escala del desarrollo, según resultados obtenidos, en la valoración realizada; se inicia un conversatorio sobre las actividades realizadas, dando prioridad a los niños abajo nombrados. se anexan los nombres de los niños cuyo resultado obtenido fue "riesgo". -Jacob Emmanuel fierro Téllez. -Ariana Saraí palomino Ávila. -Ian Nicolás Mur Osorio. -paulina conde losado.
ALMUERZO	
CIERRE:	Por medio de un tingo tango, se realiza el resumen de las actividades de hoy, al igual que el repaso de las que se llevaron a cabo durante la semana.
REFRIGERIO TARDE	

EVALUACION DEL PROCESO

Estuvieron atentos a las orientaciones, cada uno realiza su creación que exponen seguidamente a sus compañeros, se les motiva con un aplauso.

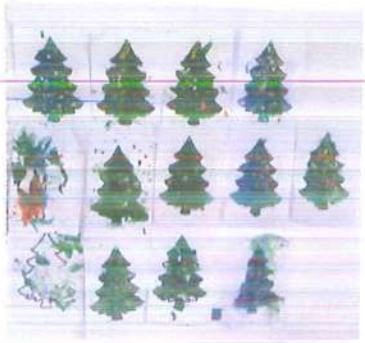
FECHA: VIERNES 28 DE NOVIEMBRE	
NOMBRE DEL PROYECTO	"PASEANDO CON LAS HORMIGAS Y MIS AMIGOS LOS ANIMALES"
INTENCIONALIDAD	➢ fortalecer procesos comunicativos y del pensamiento ➢ potenciar habilidades sociales. ➢ Propiciar aprendizajes significativos. Fortalecer escala cualitativa del desarrollo
AMBIENTE PEDAGÓGICO Y RECURSOS	➢ delantales ➢ ingredientes. ➢ Estrategia "reduce, reúsa y recicla". "canta conmigo notas de amor
BIENVENIDA	**NICIO**: Saludamos con la canción: ¡buenos días! Reforzando las palabras mágicas, y las emociones, seguidamente los niños(a) observan el estado del tiempo, por medio de diferentes laminas y el diálogo, ellos mismo indican como está el estado del tiempo. -**Canción**, ¡cómo está el día! - **Oración** de acción de gracias con ayuda de nuestros niños(a) vamos a cantar la canción "palomita blanca" manitos en posición" e iniciaremos con la oración. - **Repaso** de villancicos, - **Desarrollo:** Los participantes se organizan en las sillas y nos preparamos para compartir la bienvenida grupal. **CIERRE**: descanso e hidratación se realiza pregunta sobre lo realizado.
REFRIGERIO REFORZADO	
DESARROLLO PLASMAR LAS DOS ACTIVIDADES	**DESARROLLO**: la docente saluda a los niños, presenta la experiencia pedagógica a realizar y da las orientaciones. nos organizamos para realizar las actividades que fortalecen estilos y hábitos de vida saludable, momento que se lleva a cabo seguida de la bienvenida grupal, en el cual se realizan actividades físicas. Para continuar se regresa al aula para preparar la receta de "natilla", entre todos alistamos los ingredientes para preparar una deliciosa natilla y manos a la obra.

	NOTA: Se continúa realizando actividades que fortalecen los ítems de la escala del desarrollo, según resultados obtenidos, en la valoración realizada; se inicia un conversatorio sobre las actividades realizadas, dando prioridad a los niños abajo nombrados. se anexan los nombres de los niños cuyo resultado obtenido fue "riesgo". -Jacob Emmanuel fierro Téllez. -Ariana Saraí palomino Ávila. -Ian Nicolás Mur Osorio. -paulina conde losado.
ALMUERZO	
CIERRE:	
REFRIGERIO TARDE	

VALORACIÓN DE LA EXPERIENCIA:

los niños estuvieron participativos, les encanta las actividades de recreación, se observa que tienen conocimiento sobre los estilos y habitos de vida saludable al dialogar con ellos sobre el tema

EVIDENCIAS FOTOGRÁFICAS SEMANA:







PROGRAMACIÓN DIARIA CDI LUCES DE ESPERANZA
GRUPO: LUCES 4
DEL 8 AL 12 DE DICIEMBRE

FECHA: LUNES 8 DE DICIEMBRE	
NOMBRE DEL PROYECTO	**FESTIVO**
INTENCIONALIDAD	
AMBIENTE PEDAGÓGICO Y RECURSOS	
BIENVENIDA	
REFRIGERIO REFORZADO	
DESARROLLO PLASMAR LAS DOS ACTIVIDADES	DESARROLLO:
ALMUERZO	
CIERRE:	
REFRIGERIO TARDE	
EVALUACION DEL PROCESO	

FECHA: MARTES 9 DE DICIEMBRE	
NOMBRE DEL PROYECTO	"PASEANDO CON LAS HORMIGAS Y MIS AMIGOS LOS ANIMALES"
INTENCIONALIDAD	➢ fortalecer procesos comunicativos y del pensamiento ➢ potenciar habilidades sociales. ➢ Propiciar aprendizajes significativos. ➢ Fortalecer escala cualitativa del desarrollo.
AMBIENTE PEDAGÓGICO Y RECURSOS	➢ estrategia "fiesta de la lectura". "entre palabras"," canta conmigo notas de amor" ➢ imagen de bastón navideño ➢ papel seda ➢ Sillas y mesas.
BIENVENIDA	INICIO: Saludamos con la canción: ¡buenos días! Reforzando las palabras mágicas, y las emociones, seguidamente los niños(a) observan el estado del tiempo, por medio de diferentes laminas y el diálogo, ellos mismo indican como está el estado del tiempo. -**Canción**, ¡cómo está el día! - **Oración** de acción de gracias con ayuda de nuestros niños(a) vamos a cantar la canción "palomita blanca" manitos en posición" e iniciaremos con la oración. - **Repaso** de villancicos, - **Desarrollo:** Los participantes se organizan en las sillas y nos disponemos a escuchar cuento alusivo sobre la estrella de belén. **CIERRE**: descanso e hidratación se realiza pregunta sobre lo realizado.
REFRIGERIO REFORZADO	

DESARROLLO **PLASMAR LAS DOS ACTIVIDADES**	**DESARROLLO**: La docente saluda a los niños, presenta la experiencia pedagógica a realizar y da las orientaciones a seguir. Utilizando la imagen de un bastón, como base los niños realizan relleno de la figura, llevando secuencia de colores. (blanco, rojo y verde), una vez terminen la figura, exponen en el muro de las creaciones. NOTA: Se continúa realizando actividades que fortalecen los ítems de la escala del desarrollo, según resultados obtenidos, en la valoración realizada; por medio de un conversatorio sobre las actividades realizadas. se anexan los nombres de los niños cuyo resultado obtenido fue "riesgo". -Jacob Emmanuel fierro Téllez. -Ariana Saraí palomino Ávila. -Ian Nicolás Mur Osorio. -paulina conde losado.
ALMUERZO	
CIERRE:	Sentados en sillas, se inicia un conversatorio sobre las actividades realizadas, para que los niños expresen si les gusto, indagando que les gustaría realizar al siguiente día.
REFRIGERIO TARDE	
EVALUACION DEL PROCESO los niños estuvieron atentos a la secuencia de los colores del bastón, se les motiva con un aplauso y se exponen los trabajos en el muro de las creaciones.	

FECHA: MIÉRCOLES 10 DE DICIEMBRE	
NOMBRE DEL PROYECTO	**"PASEANDO CON LAS HORMIGAS Y MIS AMIGOS LOS ANIMALES**
INTENCIONALIDAD	➢ fortalecer procesos comunicativos y del pensamiento ➢ potenciar habilidades sociales. ➢ Propiciar aprendizajes significativos. ➢ Fortalecer escala cualitativa del desarrollo.
AMBIENTE PEDAGÓGICO Y RECURSOS	➢ Estrategia "fiesta de la lectura". "entre palabras" "canta conmigo notas de amor" ➢ Papel craf ➢ Pintura. ➢ plantillas
BIENVENIDA	**INICIO**: Saludamos con la canción: ¡buenos días! Reforzando las palabras mágicas, y las emociones, seguidamente los niños(a) observan el estado del tiempo, por medio de diferentes laminas y el diálogo, ellos mismo indican como está el estado del tiempo. -**Canción**, ¡cómo está el día! - **Oración** de acción de gracias con ayuda de nuestros niños(a) vamos a cantar la canción "palomita blanca" manitos en posición" e iniciaremos con la oración. - **Repaso** de villancicos, - **Desarrollo:** Los participantes se organizan en las sillas y nos disponemos a escuchar cuento alusivo sobre la estrella de belén. **CIERRE**: descanso e hidratación se realiza pregunta sobre lo realizado.
REFRIGERIO REFORZADO	
DESARROLLO **PLASMAR LAS DOS ACTIVIDADES**	**DESARROLLO:** La docente saluda a los niños, presenta la experiencia pedagógica a realizar y da las orientaciones a seguir. Se realiza calentamiento de manos, la docente extiende papel craf en el piso, entrega plantillas de figuras navideñas (arbolito, estrella, campana, bastón, bota, bola); para que los niños la ubiquen sobre el papel, le pinten alrededor, una vez esta seca la pintura, se levantan las plantillas descubriendo la imagen.

	Se ubica el cartel sobre l pared para que ellos le continúen haciendo decoraciones a su gusto. de **NOTA:** Se continúa realizando actividades que fortalecen los ítems de la escala del desarrollo, según resultados obtenidos, en la valoración realizada; por medio de un conversatorio sobre las actividades realizadas. se anexan los nombres de los niños cuyo resultado obtenido fue "riesgo". -Jacob Emmanuel fierro Téllez. -Ariana Saraí palomino Ávila. -Ian Nicolás Mur Osorio. -paulina conde losado.
ALMUERZO	
CIERRE:	Cada niño toma su dibujo y lo presenta a sus compañeros, exponiendo que dibujo realizo. Se motivan con un aplauso.
REFRIGERIO TARDE	
VALORACIÓN DEL PROCESO para ellos fue una actividad de asombro, el colocar las plantillas pintar y al retirarlas ver que todos plasmaba la misma imagen, estuvieron participativos.	

FECHA: JUEVES 11 DE DICIEMBRE	
NOMBRE DEL PROYECTO	"PASEANDO CON LAS HORMIGAS Y MIS AMIGOS LOS ANIMALES"
INTENCIONALIDAD	➢ fortalecer procesos comunicativos y del pensamiento ➢ potenciar habilidades sociales. ➢ Propiciar aprendizajes significativos. ➢ Fortalecer escala cualitativa del desarrollo.
AMBIENTE PEDAGÓGICO Y RECURSOS	➢ cartulina. ➢ Pintura. ➢ Estrategia "reduce, reúsa y recicla". "canta conmigo notas de amor"
BIENVENIDA	**INICIO**: Saludamos con la canción: ¡buenos días! Reforzando las palabras mágicas, y las emociones, seguidamente los niños(a) observan el estado del tiempo, por medio de diferentes laminas y el diálogo, ellos mismo indican como está el estado del tiempo. -**Canción**, ¡cómo está el día! - **Oración** de acción de gracias con ayuda de nuestros niños(a) vamos a cantar la canción "palomita blanca" manitos en posición" e iniciaremos con la oración. - **Repaso** de villancicos, - **Desarrollo:** Los participantes se organizan en las sillas y nos disponemos a escuchar cuento alusivo sobre la estrella de belén. **CIERRE**: descanso e hidratación se realiza pregunta sobre lo realizado.
REFRIGERIO REFORZADO	
DESARROLLO PLASMAR LAS DOS ACTIVIDADES	**DESARROLLO:** la docente saluda a los niños, presenta la experiencia pedagógica a realizar y da las orientaciones. En un trozo de cartulina, cada niño coloca su mano y la calcan, luego le colocan el gorro hecho en papel iris rojo, le pintan los dedos de blanco, simulando la barba, le colocan los ojos y demás detalles, para hacer un lindo papá Noel. **NOTA:**

	Se continúa realizando actividades que fortalecen los ítems de la escala del desarrollo, según resultados obtenidos, en la valoración realizada; se inicia un conversatorio sobre las actividades realizadas, dando prioridad a los niños abajo nombrados. se anexan los nombres de los niños cuyo resultado obtenido fue "riesgo". -Jacob Emmanuel fierro Téllez. -Ariana Saraí palomino Ávila. -Ian Nicolás Mur Osorio. -paulina conde losado.
ALMUERZO	
CIERRE:	Por medio de un tingo tango, se realiza el resumen de las actividades de hoy, al igual que el repaso de las que se llevaron a cabo durante la semana.
REFRIGERIO TARDE	

EVALUACION DEL PROCESO

los niños activos participaron en la realización de la creación, orgullosos expusieron sus trabajos

FECHA: VIERNES 28 DE NOVIEMBRE	
NOMBRE DEL PROYECTO	"PASEANDO CON LAS HORMIGAS Y MIS AMIGOS LOS ANIMALES
INTENCIONALIDAD	➢ fortalecer procesos comunicativos y del pensamiento ➢ potenciar habilidades sociales. ➢ Propiciar aprendizajes significativos. Fortalecer escala cualitativa del desarrollo
AMBIENTE PEDAGÓGICO Y RECURSOS	➢ delantales ➢ ingredientes. ➢ Estrategia "reduce, reúsa y recicla". "canta conmigo notas de amor"
BIENVENIDA	**INICIO**: Saludamos con la canción: ¡buenos días! Reforzando las palabras mágicas, y las emociones, seguidamente los niños(a) observan el estado del tiempo, por medio de diferentes laminas y el diálogo, ellos mismo indican como está el estado del tiempo. -**Canción**, ¡cómo está el día! - **Oración** de acción de gracias con ayuda de nuestros niños(a) vamos a cantar la canción "palomita blanca" manitos en posición" e iniciaremos con la oración. - **Repaso** de villancicos, - **Desarrollo:** Los participantes se organizan en las sillas y nos disponemos a escuchar cuento alusivo sobre la estrella de belén. **CIERRE**: descanso e hidratación se realiza pregunta sobre lo realizado.
REFRIGERIO REFORZADO	
DESARROLLO PLASMAR LAS DOS ACTIVIDADES	**DESARROLLO**: La docente saluda a los niños, presenta la experiencia pedagógica a realizar y da las orientaciones. nos organizamos para realizar las actividades que fortalecen estilos y hábitos de vida saludable, momento que se lleva a cabo seguida de la bienvenida grupal, en el cual se realizan actividades físicas.

	Para continuar se regresa al aula para preparar la receta de "natilla", entre todos alistamos los ingredientes para preparar una deliciosa natilla y manos a la obra. **NOTA:** Se continúa realizando actividades que fortalecen los ítems de la escala del desarrollo, según resultados obtenidos, en la valoración realizada; se inicia un conversatorio sobre las actividades realizadas, dando prioridad a los niños abajo nombrados. se anexan los nombres de los niños cuyo resultado obtenido fue "riesgo". -Jacob Emmanuel fierro Téllez. -Ariana Saraí palomino Ávila. -Ian Nicolás Mur Osorio. -paulina conde losado.
ALMUERZO	
CIERRE:	
REFRIGERIO TARDE	

VALORACIÓN DE LA EXPERIENCIA:

los niños realizan actividad física seguidamente se exponen todos los trabajos, para que a la hora de la salida los padres vayan y observen los trabajos de sus hijos.

EVIDENCIAS FOTOGRÁFICAS SEMANA:







CorMiDi de Garzón
Nit. 891101024

PROGRAMACIÓN DIARIA CDI LUCES DE ESPERANZA
SEMANA DEL 1 AL 5 DE DICIEMBRE
GRUPO: LUCES 5

FECHA: lunes 1 de diciembre	
NOMBRE DEL PROYECTO **EXPERIENCIA PEDAGÓGICA**	**"La magia de la navidad"**
INTENCIONALIDAD	1. Fortalecer la expresión verbal 2. Fortalecer motricidad fina 3. Crear experiencias a los niños con relación a la navidad.
AMBIENTE PEDAGÓGICO Y RECURSOS	**Recursos** humanos, música, harina, agua. **Estrategias:** Saludo con estilo, canta con migo notas de amor
BIENVENIDA	Inicio: Bienvenidos todos los niños a este súper encuentro saludamos con mucha alegría y disfrutemos este grandioso día con gran espíritu navideño. Oración: Demos gracias a Dios por permitirnos disfrutar de este maravilloso día. *llamado de asistencia e identidad, Ram Clima: Visualizamos e identificamos el estado del clima y la fecha de hoy, invito a los niños a memorizar bailar y cantar villancicos, Actividad: los invito a identificar el traje de galleta, invitó a los niños a preparar unas deliciosas galletas, identificando los ingredientes, mezclar y a formar galletas de diferentes figuras para luego llevar al horno y luego degustar estas ricas galletas

Powered by CamScanner

	navideñas. luego organizar el salón.
REFRIGERIO REFORZADO	
DESARROLLO	Hacemos calentamiento de manos, cantando " wisi wisi araña " Luego facilitamos papel crack para rasgar, con ese papel cada uno decora su galleta navideña. Nota: En esta actividad fortalecemos y apoyamos las habilidades de los niños que se encuentran en alerta en la escala de valoración, sentándonos con ellos e indicar paso a paso el proceso de la actividad, fortaleciendo expresión verbal y motricidad fina. Al finalizar exponemos los trabajos en el tablero y ponemos música de navidad motivando a todos a bailar y cantar.
ALMUERZO	
CIERRE:	Hacemos preguntas en medio del juego "tingo tango" acerca de lo que hicieron el día de hoy
REFRIGERIO TARDE	

Powered by CamScanner

VALORACIÓN DE LA EXPERIENCIA:

los niños disfrutaron en la bienvenida, se entonaron canciones, bailaron y participaron en la elaboración de galletas navideñas, todos disfrutaron Conociendo los ingredientes, tocando, probando y manipulando. luego se dirigieron hasta el Comedor Para Pegar las Galletas a las Cocineras y meterlas al horno.
En el salón se les explico que hay que esperar un tiempo Para que las galletas estuvieran listas.
Luego pasamos a la mesa, y los niños realizaron actividad de arte decorando con Papelitos la galleta navideña. Se observo motricidad fina, expresión verbal.
En la tarde los niños disfrutaron de sus galletas.







Powered by CamScanner

FECHA: martes de 2 de diciembre	
NOMBRE DEL PROYECTO **EXPERIENCIA PEDAGÓGICA**	**"La magia de la navidad"**
INTENCIONALIDAD	1. Fortalecer normas y hábitos 2. Fortalecer la expresión verbal 3. Fortalecer motricidad fina
AMBIENTE PEDAGÓGICO Y RECURSOS	✓ **Recurso**: humano, música, mesas, pintura, hojas, caja decorada. ✓ **Estrategias:** canta conmigo notas de amor, saludo con estilo, fiesta de la lectura.
BIENVENIDA	Inicio: Bienvenidos todos los niños a este súper encuentro saludamos con mucha alegría y disfrutemos este grandioso día con gran espíritu navideño. Oración: Demos gracias a Dios por permitirnos disfrutar de este maravilloso día. llamado de asistencia e identidad, Ram Clima: Visualizamos e identificamos el estado del clima y la fecha de hoy, invito a los niños a memorizar bailar y cantar villancicos, Actividad: invitó a los niños a bailar y cantar villancicos, luego les narrare la historia del árbol de navidad, luego los invito a tomarnos una foto con la cara dentro de una caja, decorada con adornos navideños esta foto la decoramos y será la portada de los trabajos que han realizada y lo llevaran a casa. Felicitaciones para todos.
REFRIGERIO REFORZADO	

Powered by CamScanner

DESARROLLO	Motivamos a los niños a cantar y bailar villancicos. Luego por mesas la docente pasa y los niños ponen su huella de la mano en una hoja, cada uno decora su huella con bolitas de colores. Nota: En esta actividad fortalecemos y apoyamos las habilidades de los niños que se encuentran en alerta en la escala de valoración, haciendo preguntas ¿si les gusta la actividad? ¿Qué están elaborando? ¿A quién quieren mostrar su trabajo? Luego lo exponen en el salón. Facilitamos juguetes y material pedagógico del aula donde todos comparten y disfrutan de juegos de roles.
CIERRE:	Hacemos preguntas en medio del juego "tingo tango" acerca de lo que hicieron el día de hoy
REFRIGERIO TARDE	

Powered by CamScanner

VALORACIÓN DE LA EXPERIENCIA:

Los niños participaron de la bienvenida. Cantando villancicos y expresaron de manera verbal experiencias que han tenido en navidad. Todos pasaron posando para la foto navideña en la caja, para ponerla como portada en sus trabajos.

Luego se realizó la manualidad donde cada uno puso su huella de la mano formando un árbol de navidad.

Al finalizar compartieron con sus compañeros y disfrutaron de juegos de roles.







Powered by CamScanner

CorMiDi de Garzón
Nit. 891101024

FECHA: miércoles 3 de diciembre	
NOMBRE DEL PROYECTO **EXPERIENCIA PEDAGÓGICA**	"La magia de la navidad"
INTENCIONALIDAD	1. Fortalecer hábitos y valores. 2. Fortalecer la expresión verbal 3, Crear ambientes lúdicos y significativos.
AMBIENTE PEDAGÓGICO Y RECURSOS	Recursos: Humano, música, friso Estrategias: Canta conmigo notas de amor, saludo con estilo, fiesta de la lectura.
BIENVENIDA	Inicio: Bienvenidos todos los niños a este súper encuentro saludamos con mucha alegría y disfrutemos este grandioso día con gran espíritu navideño. Oración: Demos gracias a Dios por permitirnos disfrutar de este maravilloso día. llamado de asistencia e identidad, Ram Clima: Visualizamos e identificamos el estado del clima y la fecha de hoy, invito a los niños a memorizar bailar y cantar villancicos, Actividad: Con gran espíritu navideño cantamos y bailamos villancicos, luego los invito a escuchar y ver la historia del reno y su moraleja, por medio de un friso luego nos pintamos la nariz imitando al reno. felicitaciones para todas.
REFRIGERIO REFORZADO	
DESARROLLO	Se motiva a los niños a entonar villancicos navideños.

Powered by CamScanner

	En mesas facilitamos cartulina con imagen del reno, cada uno decora su reno con hojas secas. Luego exponemos los trabajos en el tablero y cada uno exprese cómo se sintió en la elaboración del trabajo. Nos dirigimos hasta el lavamanos para limpiar nuestras manos. Al llegar al salón contamos a los niños que iremos al parque a compartir con todos y damos recomendaciones sobre el comportamiento y respeto hacia los demás.
ALMUERZO	
CIERRE:	Hacemos preguntas en medio del juego "tingo tango" acerca de lo que hicieron el día de hoy
REFRIGERIO TARDE	

Powered by CamScanner

VALORACIÓN DE LA EXPERIENCIA:

Los niños estubieron prestos a participar en la bienvenida. Compartieron baile, canciones, canto y experiencias, se pudo observar habilidades en los niños como su expresión verbal y corporal. En la actividad de arte se pudo observar la motricidad fina donde algunos se les facilitaba más decorar su árbol. Todos participaron en la actividad. Luego se dió un espacio para compartir juegos en el aula.





EVIDENCIAS FOTOGRÁFICAS SEMANA:

Powered by CamScanner

FECHA: jueves 4 de diciembre	
NOMBRE DEL PROYECTO **EXPERIENCIA PEDAGÓGICA**	"La magia de la navidad"
INTENCIONALIDAD	1. fortalecer expresión verbal 2. Crear espacios lúdicos y de disfrute para los niños 3. fortalecer hábitos y valores.
AMBIENTE PEDAGÓGICO Y RECURSOS	Recursos: humano, música, Estrategias: canta conmigo notas de amor
BIENVENIDA	Inicio: Bienvenidos todos los niños a este súper encuentro saludamos con mucha alegría y disfrutemos este grandioso día con gran espíritu navideño. Oración: Demos gracias a Dios por permitirnos disfrutar de este maravilloso día. llamado de asistencia e identidad, Ram Clima: Visualizamos e identificamos el estado del clima y la fecha de hoy, invito a los niños a memorizar bailar y cantar villancicos, Actividad: ¿Nos disponemos a viajar por el polo norte, que existirá? porque hace tanto frío? ¿quienes viven en este? Responderemos estas preguntas luego contaré la historia del muñeco de nieve, en el tablero estará el muñeco de nieve, los niños rasgaran papel seda blanco, decoramos alrededor del muñeco de nieve, los felicito por su grandiosa actividad.
REFRIGERIO REFORZADO	

Powered by CamScanner

DESARROLLO	Invitamos a los niños a bailar la canción " muñeco de nieve" Luego pasamos a las mesas y facilitamos papel y una hoja, cada uno decora su muñeco de nieve a su creatividad. Nota: En esta actividad pedimos a los niños que se encuentran en alerta en la escala de valoración que expongan su trabajo a los compañeros y nos compartan como lo hicieron y qué nombre le dan a su muñeco. Invitamos a todos a participar de juegos con el material pedagógico del aula.
ALMUERZO	
CIERRE:	Hacemos preguntas en medio del juego "tingo tango" acerca de lo que hicieron el día de hoy
REFRIGERIO TARDE	

Powered by CamScanner

VALORACIÓN DE LA EXPERIENCIA:

Los niños y niñas participaron y estuvieron atentos a la dinámica de bienvenida. Se hicieron preguntas acerca de su día, Sus rutinas antes de llegar al CDI.
Se realizaron actividades en Conmemoración al día de la discapacidad donde se organizaron espacios con diferentes actividades Siguiendo la guía enviada por parte del ICBF. los niños estuvieron atentos y participaron de las dinámicas en cada espacio organizado.







EVIDENCIAS FOTOGRÁFICAS SEMANA:

Powered by CamScanner

FECHA: viernes 5 de diciembre	
NOMBRE DEL PROYECTO **EXPERIENCIA PEDAGÓGICA**	"La magia de la navidad"
INTENCIONALIDAD	1. fortalecer expresión verbal 2. Crear espacios lúdicos y de disfrute para los niños 3. fortalecer hábitos y valores.
AMBIENTE PEDAGÓGICO Y RECURSOS	Recursos: humano, música, Estrategias: canta conmigo notas de amor
BIENVENIDA	Bienvenida grupal.
REFRIGERIO REFORZADO	
DESARROLLO	Invitamos a los niños al salón, tomamos agua y luego facilitamos juegos y material pedagógico para compartir y disfrutar con sus compañeros.

Powered by CamScanner

ALMUERZO	
CIERRE:	Hacemos preguntas en medio del juego "tingo tango" acerca de lo que hicieron el día de hoy.
REFRIGERIO TARDE	

Powered by CamScanner

VALORACIÓN DE LA EXPERIENCIA:

En la actividad de bienvenida grupal, se trato el tema de la "NO" polvora. Se les informó a los niños lo peligroso que puede ser al manipular polvora. Luego se dió un espacio donde los niños participaron de bailes, música, canto. Luego nos dirigimos al salón y se dió un espacio para Compartir Juego Con el material del salón. Se fortlecieron hábitos, normas y límites.





EVIDENCIAS FOTOGRÁFICAS SEMANA:

Powered by CamScanner

CorMiDi de Garzón
Nit. 891101024

PROGRAMACIÓN DIARIA CDI LUCES DE ESPERANZA
SEMANA DEL 9 AL 12 DE DICIEMBRE
GRUPO: LUCES 5

FECHA: martes 9 de diciembre	
NOMBRE DEL PROYECTO **EXPERIENCIA PEDAGÓGICA**	**"La magia de la navidad"**
INTENCIONALIDAD	1. Fortalecer la expresión verbal 2. Fortalecer motricidad fina 3. Crear experiencias a los niños con relación a la navidad.
AMBIENTE PEDAGÓGICO Y RECURSOS	**Recurso** Recurso humano, música, natilla, lamina, colbon. **Estrategias:** Saludo con estilo, canta conmigo notas de amor, fiesta de la lectura.
BIENVENIDA	**Saludo:** Damos la bienvenida a este grandioso y hermoso día para compartir y disfrutar. **Oración:** Damos gracias a Dios, en actitud de oración damos gracias por todos lo que recibiremos hoy. por medio del RAM identificamos los nombres y conoceremos el estado de salud de cada uno de los niños. **Clima:** visualizamos el estado del clima y la fecha de hoy cantamos según el estado del clima. **Dinámica:** Dialogamos sobre las vivencias en casa, los invito a cantar y bailar, ritmos navideños como el natilla luego conoceremos los ingredientes y la preparación de la natilla luego la degustaremos, luego finalizamos bailando la Natilla.

Powered by CamScanner

REFRIGERIO REFORZADO	
DESARROLLO	Después de a ver disfrutado de la preparación de la natilla, invitamos a todos a bailar la canción " natilla" luego los niños se disponen a realizar su actividad manual decorando el plato de natilla con los desechos de los lápices de colores. Nota: En esta actividad se motiva a los niños que se encuentran en alerta en la escala de valoración a describir su trabajo y exponerlo a sus compañeros. Luego pasamos al parque infantil a compartir de juegos y actividades corporales.
ALMUERZO	
CIERRE:	Por medio de conversatorio nos reunimos en círculo e indagamos sobre las actividades realizadas en el día. Luego motivamos a todos a entonar canciones de navidad.
REFRIGERIO TARDE	

Powered by CamScanner

VALORACIÓN DE LA EXPERIENCIA:

Los niños y niñas Compartieron en la bienvenida las experiencias del fin de Semana, lo que hicieron Con la familia y actividades navideñas que habían observado. Por medio de dialogo se Conto a los niños Sobre los ingredientes que se utilizan para hacer la natilla.
En la actividad de arte realizaron el decorado navideño, se observó habilidades de motricidad fina donde algunas niñas aún se les dificulta rasgar y arruga el Papel.
Tambien tuvieron un espacio Para Compartir en el Parque Con sus Compañeras, observando habilidades corporales.







Powered by CamScanner

FECHA: miércoles 10 de diciembre	
NOMBRE DEL PROYECTO **EXPERIENCIA PEDAGÓGICA**	**"La magia de la navidad"**
INTENCIONALIDAD	1. Fortalecer normas y hábitos 2. Fortalecer la expresión verbal 3. Fortalecer motricidad fina
AMBIENTE PEDAGÓGICO Y RECURSOS	✓ **Recurso**: humano, música, cofre, cartas, plantilla papa Noel, algodón, colbon. ✓ **Estrategias:** canta conmigo notas de amor,
BIENVENIDA	**Saludo:** Damos la bienvenida a este grandioso y hermoso día para compartir y disfrutar. **Oración:** Damos gracias a Dios, en actitud de oración damos gracias por todos lo que recibiremos hoy. por medio del RAM identificamos los nombres y conoceremos el estado de salud de cada uno de los niños. **Clima:** visualizamos el estado del clima y la fecha de hoy cantamos según el estado del clima. **Dinámica:** Invito a los niños a entonar villancicos, con gran espíritu Navideño iniciamos la actividad, dialogamos sobre el gran mensaje Navideño qué cada uno a traído, saltando por una escalera llegaran hasta el cofre y sacara la carta de Navidad diciendo el contenido o la profesora la leerá, los felicitare por su participación con aplausos .
REFRIGERIO REFORZADO	
	Realizamos ejercicios de calentamiento de manos con la rima de la "R"

Powered by CamScanner

DESARROLLO	Luego facilitamos en mesas una plantilla de la barba de papá Noel, cada uno debe dibujarle sus ojos, nariz y decoran su barba con bolitas de algodón. Nota: Pedimos a los niños que se encuentran en alerta de la escala de valoración pasar al frente cantando y haciendo la rima mostrando a sus compañeros, luego en la actividad manual hacemos preguntas sobre lo que están haciendo, que están utilizando, y a quien les gustaría obsequiar su trabajo. Salimos del aula y hacemos un recorrido por el cdi observando todo lo que hay alrededor, en medio del recorrido vamos indagando sobre lo que más llama la atención a todos, naturaleza, animales, y objetos.
CIERRE:	Por medio de conversatorio nos reunimos en círculo e indagamos sobre las actividades realizadas en el día. Luego motivamos a todos a entonar canciones de navidad.
REFRIGERIO TARDE	

Powered by CamScanner

CorMiDi de Garzón
Nit. 891101024

VALORACIÓN DE LA EXPERIENCIA:

En la dinámica de bienvenida los niños Compartieron Con Sus Compañeros las Cartas que Con ayuda de Sus Papás describieron en ella lo que más querían para esta navidad, luego Compartimos galletas navideñas, todos disfrutaron y Compartieron.

Luego pasamos al salón donde elaboraron la actividad de arte, se observó su partiapación y habilidades en motricidad fina, cada uno mostró y expuso su trabajo al salón.







Powered by CamScanner

CorMiDi de Garzón
Nit. 891101024

FECHA: jueves 11 de diciembre	
NOMBRE DEL PROYECTO **EXPERIENCIA PEDAGÓGICA**	"La magia de la navidad"
INTENCIONALIDAD	1. Fortalecer hábitos y valores. 2. Fortalecer la expresión verbal 3, Crear ambientes lúdicos y significativos.
AMBIENTE PEDAGÓGICO Y RECURSOS	Recursos: Humano, música, masa, caja de buñuelos, lápices, hojas Estrategias: Canta conmigo notas de amor, saludo con estilo,
BIENVENIDA	**Saludo:** Damos la bienvenida a este grandioso y hermoso día para compartir y disfrutar. **Oración:** Damos gracias a Dios, en actitud de oración damos gracias por todos lo que recibiremos hoy. por medio del RAM identificamos los nombres y conoceremos el estado de salud de cada uno de los niños. **Clima:** visualizamos el estado del clima y la fecha de hoy cantamos según el estado del clima. **Dinámica:** Escuchamos y bailamos villancicos, luego dialogamos sobre la preparación e ingredientes de los deliciosos buñuelos, nos colocamos el traje de cocinero y a preparar la masa, a cada niño se le dará masa para que arme su buñuelo, luego en una bandeja los llevaremos a la cocina para que los friten las manipuladoras de alimento, daremos las gracias y a comer.
REFRIGERIO REFORZADO	

Powered by CamScanner

DESARROLLO	Luego de a ver disfrutado de una deliciosa preparación de buñuelos, procedemos a invitar a los niños a cantar villancicos como "burrito sabanero" y "campana sobre campana" Luego facilitamos hojas donde los niños decoran con papel los buñuelos dibujados por ellos. Luego exponemos los trabajos en el tablero. Pedimos a todos sentarnos en el piso y realizamos ejercicios corporales (acostados con piernas arriba, brazos arriba, movimiento de cintura y demás partes del cuerpo) Luego finalizamos dando agua a los niños.
ALMUERZO	
CIERRE:	Por medio de conversatorio nos reunimos en círculo e indagamos sobre las actividades realizadas en el día. Luego motivamos a todos a entonar canciones de navidad.
REFRIGERIO TARDE	

Powered by CamScanner

CorMiDi de Garzón
Nit. 891101024

VALORACIÓN DE LA EXPERIENCIA:

Los niños y niñas participan de una bienvenida grupal, donde los niños de 2, 1, 2, 3 y 4 mostraron su baile navideño, luego se dio un espacio de esparcimiento, baile donde todos disfrutaron.

En el aula pudieron Compartir juegos Con el material pedagógico con los demás niños. Se observó el Comportamiento evidenciando que algunos aún les Cuesta Compartir y respetar al Compañero. Se fortalecieron hábitos, valores y se recalcaron las normas.





EVIDENCIAS FOTGRÁFICAS SEMANA:

Powered by CamScanner

FECHA: viernes 12 de diciembre	
NOMBRE DEL PROYECTO **EXPERIENCIA PEDAGÓGICA**	"La magia de la navidad"
INTENCIONALIDAD	1. fortalecer expresión verbal 2. Crear espacios lúdicos y de disfrute para los niños 3. fortalecer hábitos y valores.
AMBIENTE PEDAGÓGICO Y RECURSOS	Recursos: humano, música, Estrategias: canta conmigo notas de amor
BIENVENIDA	Bienvenida grupal.
REFRIGERIO REFORZADO	
DESARROLLO	Después de disfrutar de una bienvenida especial navideña, nos disponemos a jugar y compartir con los compañeros con el material pedagógico del aula.
ALMUERZO	

Powered by CamScanner

CIERRE:	Por medio de conversatorio nos reunimos en círculo e indagamos sobre las actividades realizadas en el día. Luego motivamos a todos a entonar canciones de navidad.
REFRIGERIO TARDE	

Powered by CamScanner

VALORACIÓN DE LA EXPERIENCIA:

En la bienvenida los niños y niña de los grupos 2, 5, 6, 7, 8 y 9 hicieron su muestra de baile navideño, todos los niños disfrutaron observar de estos eventos.
Luego pasamos a los salones donde se les permitió jugar con las tapas y material del aula, siendo el último día de estar en el CDI, los niños disfrutaron y compartieron con todos fortaleciendo hábitos. valores y normas.





CorMiDi-Garzon

CORPORACIÓN EL MINUTO DE DIOS DE GARZÓN

FORMATO DE NOVEDADES Y SITUACIONES ESPECIALES

MODALIDAD: INSTITUCIONAL | NOMBRE DE UDS:

NOMBRES Y APELLIDOS DEL PARTICIPANTE: Evelyn Xiomara Trujillo Galtan | Nº DE DOCUMENTO: 1145737405

AGENTE EDUCATIVA: Maira Cecilia Bermeo | MUNICIPIO: Garzón

1. Accidentes	2. Cambios de estado de salud	3. Cambios de estado emocional	4. Razones de inasistencia y/o llegadas tarde	5. Incapacidades	6. Administración de medicamentos
7. No cuenta con registro civil	8. No cuenta con afiliación sgsss	9. No cuenta con certificación valoración integral o prenatal	10.No cuenta con esquema de vacunación	11. Salidas fuera de horario	12. Otro

FECHA	NOVEDAD Y DESCRIPCION DEL EVENTO ESPECIFICANDO LAS ACCIONES QUE SE ADELANTARON	FIRMA AGENTE EDUCATIVO	FIRMA PADRE/MADRE O CUIDADOR	SEGUIMIENTO
15-12-2025	La madre manifesto que la niña no a actualizado el certificado odontologico. Cada vez que llama no hay agenda.	Maira CB.		Se le recomienda a la madre acercase a la EPS. y solicitar la cita

CorMiDi-Garzon

CORPORACIÓN EL MINUTO DE DIOS DE GARZÓN

FORMATO DE NOVEDADES Y SITUACIONES ESPECIALES

MODALIDAD: INSTITUCIONAL | NOMBRE DE UDS:

NOMBRES Y APELLIDOS DEL PARTICIPANTE: Paola Lizeth Parra Pillimue | Nº DE DOCUMENTO: 1077883201

AGENTE EDUCATIVA: Maria Cecilia Bermeo | MUNICIPIO: Garzon

1. Accidentes	2. Cambios de estado de salud	3. Cambios de estado emocional	4. Razones de inasistencia y/o llegadas tarde	5. Incapacidades	6. Administración de medicamentos
7. No cuenta con registro civil	8. No cuenta con afiliación sgsss	9. No cuenta con certificación valoración integral o prenatal	10.No cuenta con esquema de vacunación	11. Salidas fuera de horario	12. Otro

FECHA	NOVEDAD Y DESCRIPCION DEL EVENTO ESPECIFICANDO LAS ACCIONES QUE SE ADELANTARON	FIRMA AGENTE EDUCATIVO	FIRMA PADRE/MADRE O CUIDADOR	SEGUIMIENTO
15-12-2025	La madre manifesto que no ha traido el certificado odontologico debido a que en la EPS. no tienen agenda y esta a la espera.	Maria CB.		Se le recomienda a la madre acercarse a la EPS y solicitar la cita odontologica

CorMiDi-Garzon

CORPORACIÓN EL MINUTO DE DIOS DE GARZÓN

FORMATO DE NOVEDADES Y SITUACIONES ESPECIALES

MODALIDAD: INSTITUCIONAL

NOMBRE DE UDS:

NOMBRES Y APELLIDOS DEL PARTICIPANTE: Zaid Buritica Papamija

Nº DE DOCUMENTO: 1145738506

AGENTE EDUCATIVA: Marta Cecilia Bermeo

MUNICIPIO: Garzón

1. Accidentes	2. Cambios de estado de salud	3. Cambios de estado emocional	4. Razones de inasistencia y/o llegadas tarde	5. Incapacidades	6. Administración de medicamentos
7. No cuenta con registro civil	8. No cuenta con afiliación sgsss	9. No cuenta con certificación valoración integral o prenatal	10.No cuenta con esquema de vacunación	11. Salidas fuera de horario	12. Otro

FECHA	NOVEDAD Y DESCRIPCION DEL EVENTO ESPECIFICANDO LAS ACCIONES QUE SE ADELANTARON	FIRMA AGENTE EDUCATIVO	FIRMA PADRE/MADRE O CUIDADOR	SEGUIMIENTO
15-12-2025	La madre manifesto que no ha traido el certificado odontologico; cada vez que llama no hay agenda.	Leyda CB.		Se le recomienda a la madre acercarse a la EPS y solicitar la cita odontologica

CorMiDi-Garzon

CORPORACIÓN EL MINUTO DE DIOS DE GARZÓN

FORMATO DE NOVEDADES Y SITUACIONES ESPECIALES

MODALIDAD: INSTITUCIONAL | NOMBRE DE UDS:

NOMBRES Y APELLIDOS DEL PARTICIPANTE: Liam Gael Cuaspud Sepulveda | Nº DE DOCUMENTO: 1077883478

AGENTE EDUCATIVA: Marta Cecilia Bermudo | MUNICIPIO: Garzon

1. Accidentes	2. Cambios de estado de salud	3. Cambios de estado emocional	4. Razones de inasistencia y/o llegadas tarde	5. Incapacidades	6. Administración de medicamentos
7. No cuenta con registro civil	8. No cuenta con afiliación sgsss	9. No cuenta con certificación valoración integral o prenatal	10.No cuenta con esquema de vacunación	11. Salidas fuera de horario	12. Otro

FECHA	NOVEDAD Y DESCRIPCION DEL EVENTO ESPECIFICANDO LAS ACCIONES QUE SE ADELANTARON	FIRMA AGENTE EDUCATIVO	FIRMA PADRE/MADRE O CUIDADOR	SEGUIMIENTO
15-12-2025	La madre manifiesta que no ha traido el certificado odontologico debido a esta en control odontologico.			Se le recomienda a la madre; llevar el niño al control
	y hasta que no termine el tratamiento la Doctora no se lo da.			y traer el certificado cuando termine el tratamiento

CorMiDi-Garzon

CORPORACIÓN EL MINUTO DE DIOS DE GARZÓN

FORMATO DE NOVEDADES Y SITUACIONES ESPECIALES

MODALIDAD: INSTITUCIONAL | NOMBRE DE UDS: Luces de esperanza

NOMBRES Y APELLIDOS DEL PARTICIPANTE: Daniel stiven Trujillo Bermeo | N° DE DOCUMENTO: 1145737479

AGENTE EDUCATIVA: Marta Bermeo | MUNICIPIO: Garzón

1. Accidentes	2. Cambios de estado de salud	3. Cambios de estado emocional	4. Razones de Inasistencia y/o llegadas tarde	5. Incapacidades	6. Administración de medicamentos
7. No cuenta con registro civil	8. No cuenta con afiliación sgsss	9. No cuenta con certificación valoración integral o prenatal	10.No cuenta con esquema de vacunación	11. Salidas fuera de horario	12. Otro

FECHA	NOVEDAD Y DESCRIPCION DEL EVENTO ESPECIFICANDO LAS ACCIONES QUE SE ADELANTARON	FIRMA AGENTE EDUCATIVO	FIRMA PADRE/MADRE O CUIDADOR	SEGUIMIENTO
01-12-2025	El niño después de la merienda manifiesta que tiene dolor de oído	Kelly Diaz	Jenny Paola Bermeo C.	El niño asistio nuevamente y no hubo novedad.
	muestra con su mano que es el oido izquierdo, se avisa a la jefe quien autoriza llamar a la mamá del			
	niño, por via whatsapp se le informa se le da salida a las			
	y se le recomienda llevarlo al medico si continua con el dolor.			

CORPORACIÓN EL MINUTO DE DIOS DE GARZÓN

FORMATO DE NOVEDADES Y SITUACIONES ESPECIALES

CorMIDI-Garzon

MODALIDAD: INSTITUCIONAL			NOMBRE DE UDS: luces de esperanza		
NOMBRES Y APELLIDOS DEL PARTICIPANTE:	Paula Lizeth Parra Pillimue			N° DE DOCUMENTO:	1077883201
AGENTE EDUCATIVA: Maita Bermeo			MUNICIPIO: Garzón		
1. Accidentes	2. Cambios de estado de salud	3. Cambios de estado emocional	4. Razones de inasistencia y/o llegadas tarde	5. Incapacidades	6. Administración de medicamentos
7. No cuenta con registro civil	8. No cuenta con afiliación sgsss	9. No cuenta con certificación valoración integral o prenatal	10.No cuenta con esquema de vacunación	11. Salidas fuera de horario	12. Otro

FECHA	NOVEDAD Y DESCRIPCION DEL EVENTO ESPECIFICANDO LAS ACCIONES QUE SE ADELANTARON	FIRMA AGENTE EDUCATIVO	FIRMA PADRE/MADRE O CUIDADOR	SEGUIMIENTO
01-12-2025	La niña ingresa con la frente y la nariz rasguñada, en la frente se nota seco pero en la nariz se ue rojo y sin caracha, la abuela de la niña informa que la niña no le hace caso en la casa cuando le llama la atención, por salir corriendo se cayó y se golpeo raspandose la cara con una mesa, que se la pasa quitandose la caracha y por eso no le ha secado completamente.	Kerly Diaz	Irene pupiales	La niña asiste normalmente aún no le a sanado completamente porque se sigue quitando la carachita.

CORPORACIÓN EL MINUTO DE DIOS DE GARZÓN

FORMATO DE NOVEDADES Y SITUACIONES ESPECIALES

CorMIDI-Garzon

MODALIDAD: INSTITUCIONAL			NOMBRE DE UDS: Luces de esperanza		
NOMBRES Y APELLIDOS DEL PARTICIPANTE:	Ashly Itzel Sepulveda almario			Nº DE DOCUMENTO:	1077882253
AGENTE EDUCATIVA:	Marta Bermeo		MUNICIPIO: Garzón		
1. Accidentes	2. Cambios de estado de salud	3. Cambios de estado emocional	4. Razones de inasistencia y/o llegadas tarde	5. Incapacidades	6. Administración de medicamentos
7. No cuenta con registro civil	8. No cuenta con afiliación sgsss	9. No cuenta con certificación valoración integral o prenatal	10.No cuenta con esquema de vacunación	11. Salidas fuera de horario	12. Otro

FECHA	NOVEDAD Y DESCRIPCION DEL EVENTO ESPECIFICANDO LAS ACCIONES QUE SE ADELANTARON	FIRMA AGENTE EDUCATIVO	FIRMA PADRE/MADRE O CUIDADOR	SEGUIMIENTO
01-12-2025	La niña ingresa con la madre de familia y se observa el otro ojo el izquierdo algo rojo y un	Kerly Diaz	Dalia Sepulveda	La niña mejoró de la inflamación de sus ojos.
	poquito inflamado, la señora dice que el sabado llevo al medico a la			
	niña para revisar y el doctor le dijo que era un orzuelo, y le reseto unas gotas y se las esta			
	aplicando.			
02-12-2025	se hace novedad a la madre de Familia para comunicarle el mal comportamiento que tuvo la niña.	Kerly Diaz	Dalia sepulveda.	La Madre de Familia habla con la niña
	durante la jornada, la niña golpea a sus profesoras si no la dejan hacer lo que ella quiere, se tira			su comportamiento a mejorado.
	al piso jala de su cabello y se quita los zapatos, no hace la fila y despierta todos los			
	niños(a) a la hora de descansar. Se orino en la ropa y no se quiso cambiar.			

CorMiDi-Garzon

CORPORACIÓN EL MINUTO DE DIOS DE GARZÓN

FORMATO DE NOVEDADES Y SITUACIONES ESPECIALES

MODALIDAD: INSTITUCIONAL		NOMBRE DE UDS: Luces de esperanza	
NOMBRES Y APELLIDOS DEL PARTICIPANTE:	Jesús Damian Traches Gallego	Nº DE DOCUMENTO:	1078267830
AGENTE EDUCATIVA: Keylin Cera		MUNICIPIO: Garzón	

1. Accidentes	2. Cambios de estado de salud	3. Cambios de estado emocional	4. Razones de inasistencia y/o llegadas tarde	5. Incapacidades	6. Administración de medicamentos
7. No cuenta con registro civil	8. No cuenta con afiliación sgsss	9. No cuenta con certificación valoración integral o prenatal	10.No cuenta con esquema de vacunación	11. Salidas fuera de horario	12. Otro

FECHA	NOVEDAD Y DESCRIPCION DEL EVENTO ESPECIFICANDO LAS ACCIONES QUE SE ADELANTARON	FIRMA AGENTE EDUCATIVO	FIRMA PADRE/MADRE O CUIDADOR	SEGUIMIENTO
02-12-2025	Se hace novedad nuevamente, el niño no comple con las instrucciones, se quita los zapatos y corre por todo el salón, se pide a los padres de Familia el cumplimiento del horario, recoger al niño a las 3:40pm ya que todo el tiempo se quiere salir del salón.	Keily Diaz		La madre de Familia habla con el niño y a mejorado su comportamiento.

CORPORACIÓN EL MINUTO DE DIOS GARZÓN

CorMiDi-Garzon

CORPORACIÓN EL MINUTO DE DIOS GARZÓN

FORMATO DE NOVEDADES Y SITUACIONES ESPECIALES

MODALIDAD: INSTITUCIONAL

NOMBRE DE UDS: luces de esperanza

NOMBRES Y APELLIDOS DEL PARTICIPANTE: Iam Smith Ortiz Yela

Nº DE DOCUMENTO: 1184475877

AGENTE EDUCATIVA: Keylin Cera

MUNICIPIO: Garzón

1. Accidentes	2. Cambios de estado de salud	3. Cambios de estado emocional	4. Razones de inasistencia y/o llegadas tarde	5. Incapacidades	6. Administración de medicamentos
7. No cuenta con registro civil	8. No cuenta con afiliación sgsss	9. No cuenta con certificación valoración integral o prenatal	10.No cuenta con esquema de vacunación	11. Salidas fuera de horario	12. Otro

FECHA	NOVEDAD Y DESCRIPCION DEL EVENTO ESPECIFICANDO LAS ACCIONES QUE SE ADELANTARON	FIRMA AGENTE EDUCATIVO	FIRMA PADRE/MADRE O CUIDADOR	SEGUIMIENTO
02-12-2025	Se hace novedad para pedirle a la madre de Familia que no deje o autorice al niño que traiga juguetes al CDI ya que el niño todo el tiempo está corriendo por todo el salón, tirando los juguetes y golpeando a los demás niños por ellos, se pide que a las 3:40pm recoja el niño porque no le gusta seguir instrucciones y golpea a sus profesoras para salirse del Salón.	Keily Diaz	[illegible]	La madre de Familia habla con el niño y a mejorado un poco su comportamiento.

CorMiDi-Garzon

CORPORACIÓN EL MINUTO DE DIOS – GARZÓN

FORMATO DE NOVEDADES Y SITUACIONES ESPECIALES

MODALIDAD: INSTITUCIONAL | NOMBRE DE UDS: Luces de esperanza

NOMBRES Y APELLIDOS DEL PARTICIPANTE: Liam Gael Cuaspud Sepulveda | N° DE DOCUMENTO: 1077883418

AGENTE EDUCATIVA: Keylin Cera | MUNICIPIO: Garzón

1. Accidentes	2. Cambios de estado de salud	3. Cambios de estado emocional	4. Razones de inasistencia y/o llegadas tarde	5. Incapacidades	6. Administración de medicamentos
7. No cuenta con registro civil	8. No cuenta con afiliación sgsss	9. No cuenta con certificación valoración integral o prenatal	10.No cuenta con esquema de vacunación	11. Salidas fuera de horario	12. Otro

FECHA	NOVEDAD Y DESCRIPCION DEL EVENTO ESPECIFICANDO LAS ACCIONES QUE SE ADELANTARON	FIRMA AGENTE EDUCATIVO	FIRMA PADRE/MADRE O CUIDADOR	SEGUIMIENTO
04-12-2025	Se toma temperatura con el termometro al niño a las 2:20pm porque se siente caliente, el termometro muestra 38,5, se le comunica a la made de Familia por whatsapp y luego por llamada y pide 10 minutos de tiempo mientras sale del trabajo se le da salida al niño a las pm y se le recomienda a la madre de Familia llevarlo al médico si continua la Fiebre.	Kely Diaz	Eliana Alexandra	El niño asiste nuevamente sin ninguna novedad.

CorMiDi-Garzon

CORPORACIÓN EL MINUTO DE DIOS - GARZÓN

FORMATO DE NOVEDADES Y SITUACIONES ESPECIALES

MODALIDAD: INSTITUCIONAL — NOMBRE DE UDS: Luces de esperanza

NOMBRES Y APELLIDOS DEL PARTICIPANTE: Carmen Lucia Avila Pedroza. — N° DE DOCUMENTO: 1145737264

AGENTE EDUCATIVA: Keylin Cera. — MUNICIPIO: Garzón

1. Accidentes	2. Cambios de estado de salud	3. Cambios de estado emocional	4. Razones de inasistencia y/o llegadas tarde	5. Incapacidades	6. Administración de medicamentos
7. No cuenta con registro civil	8. No cuenta con afiliación sgsss	9. No cuenta con certificación valoración integral o prenatal	10.No cuenta con esquema de vacunación	11. Salidas fuera de horario	12. Otro

FECHA	NOVEDAD Y DESCRIPCION DEL EVENTO ESPECIFICANDO LAS ACCIONES QUE SE ADELANTARON	FIRMA AGENTE EDUCATIVO	FIRMA PADRE/MADRE O CUIDADOR	SEGUIMIENTO
04-12-2025	La niña a las 3:45pm en el momento de la salida de los niños la niña Carmen jugando con otra compañera, corriendo por el salón se golpeo la cabeza y se hizo un chichón pequeño, se auxilio a la niña de inmediato, se recomienda llevarla al médico.	Kelly Diaz		La niña asiste nuevamente al CDI y no tubo ninguna novedad por el golpe en la casa, el padre de familia reconoce que la niña no obedece y por eso pasan los accidentes.

CorMiDi de Garzón
Nit. 891101024

PROGRAMACIÓN DEL PROYECTO
C.P.08
PROGRAMACIÓN DIARIA CDI LUCES DE ESPERANZA
LUCES 7

ACTIVIDAD PROVOCADORA SELECCIONADA: Durante las actividades que se realizaron en la semana con el tema; VAMOS A LA ESCUELA, se ha evidenciado que los niños y niñas se encuentran muy felices con el proyecto debido a que se ha logrado que los niños exploren su entorno, incluyendo sus familias, por tal motivo se desea dar continuidad al proyecto LA ESCUELA SE VISTE DE NAVIDAD y permitir lugares donde los niños y niñas se sienten conectados y se logren generar diálogos de experiencias únicas y significativas también nos permite explorar su entorno familiar, desarrollar habilidades cognitivas, emociones y experiencias enriquecedoras.

EJECUCIÓN Y DOCUMENTACIÓN O VIVIR LA EXPERIENCIA
PREGUNTAS GENERADORAS DEL PROYECTO A REALIZAR PARA RESOLVER EL PROBLEMA:

Preguntas hechas por los niños:

¿Qué puedo ser yo?
¿A mí me gusta?
¿Yo soy grande y me ayudó en mi casa?
¿Yo soy grande y ayudo a decorar y a pintar?
¿En la casa mía también aprendemos a decorar el pesebre?
¿Mis abuelos también tienen árbol de navidad?
¿Cantamos canciones de navidad?
¿A mí me gusta bailar canciones de navidad?
¿Santa reparte los regalos?

Principal o núcleo de interés:
Ayudar a los niños y niñas a explorar y descubrir sus intereses y pasiones y desarrollar distintas habilidades y competencias.
¿Puedo lograrlo? ¿Qué papel importante cumple la navidad?

Powered by CamScanner

INDAGACIÓN:

LO QUE YO SE) yo quiero ser es una oportunidad para que los niños y niñas exploren y descubran sus intereses y pasiones.

LO QUE DEBO INVESTIGAR COMO AGENTE EDUCATIVO Y LOS EXPERTOS INVOLUCRADOS

- Aprender sobre los vínculos afectivos de los niños y niñas
- Conocer sus gustos y necesidades
- Conocer el rol de cada uno de los integrantes de las familias de estos niños y niñas

EJECUCIÓN Y DOCUMENTACIÓN O VIVIR LA EXPERIENCIA:

Arte: Rasgado, Arrugado, pinza
Juego: Nociones espaciales y equilibrio, lateralidad
Literatura: Pictogramas y exposiciones, cuentos, obras de teatro
Exploración: Manipular, crear, pensar, imaginar, juegos de experimentar

CIERRE Y VALORACIÓN DEL PROCESO

Los niños y niñas a lo largo del proyecto que se ejecutara demostraran los diferentes conocimientos y aprendizajes adquiridos con el tema de "la escuela se viste de navidad", mediante rimas con movimientos y exposición de trabajos elaborados.

Powered by CamScanner

Evidencias fotográficas del momento del establecimiento del proyecto:







PROGRAMACIÓN DIARIA CDI LUCES DE ESPERANZA
SEMANA DEL 1 AL 05 DE DICIEMBRE DEL 2025
GRUPO: LUCES 7

FECHA: LUNES 01 DE DICIEMBRE DEL 2025	
NOMBRE DEL PROYECTO EXPERIENCIA PEDAGÓGICA	**"LA ESCUELA SE VISTE DE NAVIDAD"**
INTENCIONALIDAD	• Fomentar el desarrollo emocional y social de los niños y niñas. • Establecer un clima de confianza y respeto en el aula.

Powered by CamScanner

	• Fomentar la escucha activa y el desarrollo de habilidades. • Adquirir conocimientos de lateralidad mediante el juego. • Desarrollo de coordinación y equilibrio, motricidad fina. • Promover la cooperación y el trabajo en equipo con la familia y compañeros. • Exploración de intereses y pasiones • A través del recorrido hasta el cono y el regreso, se estimula la orientación espacial, la precisión en los movimientos y la capacidad para ajustar su postura mientras caminan.
AMBIENTE PEDAGÓGICO Y RECURSOS	▪ Participación de los niños y niñas, sonido, salón luces 7. ▪ Estrategia saludo con estilo ▪ Aros, conos
BIENVENIDA	**INICIO:** **Saludo**: iniciamos la mañana con un saludo amigable, con el acompañamiento de la canción buenos días amiguitos cómo están **Dia y clima:** Indico el dia con ayuda de imágenes y la canción de la semana, (dia de la semana dia numérico y mes). El clima se señala por medio de láminas (soleado, lluvia, o nublado). Con la canción sol, solecito.) **Oración:** realizamos la oración del día dando gracias a dios con la canción yo tengo un teléfono **Rima:** juan paco **Actividad:** Los niños se organizan en grupos y forman una fila. Cada equipo tiene un aro en el punto de partida, y cuando la docente da la señal, el primer niño sale, toma el aro y se lo coloca alrededor de la cintura. Luego camina con el aro puesto hasta llegar al cono, lo rodea sin quitárselo y regresa por el mismo camino hasta el punto inicial. Allí se quita el aro y lo deja en su lugar para volver rápidamente a su grupo y dar la salida al siguiente compañero. La dinámica continúa de la misma manera hasta que todos los niños del equipo hayan participado.
REFRIGERIO REFORZADO	

Powered by CamScanner

CorMiDi de Garzón
Nit. 891101024

DESARROLLO PLASMAR LAS DOS ACTIVIDADES	Los niños y niñas junto a sus profesoras se animan a participar de cantos y bailes de navidad, seguidamente saldremos a espacios abiertos del cdi a la recolección de hojas secas para hacer la figura del reno en una hoja blanca. **Nota**: Durante el día a los niños Dulce María, Miguel Villanueva, Liam Nicolas, Jhonier, Luciana, Joseph Samuel, Emanuel y Emiliano Bermúdez, se les refuerza actividades de comunicación verbal autonomía y expresión mediante la actividad de exploración sensorial.
ALMUERZO	
CIERRE:	Los niños y niñas bailan la canción Rodolfo el reno.
REFRIGERIO TARDE	

VALORACIÓN DE LA EXPERIENCIA: los niños y niñas muy alegres ingresaron al salon saludando a las profesoras y compañeros, demostraron mucha disposición al participar de la bienvenida, contando: bailando y realizando el circuito, se debe seguir reforzando la flexibilidad en algunos niños, al momento de escuchar a la profe para atender las indicaciones los niños prestaron escucha activa, salimos al parque a la recolección de hojas buscando hojas secas, verdes, grandes, pequeñas, ellos mencionaban su tamaño y color, miguel Angel comento que tenia un olor a rico, se evidencio buen orden y buena iniciativa al realizar la manualidad.

Powered by CamScanner

FECHA: MARTES 02 DE DICIEMBRE DEL 2025	
NOMBRE DEL PROYECTO EXPERIENCIA PEDAGÓGICA	**""LA ESCUELA SE VISTE DE NAVIDAD"**
INTENCIONALIDAD	• Fomentar el desarrollo emocional y social de los niños y niñas. • Establecer un clima de confianza y respeto en el aula. • Fomentar la escucha activa y el desarrollo de habilidades. • Adquirir conocimientos de lateralidad mediante el juego. • Desarrollo de coordinación y equilibrio, motricidad fina. • Promover la cooperación y el trabajo en equipo con la familia y compañeros. • Exploración de intereses y pasiones • fomentar la participación activa, la espera del turno y el trabajo en equipo, contribuyendo al desarrollo de la autonomía, la seguridad en sí mismos y la persistencia en el logro de tareas.
AMBIENTE PEDAGÓGICO Y RECURSOS	• Salón de luces 7, participación de los niños y niñas, sonido, 1 pelota. • Estrategia saludo con estilo • Aros, conos de papel, pelotas.
BIENVENIDA	**INICIO:** **Saludo**: iniciamos la mañana con un saludo amigable, con el acompañamiento de la canción buenos días amiguitos cómo están **Dia y clima:** Indico el dia con ayuda de imágenes y la canción de la semana, (dia de la semana dia numérico y mes). El clima se señala por medio de láminas (soleado, lluvia, o nublado). Con la canción sol, solecito.) **Oración:** realizamos la oración del día dando gracias a dios con la canción yo tengo un teléfono **Rima:** juan paco **Actividad**: Los niños avanzan realizando saltos por el camino marcado hasta llegar a la primera caja, donde encontrarán unos conos de papel higiénico. Cada niño toma un cono y lo pasa cuidadosamente por un palo mientras continúa el recorrido hasta la segunda caja, donde hay varias pelotas. Allí toma una pelota y, antes de colocarla, ubican el cono dentro de un aro colocado en el suelo; luego coloca la pelota encima para completar la secuencia.

Powered by CamScanner

	Al finalizar, el niño regresa a su grupo para dar paso al siguiente participante, quien repetirá el mismo proceso hasta que todos hayan participado.
REFRIGERIO REFORZADO	
DESARROLLO PLASMAR LAS DOS ACTIVIDADES	Seguimos con la creación de muñecos de navidad con hojas secas del medio, ahora los niños y niñas se disponen a escuchar el cuento copito de nieve y luego cada uno de ellos realiza su dibujo de nieve con las hojas secas que recolectaron. **Nota**: Durante el día a los niños Dulce Maria, Miguel Villanueva, Liam Nicolas, Jhonier, Luciana, Joseph Samuel, Emanuel y Emiliano Bermúdez, se les refuerza actividades de comunicación verbal autonomía y mediante exposición corporal.
ALMUERZO	
CIERRE:	Los niños y niñas realizan la exposición de sus dibujos. → preparación con los niños sobre el Dulce de café.
REFRIGERIO TARDE	
VALORACIÓN DE LA EXPERIENCIA: Los niños y niñas muy alegres participaron de las canciones realizando distintos movimientos con su cuerpo, en el día se desarrollo la preparación del dulce de café los niños lavaron la cascara de cafe, luego Seleccionaron la cascara buena y la pasilla la dejaron en un canasto, los niños observaron los ingredientes que se utilizan para preparar el dulce, Isaac, miguel Lozada comentaban que la mamá tambien hace cafe y dulce de cafe en la finca de la abuela. Al momento de explorar el cafe los niños se evidenciaban muy felices con la experiencia.	

Powered by CamScanner

FECHA: MIÉRCOLES 03 DE DICIEMBRE DEL 2025	
NOMBRE DEL PROYECTO EXPERIENCIA PEDAGÓGICA	**""LA ESCUELA SE VISTE DE NAVIDAD""**
INTENCIONALIDAD	• Fomentar el desarrollo emocional y social de los niños y niñas. • Establecer un clima de confianza y respeto en el aula. • Fomentar la escucha activa y el desarrollo de habilidades. • Adquirir conocimientos de lateralidad mediante el juego. • Desarrollo de coordinación y equilibrio, motricidad fina. • Promover la cooperación y el trabajo en equipo con la familia y compañeros. • Exploración de intereses y pasiones • Desarrollar la coordinación motora y el equilibrio. • Además, la actividad busca que los niños sigan instrucciones, regulen sus movimientos y desarrollen la paciencia al esperar su turno.
AMBIENTE PEDAGÓGICO Y RECURSOS	• Estrategia saludo con estilo • Participación de los niños y niñas, salón de luces 7. • Cinta, pelotas, tizas y sonido.
BIENVENIDA	**INICIO:** **Saludo**: iniciamos la mañana con un saludo amigable, con el acompañamiento de la canción buenos días amiguitos cómo están **Dia y clima:** Indico el dia con ayuda de imágenes y la canción de la semana, (dia de la semana dia numérico y mes). El clima se señala por medio de láminas (soleado, lluvia, o nublado). Con la canción sol, solecito.) **Oración:** realizamos la oración del día dando gracias a dios con la canción yo tengo un teléfono **Rima:** juan paco **Actividad:** La docente prepara el espacio pegando en el suelo una cinta en forma de culebrita, marcando el camino que los niños deberán seguir. Al iniciar, les muestra cómo realizar la actividad: colocarse en cuclillas, sostener una pelota con ambas manos levantadas sobre la cabeza y desplazarse con cuidado siguiendo el recorrido de la cinta sin salirse del camino. Luego, uno a uno, los niños pasan agachados por el recorrido, procurando mantener el equilibrio y no

Powered by CamScanner

	dejar caer la pelota; al llegar al final, deben depositarla dentro de una cajita ubicada al otro extremo del trayecto.
REFRIGERIO REFORZADO	
DESARROLLO PLASMAR LAS DOS ACTIVIDADES	Las profes de una forma muy alegre y entusiasta explican a los niños la magia de la navidad, también se crea un espacio para dialogar con ellos y escuchar sus experiencias de la navidad en familia. Se les da a los niños y niñas una tiza para que en el patio del cdi realicen lo que más les gusta de la navidad. **Nota**: Durante el día a los niños Dulce Maria, Miguel Villanueva, Liam Nicolas, Jhonier, Luciana, Joseph Samuel, Emanuel y Emiliano Bermúdez, se les refuerza actividades de comunicación verbal autonomía y expresión.
ALMUERZO	
CIERRE:	Los niños y niñas salen al parque infantil.
REFRIGERIO TARDE	
VALORACIÓN DE LA EXPERIENCIA:	los niños y niñas muy contentos participaron de la bienvenida practicando el circuito algunos niños solicitaron ayuda de la profe para pasar el circuito con equilibrio, sosteniendose en de pie solos. Nombraron el clima soleado comentando que les gusta mucho cuando sale el señor sol, se platico sobre esta bonita fecha de navidad y los niños se emocionaron mucho, explicaban sus experiencias: compartir en familia, recibir los regalos, ayudar en casa, salir de paseo y también utilizar la ropa de navidad, los niños comentaban que en la casa también decoran con muchas luces y flores.

Powered by CamScanner

CorMiDi de Garzón
Nit. 891101024

FECHA: JUEVES 04 DE DICIEMBRE DEL 2025	
NOMBRE DEL PROYECTO EXPERIENCIA PEDAGÓGICA	**""LA ESCUELA SE VISTE DE NAVIDAD"**
INTENCIONALIDAD	• Fomentar el desarrollo emocional y social de los niños y niñas. • Establecer un clima de confianza y respeto en el aula. • Fomentar la escucha activa y el desarrollo de habilidades. • Adquirir conocimientos de lateralidad mediante el juego. • Desarrollo de coordinación y equilibrio, motricidad fina. • Promover la cooperación y el trabajo en equipo con la familia y compañeros. • La actividad estimula la atención, la concentración y la capacidad de resolver pequeños retos al encontrar la salida del laberinto.
AMBIENTE PEDAGÓGICO Y RECURSOS	▪ Sonido, rimas, participación de los niños y niñas, espacio del patio del CDI ▪ Una maqueta de laberinto en cartón y un pin-pon. ▪ Imagen de papá Noel, algodón, pegante y colores.
BIENVENIDA	**INICIO** **Saludo**: iniciamos la mañana con un saludo amigable, con el acompañamiento de la canción buenos días amiguitos cómo están **Dia y clima:** Indico el dia con ayuda de imágenes y la canción de la semana, (dia de la semana dia numérico y mes). El clima se señala por medio de láminas (soleado, lluvia, o nublado). Con la canción sol, solecito.) **Oración:** realizamos la oración del día dando gracias a dios con la canción yo tengo un teléfono **Rima:** Juan paco. **Actividad:** los niños y niñas deberán soplar un pin-pon que estará atrapado dentro de un laberinto elaborado en una lámina de cartón, guiándose con su soplido hasta encontrar la salida. La docente les explica previamente cómo deben realizar la actividad y hace una demostración para que comprendan el procedimiento. Luego, los niños pasan uno por uno para participar, hasta que todos hayan tenido la oportunidad de completar el recorrido.
REFRIGERIO REFORZADO	

Powered by CamScanner

CorMiDi de Garzón
Nit. 891101024

DESARROLLO **PLASMAR LAS DOS ACTIVIDADES**	Se realiza calentamiento de manos con los niños y niñas con diferentes canciones de navidad y rimas, seguidamente cada niño y niña realiza la barba de papá Noel con algodón y también pintan su gorro del color que ellos prefieran. **Nota**: Durante el día a los niños Dulce Maria, Miguel Villanueva, Liam Nicolas, Jhoniel, Luciana, Joseph Samuel, Emanuel y Emiliano Bermúdez, se les refuerza actividades de comunicación verbal autonomía y expresión corporal realizando diferentes posturas donde se implique fuerza agilidad, flexibilidad y lateralidad.
ALMUERZO	
CIERRE:	Los niños y niñas saltando siguen el circuito psicomotor cargando en sus manos un regalo hasta llegar a la meta.
REFRIGERIO TARDE	
VALORACIÓN DE LA EXPERIENCIA:	Los niños y niñas muy animados cantaron y bailaron realizando distintos movimientos físicos, se tomaron de las manos girando a la derecha e izquierda, la actividad del día se desarrollo con mucha alegría y entusiasmo, los niños observan su imagen en la foto y demuestran alegría. Al momento se logro realizar la Torta de banano en el momento se evidencio gran curiosidad al ver los elementos y alimentos que necesitamos para la elaboración de la torta, los niños degustaron expresando su gusto, mencionaron que muy rico, los padres de familia también disfrutaron de

Powered by CamScanner

EVIDENCIAS FOTOGRÁFICAS SEMANA:	
FECHA: VIERNES 05 DE DICIEMBRE DEL 2025	
NOMBRE DEL PROYECTO EXPERIENCIA PEDAGÓGICA	**""LA ESCUELA SE VISTE DE NAVIDAD"**
INTENCIONALIDAD	• Fomentar el desarrollo emocional y social de los niños y niñas. • Establecer un clima de confianza y respeto en el aula. • Fomentar la escucha activa y el desarrollo de habilidades. • Adquirir conocimientos de lateralidad mediante el juego. • Desarrollo de coordinación y equilibrio, motricidad fina. • Promover la cooperación y el trabajo en equipo con la familia y compañeros. • Exploración de intereses y pasiones • Desarrollar la coordinación motora y el equilibrio.
AMBIENTE PEDAGÓGICO Y RECURSOS	▪ Sonido, rimas, participación de los niños y niñas, espacio del patio del CDI ▪ Estrategia saludo con estilo
BIENVENIDA	
REFRIGERIO REFORZADO	
DESARROLLO PLASMAR LAS DOS ACTIVIDADES	Con anticipación se les avisa a los padres de familia que los niños y niñas deben asistir con un atuendo de navidad o ropa navideña para las diferentes animaciones. **Nota**: Durante el día a los niños Dulce Maria, Miguel Villanueva, Liam Nicolas, Jhonier, Luciana, Joseph Samuel, Emanuel y Emiliano Bermúdez, se les refuerza actividades de comunicación verbal autonomía y expresión corporal realizando diferentes posturas donde se implique fuerza agilidad, flexibilidad y lateralidad.
ALMUERZO	
CIERRE:	Los niños y niñas tienen en el salón de luces 7 juego libres, utilizando distintos elementos y juguetes del salón.

Powered by CamScanner

CorMiDi de Garzón
Nit. 891101024

REFRIGERIO TARDE	
VALORACIÓN DE LA EXPERIENCIA: los niños y niñas participaron con mucha alegria y entusiasmo del desarrollo de las distintas actividades.	
EVIDENCIAS FOTOGRÁFICAS SEMANA:	

Powered by CamScanner











Powered by CamScanner

PROGRAMACIÓN DIARIA CDI LUCES DE ESPERANZA
SEMANA DEL 8 AL 12 DE DICIEMBRE DEL 2025
GRUPO: LUCES 7

FECHA: LUNES 8 DE DICIEMBRE DEL 2025	
NOMBRE DEL PROYECTO EXPERIENCIA PEDAGÓGICA	**"LA ESCUELA SE VISTE DE NAVIDAD"**
INTENCIONALIDAD	**DIA FESTIVO**

FECHA: MARTES 09 DE DICIEMBRE DEL 2025	
NOMBRE DEL PROYECTO EXPERIENCIA PEDAGÓGICA	**""LA ESCUELA SE VISTE DE NAVIDAD"**
INTENCIONALIDAD	• Fomentar el desarrollo emocional y social de los niños y niñas. • Establecer un clima de confianza y respeto en el aula. • Fomentar la escucha activa y el desarrollo de habilidades. • Adquirir conocimientos de lateralidad mediante el juego. • Desarrollo de coordinación y equilibrio, motricidad fina. • Promover la cooperación y el trabajo en equipo con la familia y compañeros. • Exploración de intereses y pasiones • fomentar la participación activa, la espera del turno y el trabajo en equipo, contribuyendo al desarrollo de la autonomía, la seguridad en sí mismos y la persistencia en el logro de tareas.
AMBIENTE PEDAGÓGICO Y RECURSOS	• Salón de luces 7, participación de los niños y niñas, sonido, 1 pelota. • Estrategia saludo con estilo • Aros, conos de papel, pelotas.
BIENVENIDA	**INICIO:** **Saludo**: iniciamos la mañana con un saludo amigable, con el acompañamiento de la canción buenos días amiguitos cómo están

Powered by CamScanner

	Día y clima: Indico el día con ayuda de imágenes y la canción de la semana (día de la semana día numérico y mes). El clima se señala por medio de láminas (soleado, lluvia, o nublado). Con la canción sol, solecito.) **Oración:** realizamos la oración del día dando gracias a dios con la canción yo tengo un teléfono **Rima:** juan paco **Actividad**: Los niños avanzan realizando saltos por el camino marcado hasta llegar a la primera caja, donde encontrarán unos conos de papel higiénico. Cada niño toma un cono y lo pasa cuidadosamente por un palo mientras continúa el recorrido hasta la segunda caja, donde hay varias pelotas. Allí toma una pelota y, antes de colocarla, ubican el cono dentro de un aro colocado en el suelo; luego coloca la pelota encima para completar la secuencia. Al finalizar, el niño regresa a su grupo para dar paso al siguiente participante, quien repetirá el mismo proceso hasta que todos hayan participado.
REFRIGERIO REFORZADO	
DESARROLLO PLASMAR LAS DOS ACTIVIDADES	Los niños y niñas junto a sus profesoras se animan a participar de cantos y bailes de navidad, seguidamente saldremos a espacios abiertos del cdi a la recolección de hojas secas para hacer la figura del reno en una hoja blanca. **Nota**: Durante el día a los niños Dulce María, Miguel Villanueva, Liam Nicolás, Jhonier, Luciana, Joseph Samuel, Emanuel y Emiliano Bermúdez, se les refuerza actividades de comunicación verbal autonomía y expresión mediante la actividad de exploración sensorial.
ALMUERZO	
CIERRE:	Los niños y niñas realizan la exposición de sus dibujos y se permite un espacio para que los niños y niñas bailen la canción "Rodolfo el reno".
REFRIGERIO TARDE	
VALORACIÓN DE LA EXPERIENCIA: los niños y niñas muy contentos participaron de la bienvenida, cantando y bailando, luego nombraron con entusiasmo el día, mes y fecha	

Powered by CamScanner

los niños realizaron el circuito saltando a la distancia correcta, realizaron los circuitos de movimiento como: correr, saltar y bailar para los niños ha mejorar la coordinación se ha proporcionado oportunidad de participar, los niños exploraron su entorno y recolectaron hojas de distinto color y tamaño, demostraron buena prension y cuidado con las tijeras, en lo posible los niños realizaron la figura del reno y la pegaron a la hoja.

FECHA: MIÉRCOLES 10 DE DICIEMBRE DEL 2025	
NOMBRE DEL PROYECTO EXPERIENCIA PEDAGÓGICA	**""LA ESCUELA SE VISTE DE NAVIDAD""**
INTENCIONALIDAD	• Fomentar el desarrollo emocional y social de los niños y niñas. • Establecer un clima de confianza y respeto en el aula. • Fomentar la escucha activa y el desarrollo de habilidades. • Adquirir conocimientos de lateralidad mediante el juego. • Desarrollo de coordinación y equilibrio, motricidad fina. • Promover la cooperación y el trabajo en equipo con la familia y compañeros. • Exploración de intereses y pasiones • Desarrollar la coordinación motora y el equilibrio. • Además, la actividad busca que los niños sigan instrucciones, regulen sus movimientos y desarrollen la paciencia al esperar su turno.
AMBIENTE PEDAGÓGICO Y RECURSOS	• Estrategia saludo con estilo • Participación de los niños y niñas, salón de luces 7. • Pegante, conos de cartón, pintura blanca.
BIENVENIDA	**INICIO:** **Saludo**: iniciamos la mañana con un saludo amigable, con el acompañamiento de la canción buenos días amiguitos cómo están

Powered by CamScanner

	Día y clima: Indico el día con ayuda de imágenes y la canción de la semana, (día de la semana día numérico y mes). El clima se señala por medio de láminas (soleado, lluvia, o nublado). Con la canción sol, solecito.) **Oración:** realizamos la oración del día dando gracias a dios con la canción yo tengo un teléfono **Rima:** juan paco **Actividad:** La docente prepara el espacio pegando en el suelo una cinta en forma de culebrita, marcando el camino que los niños deberán seguir. Al iniciar, les muestra cómo realizar la actividad: colocarse en cuclillas, sostener una pelota con ambas manos levantadas sobre la cabeza y desplazarse con cuidado siguiendo el recorrido de la cinta sin salirse del camino. Luego, uno a uno, los niños pasan agachados por el recorrido, procurando mantener el equilibrio y no dejar caer la pelota; al llegar al final, deben depositarla dentro de una cajita ubicada al otro extremo del trayecto.
REFRIGERIO REFORZADO	
DESARROLLO PLASMAR LAS DOS ACTIVIDADES	Con ayuda de la profesora los niños y niñas realizan la decoración de un ángel, utilizando unos conos de cartón los cuales van a pintar y también a decorar sus alas. **Nota**: Durante el día a los niños Dulce María, Miguel Villanueva, Liam Nicolás, Jhonier, Luciana, Joseph Samuel, Emanuel y Emiliano Bermúdez, se les refuerza actividades de comunicación verbal autonomía y expresión.
ALMUERZO	
CIERRE:	Ya seca la pintura de los angelitos se procede a aplicar la segunda capa y a sacarlos al sol para que se sequen
REFRIGERIO TARDE	
VALORACIÓN DE LA EXPERIENCIA: En la actividad de bienvenida los niños pasaron con una pelota en cuclillas, lo que les permitio moverse de manera divertida y activa. Luego en la actividad principal, los niños pintaron conos de papel blanco para elaborar un angelito, utilizando su creatividad y habilidades artisticas para decorarlos y agregar detalles como alas, ojos, esto les permite expresar de manera libre.	

Powered by CamScanner

los niños y niñas compartieron la pintura, realizaron muy bien la actividad pintando todo el cono, se ponían el cubo en su brazo y de esa forma pintaban.

FECHA: JUEVES 11 DE DICIEMBRE DEL 2025	
NOMBRE DEL PROYECTO EXPERIENCIA PEDAGÓGICA	**""LA ESCUELA SE VISTE DE NAVIDAD"**
INTENCIONALIDAD	• Fomentar el desarrollo emocional y social de los niños y niñas. • Establecer un clima de confianza y respeto en el aula. • Fomentar la escucha activa y el desarrollo de habilidades. • Adquirir conocimientos de lateralidad mediante el juego. • Desarrollo de coordinación y equilibrio, motricidad fina. • Promover la cooperación y el trabajo en equipo con la familia y compañeros. • La actividad estimula la atención, la concentración y la capacidad de resolver pequeños retos al encontrar la salida del laberinto.
AMBIENTE PEDAGÓGICO Y RECURSOS	▪ Sonido, rimas, participación de los niños y niñas, espacio del patio del CDI ▪ Una maqueta de laberinto en cartón y un pin-pon. ▪ Conos de cartón, pintura blanca, escarcha, fomy escarchado y pegante.
BIENVENIDA	**INICIO** **Saludo**: iniciamos la mañana con un saludo amigable, con el acompañamiento de la canción buenos días amiguitos cómo están **Día y clima:** Indico el día con ayuda de imágenes y la canción de la semana, (día de la semana día numérico y mes). El clima se señala por medio de láminas (soleado, lluvia, o nublado). Con la canción sol, solecito.)

Powered by CamScanner

	Oración: realizamos la oración del día dando gracias a dios con la canción yo tengo un teléfono **Rima:** Juan paco. **Actividad:** los niños y niñas deberán soplar un pin-pon que estará atrapado dentro de un laberinto elaborado en una lámina de cartón, guiándose con su soplido hasta encontrar la salida. La docente les explica previamente cómo deben realizar la actividad y hace una demostración para que comprendan el procedimiento. Luego, los niños pasan uno por uno para participar, hasta que todos hayan tenido la oportunidad de completar el recorrido.
REFRIGERIO REFORZADO	
DESARROLLO **PLASMAR LAS DOS ACTIVIDADES**	Se realiza calentamiento de manos con los niños y niñas con diferentes canciones de navidad y rimas, seguidamente cada niño y niña pegara la cabeza, ojos y cabello de lana en su angelito hasta que totalmente terminado. **Nota**: Durante el día a los niños Dulce María, Miguel Villanueva, Liam Nicolás, Jhonier, Luciana, Joseph Samuel, Emanuel y Emiliano Bermúdez, se les refuerza actividades de comunicación verbal autonomía y expresión corporal realizando diferentes posturas donde se implique fuerza agilidad, flexibilidad y lateralidad.
ALMUERZO	
CIERRE:	Los niños y niñas saltando siguen el circuito psicomotor cargando en sus manos el ángel elaborado por ellos mismos.
REFRIGERIO TARDE	
VALORACIÓN DE LA EXPERIENCIA: los niños y niñas participaron alegremente del desarrollo de actividades de la bienvenida, la auxiliar recuerda los buenos habitos de higiene, tambien como debemos comportarnos con nuestros amigos, muy contentos cantaron canciones realizando movimientos con sus manos y dedos, ellos marcaron que el color de los ojos es distinto, y con pegante los pegaron en su angel.	

Powered by CamScanner

los niños mencionaban que los Angelitos son del cielo y visitan a los niños que se portan bien con los amigos y con los papas, Alana menciono que ella habia visto una pelicula con sus padres sobre angelitos.
los Angelitos debian llevar lana en su cabeza y ellos escogieron entre el color Amarillo y Azul.

EVIDENCIAS FOTOGRÁFICAS SEMANA:	
FECHA: VIERNES 12 DE DICIEMBRE DEL 2025	
NOMBRE DEL PROYECTO EXPERIENCIA PEDAGÓGICA	**""LA ESCUELA SE VISTE DE NAVIDAD"**
INTENCIONALIDAD	• Fomentar el desarrollo emocional y social de los niños y niñas. • Establecer un clima de confianza y respeto en el aula. • Fomentar la escucha activa y el desarrollo de habilidades. • Adquirir conocimientos de lateralidad mediante el juego. • Desarrollo de coordinación y equilibrio, motricidad fina. • Promover la cooperación y el trabajo en equipo con la familia y compañeros. • Exploración de intereses y pasiones • Desarrollar la coordinación motora y el equilibrio.
AMBIENTE PEDAGÓGICO Y RECURSOS	▪ Sonido, rimas, participación de los niños y niñas, espacio del patio del CDI ▪ Estrategia saludo con estilo
BIENVENIDA	

Powered by CamScanner

REFRIGERIO REFORZADO	
DESARROLLO **PLASMAR LAS DOS ACTIVIDADES**	Con anticipación se les avisa a los padres de familia que los niños y niñas deben asistir con un atuendo de navidad o ropa navideña. Las profesoras colocan diferentes ritmos musicales con relación a la navidad para que los niños y niñas bailen libremente y puedan intercambiar movimientos corporales. Luego de ello los niños y niñas pasaran al parque para que jueguen y compartan con todos teniendo en cuenta las normas e instrucciones dadas. **Nota**: Durante el día a los niños Dulce Maria, Miguel Villanueva, Liam Nicolas, Jhonier, Luciana, Joseph Samuel, Emanuel y Emiliano Bermúdez, se les refuerza actividades de comunicación verbal autonomía y expresión corporal realizando diferentes posturas donde se implique fuerza agilidad, flexibilidad y lateralidad.
ALMUERZO	
CIERRE:	Los niños y niñas tienen en el salón de luces 7 juego libres, utilizando distintos elementos y juguetes del salón.
REFRIGERIO TARDE	
VALORACIÓN DE LA EXPERIENCIA: los niños y niñas muy animados participaron de la bienvenida, realizando bailes, cantos, involucrando su cuerpo en la realización de diferentes movimientos corporales, muy alegres escucharon con entusiasmo las mimicas que realizaron las profesoras de la bienvenida. Ellos cantaban fuertemente las canciones de navidad, mencionando que les gusta mucho la Navidad. Al momento de compartir juguetes ellos se notaron un poco individualistas y egoistas pero se trabajo en ello para mejorar.	
EVIDENCIAS FOTOGRÁFICAS SEMANA:	

Powered by CamScanner













Powered by CamScanner

GRUPO: LUCES 8
SEMANA DEL 01 AL 05 DE DICIEMBRE

FECHA: LUNES 01 DE DICIEMBRE 2025	
NOMBRE DEL PROYECTO **EXPERIENCIA PEDAGÓGICA**	**"PEQUEÑOS PASOS, GRANDES LOGROS´´**
INTENCIONALIDAD	• Favorecer el desarrollo integral de los niños y niñas a través de actividades con movimiento. • Promover el desarrollo motriz y la creatividad en los niños y niñas a través de circuitos. • Estimular la confianza y participación de los niños y niñas de manera Individual y grupal.
AMBIENTE PEDAGÓGICO Y RECURSOS	**Espacio:** Aula luces 8 **Recursos:** Humanos, sillas, mesas, aros, cubos de papel higienico, palos de escoba, pelotas, colores, hojas en blanco.
BIENVENIDA	**INICIO.** **Saludo de bienvenida:** Iniciamos el día con un saludo alegre, armónico y divertido, entonando la canción ´´Saludo Amable´´ **Oración:** Realizamos la oración, seguidamente entonamos la canción "yo te alabo con el corazón´´ **Estado del clima:** Los niños y niñas observan a través de las ventanas del aula como se encuentra el clima, así mismo se pregunta en que dia cree que estamos, seguidamente entonaremos la cancion Yogui rima ´´Saludo al sol´´. **Actividad Vivencial:** se organizara dos filas de niños y niñas en el que frente a ellos encontraran una serie de circuitos en el que se trata que cada niño y niña pasa saltando los aros seguidamente a sus lados encontraran unas canastas con cubos de papel

Scanned with CamScanner

	higiénico y deberan pasarlo por el palo que encontraran en el suelo una vez pase por el palo, colocaran el cubo de papel higiénico paradito en el centro del aro, cogerán una pelota que esta frente de ellos en una caneca con muchas pelotas y la colocara sobre los conos, de esta manera pasaran todos los niños hasta el primer grupo que finalice todo el circuito.
REFRIGERIO REFORZADO	
DESARROLLO PLASMAR LAS DOS ACTIVIDADES	**ACTIVIDAD: ´Carta a Santa´´** Las Agentes Educativas organizan los niños y niñas en sillas y mesas en el que tendremos un conversatorio sobre lo que desean y quieren pedir a santa de navidad, de esta misma manera se les indicara que realizaremos una carta para colocar en el árbol de navidad, se les entregrara una plantilla a cada niño y niña en el que la decoraran, y realizaran el dibujo de lo que desean y quieren para esta Navidad. **Nota: Actividad intencionada para fortalecer en los niños y niñas comunicación verbal- no verbal.**
ALMUERZO	
CIERRE:	Las Agentes educativas reúnen a los niños y niñas de manera organizada a formar un circulo en el dialogaremos sobre lo aprendido el dia de hoy, seguidamente se le entregara a los niños y niñas sus respectivos bolsos para cambiar y organizarnos para salir.
REFRIGERIO TARDE	
VALORACIÓN DE LA EXPERIENCIA: Durante la realización de la actividad permitio descubrir en los niños y niñas emociones y expresiones corporales y motriz en el que de manera libre reflejan sus sentimientos en el que se vieron muy participes en interactuar en lo realizado donde se conocieron opiniones de lo que es la navidad para los niños y niñas en el que de esta	

Scanned with CamScanner

manera nos permitio conocer anecdotas y un poquito de la vida de cada uno en el que nos contaba lo que decoraban y organizaban en sus casas en compañia de cada uno de sus familias.

FECHA: MARTES 02 DE DICIEMBRE 2025	
NOMBRE DEL PROYECTO **EXPERIENCIA PEDAGÓGICA**	**"PEQUEÑOS PASOS, GRANDES LOGROS´´**
INTENSIONALIDAD	• Promover espacios artísticos donde los niños y niñas puedan expresar de manera libre sus emociones. • Desarrollar la coordinación de mano y precisión en los movimientos motrices de los niños y niñas. • Estimular el pensamiento creativo y capacidad de resolver problemas a través de la ayuda de actividades artísticas.
AMBIENTE PEDAGÓGICO Y RECURSOS	**Espacio:** Aula luces 8 **Recursos:** Humanos, sillas, mesas, pelotas, láminas de navidad, cinta de papel, cartulina, papel silueta, pegante.
BIENVENIDA	**INICIO.** **Saludo de bienvenida:** Iniciamos el día con un saludo alegre, *armónico* y divertido, entonando la canción *´´Saludo Amable´´.* **Oración:** *Realizamos la* oración, seguidamente entonamos la canción "yo te alabo con *el corazón´´*

Scanned with CamScanner

	Estado del clima: Los niños y niñas observan a través de las ventanas del aula como se encuentra el clima, así mismo se pregunta en que dia cree que estamos, seguidamente entonaremos la cancion Yogui rima ´´Saludo al sol´´. **Actividad Vivencial:** Organizaremos a los niños y niñas de manera ordenada en sillas en el que las Agentes Educativas darán a conocer las indicaciones a seguir en el que en la pared estara plasmada una imagen de papa Noel y con cinta se realizara un camino en distintas direcciones en el que el niño por medio de una pelota ira realizando el recorrido hasta llegar al punto de llegada.
REFRIGERIO REFORZADO	
DESARROLLO PLASMAR LAS DOS ACTIVIDADES	**ACTIVIDAD: ´´Creando mi arbolito´´** Las Agentes Educativas organizara a los niños y niñas en sillas y mesas en el que se les entregara a cada uno un cono de cartulina y papel de color verde en el que los niños y niñas rasgaran el papel y formaran bolas para pegar sobre todo el cono para formar un hermoso árbol de navidad, decorando de manera libre y creativa. **Nota: Actividad intencionada para el fortalecimiento del trabajo y cooperación en equipo en niños y niñas en alerta según la evaluación de la escala del desarrollo.**
ALMUERZO	
CIERRE:	Las Agentes Educativas invitan a los participantes a sentarse en sillas retroalimentar un poco sobre lo visto en la mañana de esta manera se les dara la indicación de coger sus bolso y realizan cambio de ropa con ayuda de las Docentes, se despidieron entonando la canción " adiós amiguitos hasta mañana "
REFRIGERIO TARDE	

Scanned with CamScanner

VALORACIÓN DE LA EXPERIENCIA:

Durante la actividad se evidencio la participación de todos y cada uno de los niños en la creación de unos hermosos arbolitos de navidad creando cada material para la decoración en el que en algunos se evidencio compromiso y trabajo cooperativo con algunos de sus compañeros ayudando e indicando de esta misma manera se puede evidenciar en los niños y niñas la expresión corporal y motriz que tienen al realizar actividades artisticas donde les permite fortalecer habilidades en niños y niñas.

FECHA: MIERCOLES 03 DE DICIEMBRE 2025	
NOMBRE DEL PROYECTO **EXPERIENCIA PEDAGÓGICA**	**"PEQUEÑOS PASOS, GRANDES LOGROS"**
INTENSIONALIDAD	• Promover la comprensión de secuencias, conteo de ingrediente y texturas. • Estimular la cooperación y el trabajo en equipo. • Ofrecerle a los niños y niñas experiencia sensoriales ricas a través del olor sabores. • Desarrollar la coordinación fina y gruesa al mezclar, amasar.
AMBIENTE PEDAGÓGICO Y RECURSOS	**Espacio:** Aula luces 8 **Recursos:** Mesas, harina, moldes, agua, huevo, azúcar, esencia, pepitas de colores
BIENVENIDA	**INICIO.**

Scanned with CamScanner

	Saludo de bienvenida: Iniciamos el día con un saludo alegre, armónico y divertido, entonando la canción ´´Saludo Amable´´. **Oración:** Realizamos la oración, seguidamente entonamos la canción "yo te alabo con el corazón´´ **Estado del clima:** Los niños y niñas observan a través de las ventanas del aula como se encuentra el clima, así mismo se pregunta en que dia cree que estamos, seguidamente entonaremos la cancion Yogui rima ´´Saludo al sol´´. **Actividad Vivencial:** Las Agentes Educativas organizan a los niños y niñas en el que se tendra un conversatorio sobre lo que es las preparaciones navideñas escuchando las opiniones de los niños y niñas de lo que preparan en casa en familia, una vez conversado les contamos y los disponemos a estar en disposición para realizar de nuestras galletas.
REFRIGERIO REFORZADO	
DESARROLLO A PLASMAR LAS DOS ACTIVIDADES	**ACTIVIDAD: "Galletas creativas"** Las Agentes Educativas Organiza a los niños y niñas frente a mesas con sus respectivos delantales en el que se les entregara los respectivos ingredientes y en ayuda de las docentes realizaremos el paso a paso de cómo preparar nuestras galleticas navideñas en el que de manera libre los niños y niñas cogerán los moldes de sus preferencias en la creación de las galletas. **Nota: Actividad intencionada para desarrollar habilidades de autonomía e independencia.**
ALMUERZO	
CIERRE:	Las Agentes Educativas reunirá a los niños y niñas en sillas en modo de semicírculo en el que tendremos un conversatorio sobre lo que aprendieron y realizaron durante el dia, como se sintieron en la preparación de las galletas, seguidamente se les entregara los bolsos y con ayuda de la docente se organizaran para dar espera a llegada de sus papitos y salida a su respectivas casas.

Scanned with CamScanner

	REFRIGERIO TARDE
VALORACIÓN DE LA EXPERIENCIA: La experiencia que se pudo vivir con las niños y niñas Fue de manera gratificante en el que se evidencio un gran interes en la preparación de las galletas donde se veian muy integrados y en la incertidumbe al ver todos los ingredientes, realizando preguntas y a muchas expectativas en saber como quedaria la preparación.	

FECHA: JUEVES 04 DE DICIEMBRE 2025	
NOMBRE DEL PROYECTO **EXPERIENCIA PEDAGÓGICA**	**"PEQUEÑOS PASOS, GRANDES LOGROS"**
INTENSIONALIDAD	• Brindar experiencias sensoriales variadas que permitan a los niños explorar. • Crear espacios donde los niños y niñas puedan expresar sus emociones. • Fomentar el trabajo colaborativo y el respeto promoviendo la comunicación y buena convivencia.
AMBIENTE PEDAGÓGICO Y RECURSOS	**Espacio:** Aula I8- quiosco **Recursos:** Humanos- tiza- platos desechables- algodón, pegante, papel.

Scanned with CamScanner

BIENVENIDA	**INICIO.** **Saludo de bienvenida:** Iniciamos el día con un saludo alegre, armónico y divertido, entonando la canción ´´Saludo Amable´´. **Oración:** Realizamos la oración, seguidamente entonamos la canción "yo te alabo con el corazón´´ **Estado del clima:** Los niños y niñas observan a través de las ventanas del aula como se encuentra el clima, así mismo se pregunta en que dia cree que estamos, seguidamente entonaremos la cancion Yogui rima ´´Saludo al sol´´. **Actividad Vivencial:** Las Agentes Educativas organizan a los niños y niñas de manera ordenada para salir al espacio del quiosco en el que realizaremos una actividad de circuito con crayolas en el que estara plasmado un circulo grande con un camino a seguir llegando a la rayuela, llegando y finalizando nuevamente en el círculo.
REFRIGERIO REFORZADO	
DESARROLLO **PLASMAR LAS DOS ACTIVIDADES**	**ACTIVIDAD: ´´Decorando a santa´´** Las Agentes Educativas organizara a los niños y niñas en sillas y mesas en el que cada uno tendra un plato desechable y algodón en el centro de la mesas en el que deberan realizar bolas, para decorar el plato el rostro de papa Noel, en el que con ayuda de las docentes decoraremos y pegando los ojitos y realizando el gorrito. **Nota: Actividad intencionada para el fortalecimiento del trabajo y cooperación en equipo en niños y niñas en alerta según la evaluación de la escala del desarrollo.**
ALMUERZO	
	Las Agentes Educativas invitan a los participantes a sentarse en sillas a tomar

Scanned with CamScanner

CIERRE:	Sus bolso y realizan cambio de ropa con ayuda de las Docentes, se despidieron entonando la canción "adiós amiguitos hasta mañana ".

REFRIGERIO TARDE

VALORACIÓN DE LA EXPERIENCIA:

se logro evidenciar durante la actividad que los niños y niñas muestran mucha curiosidad pa cada manualidad que logran crear por si mismo en el que favorece motricidad y coordinación la atención y concentración que logran seguir los niños y niñas, durante el ejercicio se observa como hay niños que les cuesta realizar lo que se les indica mostando frustracción al no lograr realizar lo que se les indica, pero que de una o otra manera en compañia de las docentes logran fortalecer habilidades.

FECHA: VIERNES 05 DE DICIEMBRE 2025

NOMBRE DEL PROYECTO **EXPERIENCIA PEDAGÓGICA**	**"PEQUEÑOS PASOS, GRANDES LOGROS"**
INTENSIONALIDAD	• Favorecer el desarrollo de la atencion, comprensión y el pensamiento crítico en los niños. • Estimular la expresión oral al conversar sobre los personajes y acontecimientos.

Scanned with CamScanner

	• Desarrollar habilidades de observación memoria e identificación
AMBIENTE PEDAGÓGICO Y RECURSOS	**Espacio:** Aula I8- quiosco **Recursos:** Humanos-sonido-bafle-sillas-galletas
BIENVENIDA	**INICIO.** **Saludo de bienvenida:** Iniciamos el día con un saludo alegre, armónico y divertido, entonando la canción ´´Saludo Amable´´. **Oración:** Realizamos la oración, seguidamente entonamos la canción "yo te alabo con el corazón´´ **Estado del clima:** Los niños y niñas observan a través de las ventanas del aula como se encuentra el clima, así mismo se pregunta en que dia cree que estamos, seguidamente entonaremos la cancion Yogui rima ´´Saludo al sol´´. **Actividad Vivencial:** Las Agentes Educativas organizan a los niños y niñas y de manera ordenada salimos al espacio donde se llevara a cabo la Bienvenida Grupal.
DESARROLLO **PLASMAR LAS DOS ACTIVIDADES**	**Actividad: ´´Película Navideña´´** Las Agentes educativas organiza y dispone a los niños y niñas para observar una película llamada ´´otra aventura congelada´´ en el que será un espacio donde realizaremos a la ves un compartir de galletas formando y disponiendo un espacio agradable para nuestros niños. **Nota: Actividad intencionada para el fortalecimiento del trabajo y cooperación en equipo en niños y niñas en alerta según la evaluación de la escala del desarrollo.**

Scanned with CamScanner

CIERRE:	Las Agentes Educativas invitan a los participantes a sentarse en sillas a tomar Sus bolso y realizan cambio de ropa con ayuda de las Docentes, se despidieron entonando la canción "adiós amiguitos hasta mañana ".

REFRIGERIO TARDE

VALORACIÓN DE LA EXPERIENCIA:

La actividad resultó altamente significativa y participativa para los niños, en el que al momento de mostrar y observar de la película navideña permite captar la atención de los niños y niñas de manera positiva favoreciendo la comprensión de valores como lo es la amistad, la solidaridad y la convivencia.
Durante nuestra bienvenida en el que se vivio de canto y baile los niños y niñas se mostraron entusiasmados con mucha disposición y creatividad lo que les permitio fortalecer su expresión corporal, coordinación motriz y habilidades socioemocionales.

Scanned with CamScanner



Scanned with CamScanner

CorMiDi de Garzón
Nit. 891101024-3

GRUPO: LUCES 8
SEMANA DEL 08 AL 12 DE DICIEMBRE

FECHA: LUNES 08 DE DICIEMBRE 2025	
NOMBRE DEL PROYECTO **EXPERIENCIA PEDAGÓGICA**	**"PEQUEÑOS PASOS, GRANDES LOGROS´´**
INTENCIONALIDAD	**FESTIVO**
AMBIENTE PEDAGÓGICO Y RECURSOS	
BIENVENIDA	**FESTIVO**
REFRIGERIO REFORZADO	
DESARROLLO PLASMAR LAS DOS ACTIVIDADES	**FESTIVO**
ALMUERZO	
CIERRE:	**FESTIVO**
REFRIGERIO TARDE	
VALORACIÓN DE LA EXPERIENCIA:	

administrativo@corpmidi.com
www.corpmidi.com

Scanned with CamScanner

FECHA: MARTES 09 DE DICIEMBRE 2025	
NOMBRE DEL PROYECTO **EXPERIENCIA PEDAGÓGICA**	**"PEQUEÑOS PASOS, GRANDES LOGROS´´**
INTENSIONALIDAD	• Propiciar experiencias de pintura que le permitan al niño niña expresar de manera libres sus ideas. • Favorecer el desarrollo de la motricidad fina y coordinación de manos. • Estimular en los niños y niñas la percepción de colores, formas y texturas a través del arte.
AMBIENTE PEDAGÓGICO Y RECURSOS	**Espacio:** Aula luces 8 **Recursos:** Humanos, sillas, mesas, pelota, hojas en blanco, marcadores, pintura.
BIENVENIDA	**INICIO.** **Saludo de bienvenida:** Iniciamos el día con un saludo alegre, armónico y divertido, entonando la canción ´´Hola hola para ti y para mí´´. **Oración:** Realizamos la oración, seguidamente entonamos la canción "Jesusito de mi vida´´ **Estado del clima:** Los niños y niñas observan a través de las ventanas del aula como se encuentra el clima, así mismo se pregunta en que dia cree que estamos, seguidamente entonaremos la cancion Yogui rima ´´Saludo al sol´´. **Actividad Vivencial:** Organizaremos a los niños y niñas en modo de semicírculo sentados en sillas en el que realizaremos la actividad o ejercicio llamado la pelota viajera en el que se trata de ir rotando la pelota por las manos de niño a niño y donde la docente indique donde parar, quien reciba y quede con la pelota dirá su nombre completo y lo que le gusta de la navidad.

Scanned with CamScanner

	REFRIGERIO REFORZADO
DESARROLLO PLASMAR LAS DOS ACTIVIDADES	**ACTIVIDAD**: **´´Luces de Navidad´´** Las Agentes Educativas organiza a los niños y niñas en mesas en el que se les entregara una hoja en blanco en el que con la ayuda de las docentes se realizara trazos líneas de un lado a otro en el que los niños y niñas con ayuda de su dedo índice untaran de pintura e irán colocando la huellita hasta formar bombillitos de diversos colores. **Nota: Actividad intencionada para el fortalecimiento del trabajo y cooperación en equipo en niños y niñas en alerta según la evaluación de la escala del desarrollo.**
	ALMUERZO
CIERRE:	Las Agentes Educativas invitan a los participantes a sentarse en sillas retroalimentar un poco sobre lo visto en la mañana de esta manera se les dara la indicación de coger sus bolso y realizan cambio de ropa con ayuda de las Docentes, se despidieron entonando la canción " adiós amiguitos hasta mañana "
	REFRIGERIO TARDE
VALORACIÓN DE LA EXPERIENCIA:	La experiencia que lograrón experimentar los niños fue de manera significativa en el que se fomento el estimulo de motricidad favoreciendo la exploración tácti permitiendo reconocer texturas y colores, de igual manera los niños y niñas pueden expresar emociones e ideas utilizando y trabajando en coordinación de mano y ojo. así mismo se evidencia en los niños la toma de decisiones sobre distintas formas y colores.

Scanned with CamScanner

FECHA: MIERCOLES 10 DE DICIEMBRE 2025	
NOMBRE DEL PROYECTO **EXPERIENCIA PEDAGÓGICA**	**"PEQUEÑOS PASOS, GRANDES LOGROS´´**
INTENSIONALIDAD	• Favorecer confianza y vínculo afectivo entre niños y niñas • Fomentar la expresión oral en niños y niñas al conocer sus opiniones sobre lo que piensan y creen sobre las preparaciones. • Experimentar elementos y materiales de cocina • Impulsar el trabajo cooperativo de los niños y niñas.
AMBIENTE PEDAGÓGICO Y RECURSOS	**Espacio:** Aula luces 8 – Parque recreativo **Recursos:** Humanos, colchonetas, sonido, sillas, mesas, harina, huevos, queso, leche, recipientes.
BIENVENIDA	**INICIO.** **Saludo de bienvenida:** Iniciamos el día con un saludo alegre, armónico y divertido, entonando la canción ´´Hola hola para ti y para mí´´. **Oración:** Realizamos la oración, seguidamente entonamos la canción "Jesusito de mi vida´´ **Estado del clima:** Los niños y niñas observan a través de las ventanas del aula como se encuentra el clima, así mismo se pregunta en que dia cree que estamos, seguidamente entonaremos la cancion Yogui rima ´´Saludo al sol´´. **Actividad Vivencial:** Las Agentes Educativas organizara a los niños y niñas de manera ordenada sobre colchonetas en el que se acostaran y escucharan de manera muy tranquila y relajada una pequeña Meditación llamada el ´´El camino *del arcoíris´´ en el* que tendran un espacio tranquilo y relajante, permitiéndonos *dispone*r a continuar con nuestra siguiente actividad.

Scanned with CamScanner

REFRIGERIO REFORZADO	
DESARROLLO A PLASMAR LAS DOS ACTIVIDADES	**ACTIVIDAD: "Preparando ricos y deliciosos Buñuelos"** Las Agentes Educativas organizaran del espacio adecuando para nuestra preparación navideña con los niños y niñas en el que se organizaran en círculo sentados en sillas realizando un pequeño conversatorio con cada uno de ellos escuchando opiniones sobre lo que creen y piensan que iremos a preparar, seguidamente empezaremos con nuestra preparación de unos deliciosos buñuelos. **Nota: Actividad intencionada para desarrollar habilidades de autonomía e independencia.**
ALMUERZO	
CIERRE:	Las Agentes Educativas dara orientaciones e indicaciones a seguir a los niños y niñas para dirigirnos al parque que se encuentra frente al aula a pasar un rato de diversión, luego de estar unos minutos en este espacio, nos dirigiremos nuevamente al aula se organizaran los niños y niñas en sus respectivas sillas en el que se les entregara los bolsos y con ayuda de la docente se organizaran para dar espera a llegada de sus papitos y salida a su respectivas casas.
REFRIGERIO TARDE	
VALORACIÓN DE LA EXPERIENCIA: Se observa que el grupo estuvo atento y entusiasta les llama la atención el material sensorial que se dispuso para la actividad, Fomentando la expresión oral en niños y niñas.	

Scanned with CamScanner

FECHA: JUEVES 11 DE DICIEMBRE 2025	
NOMBRE DEL PROYECTO **EXPERIENCIA PEDAGÓGICA**	**"PEQUEÑOS PASOS, GRANDES LOGROS´´**
INTENSIONALIDAD	• Fomentar que los niños y niñas exploren libremente materiales y técnicas de pintura. • Permitir que los niños y niñas expresen ideas y emociones mediante el arte. • Ayudar e incentivar a los niños y niña a perder miedos de equilibrio y coordinación. • Crear espacios donde los niños y niñas compartan y realicen trabajos de manera cooperativamente.
AMBIENTE PEDAGÓGICO Y RECURSOS	**Espacio:** Aula L8 **Recursos:** Humanos, bombas, sillas, mesas, cartulina, esponja, pintura, delantales
BIENVENIDA	**INICIO.** **Saludo de bienvenida:** Iniciamos el día con un saludo alegre, armónico y divertido, entonando la canción ´´Hola hola para ti y para mí´´. **Oración:** Realizamos la oración, seguidamente entonamos la canción "Jesusito de mi vida´´ **Estado del clima:** Los niños y niñas observan a través de las ventanas del aula como se encuentra el clima, así mismo se pregunta en que dia cree que estamos, seguidamente entonaremos la cancion Yogui rima ´´Saludo al sol´´.

Scanned with CamScanner

	Actividad Vivencial: Las Agentes Educativas reúnen a los niños y niñas en 2 filas en el que frente a ellos habrá unas sillas en el que uno por uno pasaran por el alrededor de ellas junto con una bomba que llevaran en el medio de ellos realizando un trencito con globos asi pasaran sucesivamente hasta terminar y haber un grupo ganador.
REFRIGERIO REFORZADO	
DESARROLLO **PLASMAR LAS DOS ACTIVIDADES**	**ACTIVIDAD**: **´´Sellitos navideños ´´** Las Agentes Educativas organizara a los niños y niñas en sillas y mesas en el que se les entregara cartulina negra y siluetas navideñas en el que de manera libre los niños escogerán la de su mayor gusto; con ayuda y indicación de las profes se plasmara en la cartulina en el que seguidamente se les entregara pinturas de diversos colores en el que con ayuda de una esponjilla harán sellos por todo el alrededor de la imagen escogida, una vez listo los sello se levantara la silueta en el que cada niño y niña descubrirá la imagen plasmada. **Nota: Actividad intencionada para el fortalecimiento del trabajo y cooperación en equipo en niños y niñas en alerta según la evaluación de la escala del desarrollo.**
ALMUERZO	
CIERRE:	Las Agentes Educativas invitan a los participantes a sentarse en sillas a tomar Sus bolso y realizan cambio de ropa con ayuda de las Docentes, se despidieron entonando la canción "adiós amiguitos hasta mañana ".

Scanned with CamScanner

REFRIGERIO TARDE
VALORACIÓN DE LA EXPERIENCIA: Se observa que el grupo estuvo atento y participativo, logran compartir en grupo y espera el turno para el material, con mucha calma realizan la actividad. y al final unos lindos sellos, todos sonrien y con mucha alegria muestran sus trabajos a sus profesoras. descubriendo una silueta, fomentando la exploracion con diferentes materiales y tecnicas del dibujo.

FECHA: VIERNES 12 DE DICIEMBRE 2025

NOMBRE DEL PROYECTO **EXPERIENCIA PEDAGÓGICA**	**"PEQUEÑOS PASOS, GRANDES LOGROS''**
INTENSIONALIDAD	• Favorecer la creatividad en niños y niñas. • Potencializar la motricidad fina y elaboración de instrumentos musicales. • Incentivar a los niños y niñas en la participación de actividades grupales. • Fomentar iniciativa propia en la realización de actividades ludicas y exploratívas en los niños y niñas.

Scanned with CamScanner

AMBIENTE PEDAGÓGICO Y RECURSOS	**Espacio:** Aula I8 **Recursos:** Humanos, sillas, mesas, sonido, botellas plásticas, arroz, frijol, maíz, papel de colores, strikes navideños.
BIENVENIDA	**INICIO.** **Saludo de bienvenida:** Iniciamos el día con un saludo alegre, armónico y divertido, entonando la canción ´´Hola hola para ti y para mí´. **Oración:** Realizamos la oración, seguidamente entonamos la canción "Jesusito de mi vida´´ **Estado del clima:** Los niños y niñas observan a través de las ventanas del aula como se encuentra el clima, así mismo se pregunta en que dia cree que estamos, seguidamente entonaremos la cancion Yogui rima ´´Saludo al sol´´. **Actividad Vivencial:** Las Agentes Educativas organizan a los niños y niñas y de manera ordenada salimos al espacio donde se llevara a cabo la Bienvenida Grupal.
REFRIGERIO REFORZADO	
DESARROLLO **PLASMAR LAS DOS ACTIVIDADES**	**Actividad: ´´Sonajeros Navideño´´** Las Agentes educativas organiza a los niños y niñas de manera ordenada en sillas y mesas en el que se le entregara a cada niño y niña una botella desechable en el que con ayuda de las docentes se les entregara elementos que deberan meter dentro de la botella hasta formar y crear un lindo y creativo instrumento musical. **Nota: Actividad intencionada para el fortalecimiento del trabajo y cooperación en equipo en niños y niñas en alerta según la evaluación de la escala del desarrollo.**

Scanned with CamScanner

CIERRE:	Las Agentes Educativas invitan a los participantes a sentarse en sillas a tomar Sus bolso y realizan cambio de ropa con ayuda de las Docentes, seguidamente las profes entregara un pequeño recordatorio a los niños y niñas como despedida y reconocimiento a un nuevo proceso y caminar que retomaran durante el año siguiente 2026.

REFRIGERIO TARDE

VALORACIÓN DE LA EXPERIENCIA:

Todo el grupo se motiva realizando en todo momento hacedera, donde con material reciclado se fomenta la creatividad, incentivando la participación en las actividades grupales. Por otro lado el grupo comprende y atiende las normas y reglas que se dieron para llevar a cabo la actividad., también se observa que logran contar. las tapas hasta el número 10. con mucha seguridad. clasifican, agrupan y cuentan,

Scanned with CamScanner



Scanned with CamScanner

PROGRAMACIÓN DIARIA CDI LUCES DE ESPERANZA

GRUPO: LUCES 9
SEMANA DEL 1 AL 5 DE DICIEMBRE

FECHA: LUNES 1/12/2025	
NOMBRE DEL PROYECTO **EXPERIENCIA PEDAGÓGICA**	**"AVENTURAS DEL APRENDIZAJE"**
INTENCIONALIDAD	• Favorecer el desarrollo de la motricidad fina y la coordinación visomotora. • Estimular la organización secuencial y la orientación espacial • Impulsar la creatividad, la expresión personal y la autonomía.
AMBIENTE PEDAGÓGICO Y RECURSOS	**Espacio:** Aula luces 9 **Recursos:** Música navideña, pintura de diferentes colores, Estrella de papel plateado, pegamento. **Estrategias:** Saludo con estilo.
BIENVENIDA	**INICIO:** **Saludo de bienvenida**: Las docentes realizan el saludo por medio de una canción llamada "Saludo arriba, saludo abajo". **Oración:** Realizamos la oración con apoyo de la canción "Dios está aquí" **Estado de clima:** Se invita a los participantes para que observen el estado del clima con binoculares y se entona la canción "Ronda al sol". **Actividad vivencial**: La agente educativa organiza los niños en circulo para realizar una lectura de la fábula "Ya llegó la navidad" Seguido realiza preguntas como: • ¿Qué problema tenían los animales con el árbol de navidad? • ¿Qué animales se encontraban? • ¿Qué estaban decorando los animales del bosque?

REFRIGERIO REFORZADO	
DESARROLLO PLASMAR LAS DOS ACTIVIDADES	La agente educativa organiza a los niños en las mesas de grupos de 4, seguido inicia con la explicación de la actividad. Durante la actividad, cada niño recibe una hoja blanca donde la docente ya ha dibujado de manera sencilla el contorno de un árbol navideño con una línea ondulada; luego, se les entregan pinturas de varios colores para que, utilizando únicamente sus dedos o un hisopo, vayan estampando puntos alrededor y dentro del árbol, simulando esferas navideñas de diferentes tamaños y colores. Los niños colocan libremente sus huellitas decorando todo el árbol y el fondo, reforzando así la motricidad fina y la libertad creativa; posteriormente, pegan un pedacito de papel café cartulina marrón en la parte inferior para formar el tronco, y para finalizar, colocan en la punta del árbol una estrella dorada brillante, completando así su obra navideña de forma autónoma y artística. Nota: Actividad intencionada para fortalecer procesos de comunicación, expresión verbal e interacción social en niños en alerta según la evaluación de la escala del desarrollo. Luis Alejandro Osorio Conde Martin Losada Barragán María Victoria Pérez
ALMUERZO	
CIERRE:	Para finalizar la docente ubica a los niños en circulo y les pide que muestren sus árboles y comentan qué colores y materiales utilizaron.
REFRIGERIO TARDE	
VALORACIÓN DE LA EXPERIENCIA:	La experiencia desarrollada permitió que los niños y niñas se sumergieran en un ambiente cálido y expresivo, donde la exploración sensorial y la creación artística se entrelazaron como un pequeño taller de descubrimiento. A través de la estimulación, con sus dedos, los participantes fortalecieron la motricidad fina, la coordinación visomotora y la organización espacial mientras daban forma a un árbol navideño lleno de colores y significado propio. La lectura inicial y las preguntas orientadoras activaron su pensamiento narrativo y favorecieron la comunicación verbal.

FECHA: MARTES 2/12/2025	
NOMBRE DEL PROYECTO **EXPERIENCIA PEDAGÓGICA**	**"AVENTURAS DEL APRENDIZAJE"**
INTENSIONALIDAD	• Desarrollar la creatividad y la imaginación en los participantes. • Fortalecer la secuenciación y organización espacial. • Desarrollar su expresión artística. • Desarrollo socioemocional y trabajo colaborativo.
AMBIENTE PEDAGÓGICO Y RECURSOS	**Espacio:** aula luces 9, espacios libres **Recursos:** Música navideña, sillas, mesas, Figura del muñeco de nieve, Papel blanco (puede ser seda, servilleta o papel bond), Pegamento y piezas hechas en cartulina para los detalles del muñeco. **Estrategias:** Saludo con estilo.
BIENVENIDA	**INICIO:** **Saludo de bienvenida**: Las docentes realizan el saludo por medio de una canción llamada "Saludo arriba, saludo abajo". **Oración:** Realizamos la oración con apoyo de la canción "Dios está aquí" **Estado de clima:** Se invita a los participantes para que observen el estado del clima con binoculares y se entona la canción "Ronda al sol". **Actividad vivencial:** La docente organiza un circuito de velocidad en donde los niños se organizarán en 2 grupos, al final del circuito encontrarán unas imágenes referentes a unos villancicos y con apoyo de la canción los niños deberán cantarla.
REFRIGERIO REFORZADO	
DESARROLLO PLASMAR LAS DOS ACTIVIDADES	La docente organiza a los niños y niñas en las mesas de trabajo, cada niño recibe una imagen con la silueta del muñeco de nieve, seguido la docente les explica que deberán rellenar toda la figura utilizando pequeños trozos de papel blanco arrugado;

	Primero aplican pegamento dentro del contorno y luego van colocando las bolitas de papel de manera ordenada hasta cubrir completamente las dos partes del cuerpo, logrando así la textura del muñeco como se aprecia en el ejemplo. Una vez que el cuerpo está cubierto, los niños agregan los detalles decorativos como ojos, botones y nariz, y si lo desean pueden añadir otros accesorios para personalizar su creación, permitiendo que cada uno exprese su estilo y creatividad mientras trabaja de forma autónoma y cuidadosa. Nota: Actividad intencionada para fortalecer procesos de comunicación, expresión verbal e interacción social en niños en alerta según la evaluación de la escala del desarrollo. Luis Alejandro Osorio Conde Martin Losada Barragan María Victoria Pérez
ALMUERZO	
CIERRE:	Para finalizar la docente propone el juego del muñeco de nieve, en donde los niños se ponen de pie y el docente realiza movimientos de "muñeco de nieve": estirarse como bola grande, encogerse como bola pequeña, mover brazos rígidos, "derretirse" lentamente, etc. Conecta la actividad manual con el movimiento corporal.
REFRIGERIO TARDE	
VALORACIÓN DE LA EXPERIENCIA: Durante el desarrollo de estas actividades se permitió que los niños y niñas exploraran su creatividad a través de la construcción del muñeco de nieve, ya que favoreció su organización espacial, la secuenciación y el uso de materiales, a demás se fortaleció la motricidad fina, el respeto y la participación activa.	

FECHA: MIÉRCOLES 3/12/2025	
NOMBRE DEL PROYECTO EXPERIENCIA PEDAGÓGICA	**"AVENTURAS DEL APRENDIZAJE"**
INTENSIONALIDAD	• Potenciar la motricidad fina mediante el dibujo y el coloreado. • Promover la expresión oral, permitiendo que los niños verbalicen sus deseos y expectativas. • Favorecer la comprensión de tradiciones culturales relacionadas con la Navidad. • Estimular la creatividad y la imaginación en la elaboración de la carta.
AMBIENTE PEDAGÓGICO Y RECURSOS	**Espacio:** Luces 9 **Recursos**: Música navideña, Plantilla navideña de carta, crayones, colores, mesas, rompecabezas. **Estrategias:** Saludo con estilo e independencia
BIENVENIDA	**INICIO:** **Saludo de bienvenida**: Las docentes realizan el saludo por medio de una canción llamada "Saludo arriba, saludo abajo". **Oración:** Realizamos la oración con apoyo de la canción "Dios está aquí" **Estado de clima:** Se invita a los participantes para que observen el estado del clima con binoculares y se entona la canción "Ronda al sol". **Actividad vivencial**: La docente organiza a los niños en círculo y conversa sobre el niño Jesús y la época de la navidad.

REFRIGERIO REFORZADO	
DESARROLLO **PLASMAR LAS DOS ACTIVIDADES**	La docente inicia organizando a los niños en las mesas por grupos, durante ese momento la docente da el nombre de la actividad llamada "Carta al Niño Jesús" logrando llamar la atención de ellos. Seguido realiza preguntas con una breve conversación sobre la Navidad y sus tradiciones, motivándolos a expresar lo que desean pedir o compartir en esta época. Luego le entrega a cada niño una plantilla decorativa donde, utilizando colores y crayones, realizarán dibujos libres para representar sus deseos, fortaleciendo la motricidad fina, la creatividad y el lenguaje oral mientras la docente acompaña el proceso de cada uno de ellos. Mientras los niños realizan la actividad la docente colocara canciones alusivas a la navidad para lograr un ambiente agradable. Nota: Actividad intencionada para fortalecer procesos de comunicación, expresión verbal e interacción social en niños en alerta según la evaluación de la escala del desarrollo. Luis Alejandro Osorio Conde Martin Losada Barragan María Victoria Pérez
ALMUERZO	
CIERRE:	la docente para finalizar organiza a los niños en las mesas y por grupo les entregara un rompecabeza sencillo sobre algún personaje de navidad.
REFRIGERIO TARDE	

VALORACIÓN DE LA EXPERIENCIA: La experiencia desarrollada permitió que los niños se involucraran con entusiasmo en la actividad "corta el niño dios" generando un ambiente cálido donde la expresión oral, la curiosidad y la creatividad fluyeron con naturalidad. A medida que respondían preguntas sobre la Navidad y sus tradiciones, compartieron ideas y deseos que evidenciaron. El trabajo en la plantillas decorativa fortaleció en los participantes la motricidad fina y el uso adecuado de materiales

FECHA: JUEVES 4/12/2025	
NOMBRE DEL PROYECTO **EXPERIENCIA PEDAGÓGICA**	**"AVENTURAS DEL APRENDIZAJE"**
INTENSIONALIDAD	• Favorecer el desarrollo de la motricidad fina mediante el uso y manipulación de materiales blandos y maleables. • Estimular el lenguaje oral mediante la expresión espontánea de ideas, percepciones y observaciones relacionadas con la experiencia. • Promover la comprensión de procesos secuenciales propios de actividades cotidianas y culturales. • Fomentar la autonomía y la participación activa dentro de un contexto compartido y significativo. • Impulsar el trabajo colaborativo, el respeto por turnos y la interacción positiva entre pares. • Desarrollar la creatividad en la representación de temas propios de la época navideña.

AMBIENTE PEDAGÓGICO Y RECURSOS	**Espacio:** Espacio luces 9 **Recursos:** Música, imágenes, escobas, traperos. **Estrategias:** Saludo con estilo, independencia
BIENVENIDA	**INICIO:** **Saludo de bienvenida**: Las docentes realizan el saludo por medio de una canción llamada "Saludo arriba, saludo abajo". **Oración:** Realizamos la oración con apoyo de la canción "Dios está aquí" **Estado de clima:** Se invita a los participantes para que observen el estado del clima con binoculares y se entona la canción "Ronda al sol". **Actividad vivencial**: La docente les explicara la actividad que se trabajara y realizara preguntas • ¿Saben como se preparan las galletas navideñas? • ¿quieren preparar galletas navideñas? • ¿conocen sus ingredientes?
REFRIGERIO REFORZADO	
DESARROLLO **PLASMAR LAS DOS ACTIVIDADES**	La docente inicia la actividad presentando a los niños los ingredientes necesarios para preparar galletas navideñas • Harina • Mantequilla • Azúcar • Huevo Seguido les explica de manera sencilla, que juntos elaborarían la masa; luego, cada niño participa agregando un ingrediente al recipiente mientras la docente nombraba sus características (textura, color, olor) para promover el lenguaje y la exploración sensorial; posteriormente, los niños mezclaron la masa por turnos usando sus manos limpias o una espátula, teniendo en cuenta que los niños estarán observando cómo los ingredientes se transformaban hasta formar una mezcla homogénea Una vez lista la masa, se les permitió amasarla y estirarla con rodillos pequeños, y luego cortar figuras navideñas con moldes.

	Finalmente, las galletas se colocaron en una bandeja para hornear mientras los niños comentaban sus formas y colores, cerrando la actividad con una reflexión breve sobre el trabajo en equipo, el cuidado de los alimentos y la alegría de participar en una tradición navideña. Nota: Actividades intencionadas para fortalecer procesos de comunicación, expresión verbal e interacción social en niños en alerta según la evaluación de la escala del desarrollo. Luis Alejandro Osorio Conde Martin Losada Barragan María Victoria Pérez
ALMUERZO	
CIERRE:	
REFRIGERIO TARDE	
VALORACIÓN DE LA EXPERIENCIA: Esta experiencia permitio que los niños y niñas participaran activamente en un proceso significativo ya que tuvieron la oportunidad de explorar, ingredientes, texturas, olores y colores propios de la preparación de las galletas navideñas. Se evidencio motivación y curiosidad, se fortaleció en los niños y niñas el lenguaje, la creatividad y el trabajo en equipo.	

FECHA: VIERNES 5/12/2025

NOMBRE DEL PROYECTO **EXPERIENCIA PEDAGÓGICA**	**"AVENTURAS DEL APRENDIZAJE"**
INTENSIONALIDAD	• Favorecer la autonomía permitiendo que los niños elijan sus materiales, espacios y compañeros de juego. • Estimular la creatividad y la imaginación mediante la exploración libre de objetos y situaciones simbólicas. • Promover el desarrollo social, fortaleciendo la interacción, la cooperación, el compartir y la resolución de conflictos.
AMBIENTE PEDAGÓGICO Y RECURSOS	**Espacio:** aula luces 9 **Recursos:** Música navideña, plastilina, juguetes del CDI. **Estrategias:** Saludo con estilo e independencia.
BIENVENIDA	**INICIO:** **Saludo de bienvenida**: Las docentes realizan el saludo por medio de una canción llamada "Saludo arriba, saludo abajo". **Oración:** Realizamos la oración con apoyo de la canción "Dios está aquí" **Estado de clima:** Se invita a los participantes para que observen el estado del clima con binoculares y se entona la canción "Ronda al sol". **Actividad vivencial**: La bienvenida se realizará de manera grupal.
REFRIGERIO REFORZADO	
DESARROLLO **PLASMAR LAS DOS ACTIVIDADES**	La docente organiza a los niños para que jueguen de forma libre, brindándole los juguetes que se encuentran en el CDI. Luis Alejandro Osorio Conde Martin Losada Barragan María Victoria Pérez
ALMUERZO	

CIERRE:	Para finalizar la docente los organiza en las mesas y les entrega plastilina para que realicen de manera libre figuras teniendo en cuenta las actividades realizadas anteriormente.

REFRIGERIO TARDE

VALORACIÓN DE LA EXPERIENCIA:

Durante el desarrollo de las actividades se fortalecieron el trabajo en equipo, el respeto, la autonomía, la curiosidad y la creatividad.

Además permitio desarrollar la motricidad fina, la imaginación y la expresión creativa.

EVIDENCIAS FOTOGRÁFICAS SEMANA:










PROGRAMACIÓN DIARIA CDI LUCES DE ESPERANZA

GRUPO: LUCES 9
SEMANA DEL 8 AL 12 DE DICIEMBRE

FECHA: LUNES 8/12/2025	
NOMBRE DEL PROYECTO **EXPERIENCIA PEDAGÓGICA**	"AVENTURAS DEL APRENDIZAJE"
INTENCIONALIDAD	**FESTIVO**
AMBIENTE PEDAGÓGICO Y RECURSOS	**FESTIVO**
BIENVENIDA	**FESTIVO**
REFRIGERIO REFORZADO	
DESARROLLO PLASMAR LAS DOS ACTIVIDADES	**FESTIVO**
ALMUERZO	
CIERRE:	**FESTIVO**
REFRIGERIO TARDE	

VALORACIÓN DE LA EXPERIENCIA: FESTIVO

FECHA: MARTES 9/12/2025	
NOMBRE DEL PROYECTO **EXPERIENCIA PEDAGÓGICA**	**"AVENTURAS DEL APRENDIZAJE"**
INTENSIONALIDAD	• Favorecer el desarrollo de la motricidad fina en los niños y niñas. • Fortalecer la creatividad y la coordinación óculo-manual en los participantes. • Estimular la confianza y participación de los niños y niñas de manera Individual y grupal.
AMBIENTE PEDAGÓGICO Y RECURSOS	**Espacio:** aula luces 9, espacios libres **Recursos:** Música, Silueta de una galleta navideña en una hoja de papel, Copitos de algodón, pinturas, Toallitas o pañitos húmedos, mesas, sillas. **Estrategia:** Saludo con estilo.
BIENVENIDA	**INICIO:** **Saludo de bienvenida**: Iniciamos el día con un saludo alegre, armónico y divertido, entonando la canción "Saludo Amable". **Oración:** Realizamos la oración y, seguidamente, entonamos la canción "Yo te alabo con el corazón". **Estado de clima:** Los niños y niñas observan a través de las ventanas del aula como se encuentra el clima, así mismo se pregunta en que día cree que estamos, seguidamente entonaremos la canción Yogui rima ´´Saludo al sol´´ **Actividad vivencial:** Las agentes educativas organizan a los niños y niñas para realizar un conversatorio sobre las preparaciones navideñas, escuchando las opiniones de cada uno

	acerca de lo que acostumbran preparar en familia en sus hogares. Una vez finalizado el conversatorio, se les explica la siguiente actividad y se les invita a disponerse para participar en ella.
REFRIGERIO REFORZADO	
DESARROLLO PLASMAR LAS DOS ACTIVIDADES	Indicar que usarán un "copito mágico" para decorar la silueta de la imagen de una galleta Navideña haciendo puntos de colores. Luego, la docente les muestra a los participantes cómo se debe mojar suavemente el copito en la pintura y luego presionar sobre el papel para dejar pequeños puntos de colores. Cada niño y niña recibe una silueta de galleta y escoge los colores que desea utilizar. Con la ayuda del copito, van decorando libremente la galleta creando patrones, bordes o puntos al azar. Finalmente, se invita al grupo a observar los trabajos y comentar qué colores usaron y cómo se sintieron realizando la actividad. e invita al grupo a observar los trabajos y comentar qué colores usaron y cómo se sintieron realizando la actividad. Nota: Actividad intencionada para fortalecer procesos de comunicación, expresión verbal e interacción social en niños en alerta según la evaluación de la escala del desarrollo. Luis Alejandro Osorio Condé Martin Losada Barragan
ALMUERZO	
CIERRE:	Las Agentes educativas reúnen a los niños y niñas de manera organizada a formar un círculo para dialogar sobre lo aprendido el día de hoy, seguidamente se le entregara a los niños y niñas sus respectivos bolsos para cambiar y organizarnos para salir.
REFRIGERIO TARDE	

VALORACIÓN DE LA EXPERIENCIA:
La experiencia desarrollada permitio fomentar la participación activa de los niños promoviendo el fortalecimiento de la motricidad fina, la creatividad y la expresión verbal y gestual. Se favorecieron su comunicación, respeto y participación activa.

FECHA: MIÉRCOLES 10/12/2025	
NOMBRE DEL PROYECTO EXPERIENCIA PEDAGÓGICA	**"AVENTURAS DEL APRENDIZAJE"**
INTENSIONALIDAD	• Favorecer la creatividad en niños y niñas. • Potencializar la motricidad fina y elaboración de un reno • Incentivar a los niños y niñas en la participación de actividades grupales. • Fomentar iniciativa propia en la realización de actividades exploratorias en los niños y niñas.
AMBIENTE PEDAGÓGICO Y RECURSOS	**Espacio:** Luces 9 **Recursos**: Música, plato desechable, pintura, cartulina, plastilina. **Estrategia:** Saludo con estilo.
BIENVENIDA	**INICIO:** **Saludo de bienvenida**: Iniciamos el día con un saludo alegre, armónico y divertido, entonando la canción "Saludo Amable".

	Oración: Realizamos la oración y, seguidamente, entonamos la canción "Yo te alabo con el corazón". **Estado de clima:** Los niños y niñas observan a través de las ventanas del aula como se encuentra el clima, así mismo se pregunta en qué día cree que estamos, seguidamente entonaremos la canción Yogui rima ´´Saludo al sol´´ **Actividad vivencial:** Se organiza a los participante en semicírculo y se les entregará plastilina para que moldeen un reno mientras canta la canción era Rodolfo el reno.
REFRIGERIO REFORZADO	
DESARROLLO **PLASMAR LAS DOS ACTIVIDADES**	La docente organiza a los niños y niñas en grupos por mesas y se les entregará el material " plato desechable" para que lo pinten de color cafe. Luego la docente le entregará cartulina para que moldeen los cuernos del y la nariz del reno. Una vez terminado el Reno navideño los participantes exponen el trabajo realizado. Nota: Actividad intencionada para fortalecer procesos de comunicación, expresión verbal e interacción social en niños en alerta según la evaluación de la escala del desarrollo. Luis Alejandro Osorio Conde Martin Losada Barragan
ALMUERZO	
CIERRE:	Las Agentes Educativas invitan a los participantes a sentarse en sillas retroalimentar un poco sobre lo visto en la mañana de esta manera se les dara la indicación de coger sus bolso y realizan cambio de ropa con ayuda de las Docentes, se despidieron entonando la canción " adiós amiguitos hasta mañana "
REFRIGERIO TARDE	

VALORACIÓN DE LA EXPERIENCIA: La experiencia desarrollada permitió a los niños y niñas explorar su creatividad mediante la elaboración de un Reto con diversos materiales, fortaleciendo la autonomía, la motricidad fina y la participación activa. Las actividades empleadas como el Saludo cantado, la orientación musical contribuyeron a mejorar un clima armónico y motivador desde el inicio de la jornada. Durante la actividad central, los participantes demostraron interés, curiosidad y disposición para seguir instrucciones, además de interactuar positivamente en sus pares en la socialización del trabajo final. El uso de materiales como pintura, cartulina, platos desechables y plastilina enriqueció el proceso, permitiendo experimentar con texturas, técnicas y formas.

FECHA: JUEVES 11/12/2025	
NOMBRE DEL PROYECTO **EXPERIENCIA PEDAGÓGICA**	**"AVENTURAS DEL APRENDIZAJE"**
INTENSIONALIDAD	• Fomentar la creatividad y la participación activa de los niños y niñas. • Fortalecer habilidades motrices en los participantes. • Mejorar el lenguaje oral en los participantes. • Trabajar la autonomía en los niños y niñas. • Atención y seguimiento de instrucciones
AMBIENTE PEDAGÓGICO Y RECURSOS	**Espacio:** Espacio luces 9 **Recursos:** Música, Harina, esencia, recipientes, batidora, huevos, mantequilla. **Estrategias:** Saludo con estilo.
BIENVENIDA	**INICIO:** **Saludo de bienvenida**: Iniciamos el día con un saludo alegre, armónico y divertido, entonando la canción "Saludo Amable". **Oración:** Realizamos la oración y, seguidamente, entonamos la canción "Yo te alabo con el corazón".

	Estado de clima: Los niños y niñas observan a través de las ventanas del aula como se encuentra el clima, así mismo se pregunta en que día cree que estamos, seguidamente entonaremos la canción Yogui rima ´´Saludo al sol´´ **Actividad vivencial:** Las agentes educativas reúnen al grupo y realizan un breve conversatorio sobre las preparaciones navideñas que hacen en casa. Luego, los niños y niñas comparten qué postres o tortas acostumbran preparar en familia. Se muestra una imagen de una torta navideña y se explica que hoy ellos mismos realizarán su propia versión creativa. Las Agentes Educativas organizan a los niños y niñas y de manera ordenada salimos al espacio donde se llevará a cabo la Bienvenida Grupal.
REFRIGERIO REFORZADO	
DESARROLLO **PLASMAR LAS DOS ACTIVIDADES**	Las agentes educativas organizan a los niños y niñas para realizar la actividad de preparación de la torta navideña. Se inicia con un pequeño conversatorio en el que comparten las preparaciones que realizan en sus hogares durante la época navideña, promoviendo la participación y el diálogo. Posteriormente, se les entrega a cada niño y niña una base y los materiales necesarios (masa casera, huevos, esencias y elementos decorativos seguros) para comenzar a moldear y dar forma a la torta. Con orientación de las docentes, pero permitiendo siempre la libertad creativa, amasan, extienden y decoran su torta utilizando colores, figuras y detalles navideños. Durante el proceso, se acompaña a los niños reforzando el vocabulario, la motricidad fina y la expresión de sus ideas. Nota: Actividades intencionadas para fortalecer procesos de comunicación, expresión verbal e interacción social en niños en alerta según la evaluación de la escala del desarrollo. Luis Alejandro Osorio Conde Martin Losada Barragan

ALMUERZO	
CIERRE:	Los niños y niñas se alistarán para el momento especial, escucharán villancicos y disfrutarán de la torta que elaboraron previamente, celebrando juntos el espíritu navideño.
REFRIGERIO TARDE	
VALORACIÓN DE LA EXPERIENCIA:	Durante el desarrollo de las actividades los niñas y niños participaron activamente en las actividades. Durante la ejecución, los participantes exploraron ingredientes, texturas y procedimientos, fortalecieron la motricidad fina al amasar y decorar, mientras ampliaban su vocabulario y habilidades comunicativas al compartir ideas sobre la preparación típica de su lugar. las actividades fomentaron la autonomía, la creatividad y el trabajo ordenado permitiendo que cada niño y niña expresara su estilo personal en la elaboración de la torta. En conjunto fue una experiencia enriquecedora que articuló el juego, tradición, interacción social y aprendizaje significativo.

FECHA: VIERNES 12/12/2025	
NOMBRE DEL PROYECTO **EXPERIENCIA PEDAGÓGICA**	**"AVENTURAS DEL APRENDIZAJE"**
INTENSIONALIDAD	• Favorecer el desarrollo motor, la socialización y la autonomía a través del juego libre en los espacios exteriores del CDI. • Promover la motricidad gruesa, la coordinación, el ritmo y la energía positiva a través de una rutina sencilla de aeróbicos.

AMBIENTE PEDAGÓGICO Y RECURSOS	**Espacio:** aula luces 9, Parque del CDI **Recursos:** Música, hidratación. **Estrategia:** Saludo con estilo.
BIENVENIDA	**INICIO:** **Saludo de bienvenida**: Iniciamos el día con un saludo alegre, armónico y divertido, entonando la canción "Saludo Amable". **Oración:** Realizamos la oración y, seguidamente, entonamos la canción "Yo te alabo con el corazón". **Estado de clima:** Los niños y niñas observan a través de las ventanas del aula como se encuentra el clima, así mismo se pregunta en que día cree que estamos, seguidamente entonaremos la canción Yogui rima ´´Saludo al sol´´ **Actividad vivencial:** Las Agentes Educativas organizan a los niños y niñas y de manera ordenada salimos al espacio donde se llevará a cabo la Bienvenida Grupal.
	REFRIGERIO REFORZADO
DESARROLLO **PLASMAR LAS DOS ACTIVIDADES**	Las agentes educativas organizan al grupo y explican las normas básicas del parque: esperar turnos, cuidar los materiales, respetar el espacio de los demás. Luego, se invita a los niños y niñas a explorar el parque y elegir libremente a qué desean jugar. Los niños y niñas disfrutan de manera autónoma los diferentes espacios del parque: • columpios • rodaderos • pasamanos • zonas verdes Se reúne al grupo, se hace hidratación y una breve charla sobre cómo se sintieron jugando.

	Nota: Actividades intencionadas para fortalecer procesos de comunicación, expresión verbal e interacción social en niños en alerta según la evaluación de la escala del desarrollo. Luis Alejandro Osorio Conde Martin Losada Barragan
ALMUERZO	
CIERRE:	Los niños y niñas bailan al ritmo de la música, siguiendo los movimientos propuestos y disfrutando de la actividad de expresión corporal Finalmente, las Agentes Educativas invitan a los participantes a sentarse en sillas a tomar su bolso y realizan cambio de ropa con ayuda de las Docentes, se despidieron entonando la canción "adiós amiguitos hasta mañana.
REFRIGERIO TARDE	
VALORACIÓN DE LA EXPERIENCIA: Las actividades desarrolladas permitieron que los niños y niñas Participaran activamente en los espacios de juego libre y actividades de expresión corporal, favoreciendo su bienestar, interacción social y la autonomía. se fortaleció el respeto, el trabajo en equipo, su curiosidad y sus diferestes habilidades motrices y corporales.	

EVIDENCIAS FOTOGRÁFICAS SEMANA:









